

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ ЦО №10
М.И.Волкова
Приказ № 247 от 01.09.2024

г

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету « Литературное чтение»
4 класс

г.Богородицк ,2024

**Паспорт
фонда оценочных средств**
по учебному предмету литературное чтение

Класс **3**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	О Родине, героические страницы истории.	Входная проверочная работа по теме «Устное народное творчество»
2	Фольклор (устное народное творчество)	Проверочная работа по теме «Фольклор»
3	Творчество И.А.Крылова	
4	Творчество А.С.Пушкина	Проверочная работа по теме «Великие русские писатели»
5	Творчество М. Ю. Лермонтова	
6	Литературная сказка	Проверочная работа по теме «Литературная сказка»
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	
8	Творчество Л. Н. Толстого	Проверочная работа по теме «Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого»
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	
10	Произведения о животных и родной природе	Проверочная работа по теме «Произведения о животных и родной природе»
11	Произведения о детях	Проверочная работа по теме «Произведения о детях и для детей»
12	Пьеса	
13	Юмористические произведения	
14	Зарубежная литература	Проверочная работа по теме «Произведения зарубежных писателей»
15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	
16	Повторение.	Итоговая контрольная работа за 4 класс

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Контрольно-измерительные материалы

Входная проверочная работа по теме «Устное народное творчество»

Фамилия _____ имя _____ 4 класс

1. Каких русских народных песен не бывает?

- 1) колыбельных
- 3) закличек
- 2) песенок-потешек
- 4) загадочных

2. Как ты думаешь, зачем люди сочиняют сказки?

- 1) Для того, чтобы интереснее было жить.
- 2) Для того, чтобы развивались воображение и фантазия.
- 3) Для наставления, поучения.
- 4) Для того, чтобы рассказывать детям.

3. Именно Иванушке досталась Елена Прекрасная. Найди ошибку в перечислении человеческих качеств, которые помогли ему в этом.

- 1) жестокость
- 3) смелость
- 2) доброта
- 4) упорство

4. Закончи предложение.

Виктор Михайлович Васнецов был...

- 1) ... сказочником.
- 3) ... композитором.
- 2) ... художником.
- 4) ... баснописцем.

5. Найди «лишнее».

- 1) «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»
- 2) «Жили-были...».
- 3) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
- 4) «В некотором царстве, в некотором государстве...»

6. В переводе с английского языка это слово означает «народная мудрость», «знание». Что это за слово?

- 1) фольклор
- 3) пословица
- 2) сказка
- 4) поговорка

Проверочная работа по разделу «Фольклор».

1. Что такое фольклор? Отметь «+» правильный ответ.

- А) произведения о небылицах и былинах
- Б) народная мудрость
- В) русские народные сказки
- Г) устное народное творчество

2. Соедини (стрелкой) начало и конец предложения.

Загадка - это	устный рассказ о чём-то невероятном, фантастическом.
Пословица - это	небольшое произведение, в котором нужно назвать предмет или явление по их признакам.
Сказка - это	краткое мудрое изречение.

3.Отгадай загадку и определи её тему.

Крашеное коромысло, через реку повисло .

Отгадка _____ .

Тема _____

4. Допиши пословицу. Определи тему данной пословицы.

Любишь кататься, люби и _____ .

Тема _____

5. Из какой сказки эти слова? Соедини стрелкой заголовок с отрывком из текста сказки.

Отрывок из сказки	Заголовок сказки
Одна и говорит: -Кабы Иван-царевич на мне женился, я бы тремя калачами весь город накормила.	«Старик -годовик»
Царь присудил отдать жеребёнка бедному мужику, а дочь его взял к себе.	«Царевич Нехитёр - Немудёр»
Как-то раз пошла старшая сестра по воду и уронила ведро. Стало ведро относить от берега.	«Дочь - семилетка»
Думали, думали старик со старухой – ничего придумать не могут, всё, что нужно, у них есть, а чего нет – то они своими трудами всегда заработать могут.	«Про Ленивую и Радивую»
Стал он махать рукавом и пускать	«Самое дорогое»

птиц.....		
-----------	--	--

Ключи и критерии оценивания
проверочной работы по разделу «Фольклор».

1. Г

1 б. – ответ выбран верно,

0 б. – ответ не выбран или выбран неверный ответ

2.

Загадка - это	устный рассказ о чём-то невероятном, фантастическом.
Пословица - это	небольшое произведение, в котором нужно назвать предмет или явление по их признакам.
Сказка - это	краткое мудрое изречение.

2 б. – соответствие установлено верно,

1 б. – соответствие частично установлено верно (2 понятия),

0 б. – соответствие частично установлено верно (1 понятие) или ответ не выбран.

3. Отгадка: радуга. Тема: явления природы.

По 1 б. за верно подобранный вариант ответа.

Мах – 2 б.

4. Любишь кататься, люби и саночки возить. Тема: о труде.

По 1 б. за верно подобранный вариант ответа.

Мах – 2 б

5.

Отрывок из сказки	Заголовок сказки
Одна и говорит: -Кабы Иван-царевич на мне женился, я бы тремя калачами весь город накормила.	«Старик -годовик»
Царь присудил отдать жеребёнка бедному мужику, а дочь его взял к себе.	«Царевич Нехитёр - Немудёр»
Как-то раз пошла старшая сестра по воду и уронила ведро. Стало ведро относить от берега.	«Дочь - семилетка»
Думали, думали старик со старухой – ничего придумать не могут, всё, что нужно, у них есть, а чего нет – то они своими трудами всегда заработать могут.	«Про Ленивую и Радивую»
Стал он махать рукавом и пускать птиц.....	«Самое дорогое»

2 б. – соответствие установлено верно,

1 б. – соответствие частично установлено верно (3-4 заголовка),

0 б. – соответствие частично установлено верно (1-2 заголовка) или ответ не выбран.

Итого: 9 б.
9 б. – «5»
7 - 8 б. – «4»
5 - 6 б. – «3»
4 и менее б. – «2»

Проверочная работа по теме «Великие русские писатели»

Фамилия _____ имя _____ 4 класс

1. Найдите лишнее произведение.

- 1) «Акула» 3) «Лев и собачка»
2) «Прыжок» 4) «Сивка-Бурка»

2. Какое произведение написал Л.Н. Толстой?

- 1) «Прыжок» 3) «Зимний вечер»
2) «На севере диком...» 4) «Ворона и Лисица»

3. Из какого произведения приведенные строчки?

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

- 1) «Прыжок»
2) «Акула»
3) «Лев и собачка»
4) «Какая бывает роса на траве»

4. Какое из приведенных произведений можно назвать научно-познавательным?

- 1) «Куда девается вода из моря?»
2) «На севере диком...»
3) «Горные вершины»
4) «В тот год осенняя погода...»

5. Сколько братьев и сестер было у Л.Н. Толстого?

- 1) два брата и две сестры
2) один брат и одна сестра
3) *три брата и одна сестра*
4) четыре брата и одна сестра

6. Кто иносказательно, а не прямо рассказал о недостатках людей?

- 1) А.С. Пушкин 3) Л.Н. Толстой
2) М.Ю. Лермонтов 4) *И.А. Крылов*

7. О ком из писателей приведенные строки?

Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски.

- 1) Л.Н. Толстой 3) *А.С. Пушкин*
2) М.Ю. Лермонтов 4) *И.А. Крылов*

8. Узнайте произведение по ключевым словам.

Шляпа, забавляла, сын, капитал, ружье, страх.

- 1) «Акула»
2) «Прыжок»

3) «Куда девается вода из моря?»

4) «На севере диком...»

9. Кто из писателей большую часть жизни провел в своем имении недалеко от города Тулы? Там он создал школу для крестьянских детей и учил их грамоте, счету, письму и чтению.

1) А.С. Пушкин 3) Л.Н. Толстой

2) И.А. Крылов 4) М.Ю. Лермонтов

10. Кто из приведенных авторов писал басни?

1) А.С. Пушкин 3) Л.Н. Толстой

2) И.А. Крылов 4) М.Ю. Лермонтов

Проверочная работа по теме «Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого»

Фамилия _____ имя _____ 4 класс

1. Отметь «+» фамилию баснописца:

- Л.Н. Толстой

- С.А. Есенин

- А.С. Пушкин

- И.С. Никитин

- И.А. Крылов

-

С.Д.

Дрожжин

2. Отметь «+» имя и отчество Крылова

- Михаил Юрьевич

- Александр Сергеевич

- Иван Андреевич

- Николай Николаевич

- Лев Николаевич

- Сергей Александрович

3. Отметь «+», что такое *мораль* басни?

- установка

- правило

- нравоучение

- закон

- развитие

- основная часть

4. Отметь слова, которыми можно дополнить предложение

И.А. Крылов писал басни, а А.С. Пушкин ...

- стихи

- сказки

- басни

- былины

- загадки

- поговорки

5. Допиши предложение:

Самым знаменитым древнегреческим баснописцем был _____.

6. Отметь «+» лишнее слово:

- пословица

- загадка

- стихотворение

- былина

- потешка

- поговорка

7. Отметь «+» слово, которым можно дополнить предложение:

Героями басен И.А. Крылова были ...

- люди

- деревья

- русские богатыри

- животные

- басни

- поэты

8. Отметь «+» лишнее слово:

- | | | |
|----------|------------|---------------------|
| - лисица | - мартышка | - лебедь |
| - щука | - стрекоза | - соловей-разбойник |

9. Отметь «+», какие человеческие качества высмеиваются в баснях

- | | | |
|------------|-----------|------------|
| - жадность | - доброта | - лесть |
| - лень | - забота | - глупость |

Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ, в отметку по пятибалльной шкале:

«5» - 100-81% (10-9 баллов)

«4» - 72-54% (8-6 баллов)

«3» - 45-36% (5-4 баллов)

«2» - менее 32% (4 баллов)

Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ, в отметку по пятибалльной шкале для обучающихся с ОВЗ:

«5» - 100-71% (10-8 баллов)

«4» - 62-44% (7-5 баллов)

«3» - 35-26% (4-3 баллов)

«2» - менее 26% (2-1 баллов)

Проверочная работа по теме «Литературная сказка»

Фамилия _____ имя _____ 4 класс

Вариант 1

1. Укажи отличительную черту литературных сказок.

- а) троекратный повтор
- б) зачин
- в) написана писателем
- г) чудеса

2. Из какого произведения эти герои: солдат, старушка, разбойники?

- а) «Упрямый козлёнок»
- б) «Волшебный барабан»
- в) «Девочка Снегурочка»
- г) «Сказка о серебряном соколе»

3. Укажи отрицательного персонажа из «Сказки о серебряном соколе».

- а) солдат
- б) девушка

- в) дедушка Николай
- г) нечистый

4. Узнай героя сказки С. Михалкова «Упрямый козлёнок» по его характерным чертам: маленький, глупый, упрямый, благодарный.

- а) Козлёнок
- б) Пеликан
- в) Волк
- г) Воробей

5. В каком произведении говорится о дружбе Зайца и Волка?

- а) Упрямый козлёнок
- б) Девочка Снегурочка
- в) Лунная сказка
- г) Братья Маугли

6. Какого героя из сказки Р. Киплинга «Братья Маугли» можно охарактеризовать пословицей «Где смелость, там победа»?

- а) Шер-Хана
- б) Маугли
- в) Табаки
- г) Ракшу

Вариант 2

1. Укажи отличительную черту литературных сказок.

- а) обработана писателем
- б) устойчивые выражения
- в) концовка
- г) чудеса

2. Из какого произведения эти герои: солдат, нечистый, берёза, дедушка Николай?

- а) Мороз Иванович
- б) Волшебный барабан
- в) Девочка Снегурочка
- г) Сказка о серебряном соколе

3. Укажи отрицательного персонажа из произведения Р. Киплинга «Братья Маугли».

- а) Шер-Хан
- б) Багира
- в) Балу
- г) Ракша

4. Узнай героя сказки С. Михалкова «Упрямый козлёнок» по его характерным чертам: умная, добрая, уважаемая, внимательная.

- а) Коза
- б) Синичка
- в) Цапля
- г) Кряква

5. В каком произведении говорится о том, как животные выручали из беды малыша?

- а) «Винни-Пух»
- б) «Упрямый козлёнок»
- в) «Лунная сказка»
- г) «Братья Маугли»

6. Какого героя произведения Р. Киплинга «Братья Маугли» можно охарактеризовать пословицей «Речи, как мёд, а дела, как полынь»?

- а) Шер-Хана
- б) Маугли
- в) Табаки
- г) Ракшу

Ответы на тест по литературе Литературная сказка 3 класс

Вариант 1

- 1-в
- 2-б
- 3-г
- 4-а
- 5-в
- 6-г

Вариант 2

- 1-а
- 2-г
- 3-а
- 4-г
- 5-б
- 6-в

Проверочная работа по теме «Произведения о взаимоотношениях человека и животных»

Фамилия _____ имя _____ 4 класс

1. Узнайте по ключевым словам, какое это произведение.

Мама, река, природа, мороз, лиса, старик.

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| А) «Вредный кот» | Б) «Барсучий нос» |
| В) «Серая Шейка» | Г) «Приключение Муравьишки» |

2. Почему Муравьишка оказался далеко от муравейника?

- А) Потому что листочек, на котором он сидел, унес ветер.
- Б) Потому что, гуляя, забрел в деревню.
- В) Потому что ему хотелось посмотреть мир.
- Г) Потому что он был непослушный.

3. Кому не давал заниматься вредный кот из стихотворения Б. Заходера?

- | | | | |
|-------------|---------|-----------|---------|
| А) Виталику | Б) Вове | В) Сереже | Г) Пете |
|-------------|---------|-----------|---------|

4.1. Какой полосатый зверек живет в норе, которую сам выкапывает.

- А) Барсук Б) Выдра В) Рысь Г) Лисица

4.2. Запиши автора и название произведения, героем которого являлся этот зверёк.

5. Кто написал произведение «Карасик»

- А) Н.Носов Б) К.Паустовский В) О. Полонский Г) В. Бианки

6.Какое произведение написал Б.Заходер.

- А) »Карасик» Б) »Вредный кот» В) «Воробышко» Г) «Песни бегемотов»

7.Кто был другом Серой Шейки из произведения Д. Мамина-Сибиряка?

- А) Заяц Б) Лиса В) Уточка Г) Волк

8. Узнайте произведение по отрывку.

Озеро около берегов было засыпано ворохами желтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу. Лески ложились на листья и не тонули.

- А) «Барсучий нос» В) «Серая Шейка»
Б) «Карасик» Г) «Приключения Муравьишки»

9. Как зовут Бианки?

- А) Михаил Михайлович В) Константин Дмитриевич
Б) Виталий Валентинович Г) Дмитрий Наркисович

10. В каком произведении рассказывается о материнской самоотверженности?

- А) «Песни бегемотов» Б) «Муравьиное царство»
В) «Воробышко» Г) «Барсучий нос»

11. Кто последним доставил Муравьишку из произведения В. Бианки в муравейник?

- А) Гусеница -Землемер Б) Паук – Сенокосец
В) Жук Майский Хрущ Г) Гусеница – Листовертка

12. Какие детские журналы ты знаешь? Запиши не менее двух названий.

13. Прочитай отрывок из произведения и подчеркни, к какому жанру относится это произведение.

Жанры: рассказ, стихотворение, сказка, загадка, статья из энциклопедии.

«Скоро выпал и первый снег, а река все ещё не поддавалась холоду.

Все, что замерзло по ночам, вода разбивала. Борьба шла не на живот, а на смерть. Всего опаснее были ясные, звёздные ночи, когда все затихало, и на реке не было волн. Река точно засыпала, и холод старался сковать её льдом сонную».

14* Запиши, что интересного ты узнал из текста О. Полонского «Муравьиное царство».

Ответы:

1 - В («Серая Шейка»)

2 - А (Потому, что листочек, на котором он сидел, унёс ветер)

3 - Г (Пете)

4.1 - А (барсук)

4.2 - К. Паустовский «Барсучий нос»

5 - А (Н.Носов)

6 - Б (Б. Заходер)

7- А (Заяц)

8 -А («Барсучий нос»)

9- Б (Виталий Валентинович)

10 - В («Воробьишко»)

11 - Г (Гусеница-Листовёртка)

12 - («Мурзилка», «Филя», «Весёлые картинки», «Свирелька», «Юный натуралист», «Миша», «Трамвай», «Тошка»)

13 - сказка

14 - свободный ответ

Проверочная работа по теме «Произведения о детях»

Фамилия _____ имя _____ 4 класс

1.Подчеркни фамилии писателей, которые писали о детях:

А) Е. Пермяк б) И.Крылов в) А.Пушкин г) Н.Носов

2.Прозаическое произведение, в котором автор рассказывает о событии из жизни называется...

А) сказка б) басня в) рассказ г) стихотворение

3.Отметь автора стихов для детей.

А) И.Петрова б) М.Иванова в) А.Барто

4.Назови рассказы Н.Н.Носова:

1. _____

2. _____

3. _____

5.В каком произведении говорится о дружбе?

А) М.Зощенко «Самое главное»

Б) Е.Пермяк «Две пословицы»

В) Л.Пантелеев «Две лягушки»

6.Какие пословицы о дружбе ты знаешь? Запиши одну из них.

7.Чему учат рассказы о детях?

ТЕСТ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ (4 класс)

по разделу «Произведения зарубежных писателей»

Ф. И. _____

1. Настоящее имя и фамилия писателя Марка Твена?

1) Анри Бейль; 2) Уильям Портер; 3) Луи Фаригуль; 4) Сэмюэл Клеменс.

2. Какое занятие перенял Том Сойер у негра?

1) по-особому свистеть; 2) подшучивать над тетушкой Полли;

3) весело напевать «Девушки из Буффало»? 4) любоваться закатом солнца.

3. В какой день недели тетушка Полли заставила Тома красить забор?

1) среда; 2) воскресенье; 3) пятница; 4) суббота.

4. Кто из мальчиков первым попросил у Тома разрешения покрасить забор?

1) Сид; 2) Бен Роджерс; 3) Билли Фишер; 4) Джонни Миллер.

5. Кто является рассказчиком в романе М. Твена «Приключения Гекльберри Финна»?

1) автор; 2) Гекльберри Финн; 3) Том Сойер; 4) мисс Уотсон.

6. Какое название предложил Том для своей шайки разбойников?

- 1) Банда Тома Сойера; 2) Шайка Тома Сойера;
- 3) Разбойники Тома Сойера; 4) Пираты Тома Сойера.

7. Жанр произведения Виктора Гюго «Козетта»?

- 1) повесть; 2) рассказ; 3) очерк; 4) роман.

8. Самая ценная вещь у Козетты?

- 1) кукла; 2) платье; 3) кольцо; 4) книга.

9. Сколько лет было Элизе, когда ее крестьяне отослали домой?

- 1) 12; 2) 16; 3) 15; 4) 14.

10. Чем коснулась Фата-Моргана руки Элизы?

- 1) веточкой дуба; 2) ромашкой; 3) крапивой; 4) платочком.

11. Чем мачеха натерла Элизу?

- 1) грязью; 2) глиной; 3) соком грецкого ореха; 4) соком горькой полыни.

12. Куда Элиза уходила по ночам из дворца, чтобы нарвать крапиву?

- 1) в сад; 2) в лес; 3) в парк; 4) на кладбище.

13. Жанр произведения Х.-К. Андерсена «Дети года»?

- 1) поэма; 2) басня; 3) стихотворение; 4) сказка.

14. Какой месяц Г.-К. Андерсен называет «художником»?

1) сентябрь; 2) ноябрь; 3) май; 4) август.

15. Изобрази обложки книг (автор, жанр)

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	1	4	2	2	2	2	1	3	3	3	4	3	1

**Итоговая контрольная работа (промежуточный контроль)
по литературному чтению (4 класс)**

Выполнил:

Инструкция по выполнению

Ученик самостоятельно читает текст и выполняет задания к нему. Каждый вариант состоит из 15 заданий, дифференцированных по трем уровням сложности. При выполнении заданий 1 - 10 (часть А) учащиеся должны выбрать один правильный ответ из четырех предложенных. Задания 11 - 14 (часть Б) требуют самостоятельного ответа. Это могут быть вопросы по тексту или вопросы, проверяющие уровень начитанности учащихся.

Задание 15 (часть С) повышенной сложности. Оно носит творческий характер. Учащиеся должны ответить на вопрос 5 - 6 предложениями.

Оценивание результатов

Каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, части Б – в 2 балла.

18 баллов - оценка «5»;

17 – 13 баллов - оценка «4»;

13 – 9 баллов - оценка «3»;

менее 9 баллов - оценка «2».

Задание С оценивается отдельно.

Цель работы: определить уровень усвоения программного материала учащимися 4 класса по литературному чтению.

Задачи:

выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по литературному чтению

выявление уровня сформированности учебных действий;

выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

Итоговая контрольная работа (промежуточный контроль)

по литературному чтению (4 класс)

Выполнил:

Вариант 1

Прочитай текст.

Аист и соловей.

Было время, когда птицы не умели петь. И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране живёт старый, мудрый человек, который учит музыке. Тогда птицы послали к нему аиста и соловья проверить, так ли это.

Аист очень торопился. Ему не терпелось стать первым в мире музыкантом.

Он так спешил, что вбежал к мудрецу и даже в дверь не постучался, не поздоровался со стариком и изо всех сил крикнул ему прямо в ухо:

- Эй, старикан! Ну-ка научи меня музыке!

Но мудрец решил сначала поучить его вежливости. Он вывел аиста за порог, постучал в дверь и сказал:

- Надо сделать вот так.

- Всё ясно, - обрадовался аист. - Это и есть музыка? - и улетел, чтобы поскорее удивить мир своим искусством.

Соловей на своих маленьких крыльях прилетел позже. Он робко постучался в дверь, поздоровался, попросил прощения за беспокойство и сказал, что ему очень хочется учиться музыке.

Мудрецу понравилась приветливая птица. И он обучил соловья всему, что знал сам.

С тех пор скромный соловей стал лучшим в мире певцом.

А чудак аист умеет только стучать клювом. Да ещё хвалится и учит других птиц:

- Эй, слышите? Надо делать вот так, вот так! Это и есть настоящая музыка! Если не верите, спросите старого мудреца.

(195 слов)

С. Берестов

Часть А

В заданиях 1 - 10 отметь правильный ответ.

1. Определи жанр произведения.

1) рассказ

2) сказка

3) басня

4) стихотворение

2. Где происходят события?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) в соседней стране | 2) в одной далёкой стране |
| 3) в маленьком городке | 4) в сказочной стране |

3. Каких птиц отправили учиться музыке?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) аиста и воробья | 2) аиста и соловья |
| 3) журавля и соловья | 4) журавля и воробья |

4. Почему аист торопился?

- | | |
|--|--------------------|
| 1) он всегда торопился | 2) он быстро летал |
| 3) ему не терпелось стать первым в мире музыкантом | |
| 4) ему хотелось встретиться с мудрым человеком | |

5. Почему соловей прилетел позже?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1) он не торопился | 2) он так хотел |
| 3) у него были маленькие крылья | 4) ему не хотелось лететь с аистом |

6. Какая черта народной сказки присутствует в этом фрагменте?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) птицы разговаривают | 2) волшебные превращения |
| 3) магические числа | 4) троекратный повтор |

7. Чему в итоге научился аист?

- | | | | |
|-----------|---------------|---------------|-------------------|
| 1) музыке | 2) скромности | 3) вежливости | 4) стучать клювом |
|-----------|---------------|---------------|-------------------|

8. Какую черту характера соловья выделяет автор?

- | | | | |
|------------|-------------|---------------|---------------|
| 1) доброту | 2) хитрость | 3) скромность | 4) невежество |
|------------|-------------|---------------|---------------|

9. Как автор называет аиста?

- | | | | |
|-------------|------------|-----------|-------------|
| 1) торопыга | 2) хвастун | 3) чудака | 4) музыкант |
|-------------|------------|-----------|-------------|

10. Почему аист быстро улетел обратно?

- | |
|--|
| 1) чтобы поскорее удивить мир своим искусством |
| 2) ему было очень стыдно |
| 3) не хотел встречаться с соловьем |
| 4) очень хотел вернуться домой |

Часть Б

В заданиях 11 - 14 запиши ответ.

11. Выпиши предложение, в котором объясняется, почему мудрец обучил соловья музыке.

Ответь на вопрос. Напиши 5 - 6 предложений.

[illegible]

Вариант 1

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2	2	3	3	1	4	3	3	1

12. Вбежал, не постучавшись - робко постучался в дверь;

не поздоровался - поздоровался;
изо всех сил крикнул прямо в ухо - попросил прощения за беспокойство.

13. Поспешишь - людей насмешишь (аист).

Учение и труд всё перетрут (соловей).

14. Поэты.

Итоговая контрольная работа (промежуточный контроль)

по литературному чтению (4 класс)

Выполнил:

Вариант 2

Прочитай текст.

Три поездки Ильи Муромца

По чистому полю, по широкому раздолью ехал старый казак Илья Муромец и наехал на развилку трёх дорог. На развилке горюч камень лежит, а на камне надпись: «Если прямо ехать - убитому быть, направо ехать - женатому быть, а налево ехать - богатому стать». Прочитал Илья надпись и призадумался:

- Мне, старому, в бою смерть не писана. Дай поеду, где убитому быть.

Долго ли, коротко ли ехал он, выскочили на дорогу три сотни воров-разбойников. Горланят, оружием размахивают:

- Убьём старика да ограбим!

- Глупые люди, - говорит Илья Муромец, - не убив медведя, шкуру делите!

И напустил на них своего коня верного. Сам копьём колот и мечом разил, и не осталось в живых ни единого душегуба-разбойника.

Воротился на развилку и стёр надпись: «Если прямо ехать - убитому быть».

Постоял возле камня и повернул коня направо: «Незачем мне, старому, женатому быть, а поеду, погляжу, как люди женятся».

Ехал час или два и наехал на палаты белокаменные.

Выбегала навстречу красна девица-душа. Брала Илью Муромца за руки, провела в столовую горницу. Кормила-поила богатыря, повела в покой и спать укладывала.

А Илья он смекалист, заприметил неладное. Кинул девицу-красу на перину, а кровать опрокинулась, и провалилась хозяйка в подземелье глубокое.

Выбежал Илья Муромец из палат во двор, разыскал подземелье глубокое, двери выломал и выпустил на белый свет сорок пленников, а хозяйку - красну девицу в тюрьму запер.

После приехал на развилку и другую надпись стёр. Новую надпись написал на камне: «Две дорожки очищены старым казаком Ильёй Муромцем».

- В третью сторону не поеду я. Зачем мне, старому, одинокому, богатым быть? Пусть кому-нибудь молодому богатство достанется.

Повернул старый казак Илья Муромец и поехал в стольный Киев-град нести службу ратную, биться с врагами, стоять за Русь великую да за русский народ!

(278 слов)

Часть А

В заданиях 1 - 10 отметь правильный ответ.

1. *Определи жанр произведения.*

- 1) рассказ 2) сказка 3) басня 4) былинный
сказ

2. *Что такое былина?*

- 1) сказка о богатырях 2) русская народная эпическая песня - сказание о богатырях
3) летопись о богатырях 4) быль

3. *Что ожидало того, кто решится направо ехать?*

- 1) убитому быть 3) счастливому быть
2) женатому быть 4) богатому стать

4. *По какой дороге поехал Илья Муромец в первый раз?*

- 1) где убитому быть 3) где богатому стать
2) где женатому быть 4) где счастливому быть

5. *Сколько пленников освободил Илья Муромец?*

- 1) сто 2) сорок 3) пятьдесят 4) тридцать

6. *Какой сказочной черты нет в этом произведении?*

- 1) зачина 3) дороги в чужой мир
2) троекратного повтора 4) волшебных предметов

7. *По какой дороге Илья Муромец не ездил?*

- 1) где богатому стать 3) где убитому быть
2) где женатому быть 4) он ездил по всем дорогам

8. *Объясни выражение «не убив медведя, шкуру дели».*

- 1) сначала надо медведя убить, а потом снять с него шкуру
2) не получив ничего, мечтать, как потратить
3) так говорят про тех, кто медведя никогда не видел
4) надо чаще ходить на работу

9. *Как ты понимаешь выражение «стоять за Русь великую»?*

- 1) защищать землю Русскую 2) уехать в другую страну
3) служить людям 4) отлично выполнять свою работу

10. *В какой город поехал Илья Муромец нести службу ратную?*

- 1) в Москву 2) в Киев 3) в Новгород 4) в Муром

Часть Б

В заданиях 11 - 14 запиши ответ.

11. Каких ещё былинных героев ты знаешь?

12. Назови основные черты русского народа, которые воплотились в богатыре.

13. Назови 2 - 3 авторов, которые писали басни.

14. Каким словом можно дополнить предложение?

Ш. Перро, Г.Х. Андерсен, братья Гримм - это...

Часть С

Ответь на вопрос. Напиши 5 - 6 предложений.

15. Какое впечатление произвело на тебя это произведение?

Ответы

итоговой контрольной работы по литературному чтению

Вариант 2

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	2	2	1	2	4	1	2	1	2

11. Добрыня Никитич, Алёша Попович, Никита Кожемяка.

12. Смелость, честность, справедливость, смекалка.

14. Сказочники.

Критерии оценивания контрольной работы.

При использовании 100% системы оценивания (тесты) перевод в 5-балльную осуществляется следующим образом:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	86 – 100 %	70 – 85 %	50 – 69 %	49 и менее

Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	76 – 100 %	50 – 75 %	30 – 49 %	39 и менее