

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУ ЦО №10

М.И.Волкова

Приказ № 247 от 01.09.2024 г

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету «Окружающий мир»
3 класс

г.Богородицк ,2024

**Паспорт
фонда оценочных средств**
по учебному предмету **окружающий мир**
Класс **3**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Дата	Наименование оценочного средства
1		13.09	Входная контрольная работа
2	Наша Родина — Российская Федерация		
3	Семья - коллектив близких. Родных людей.		
4	Страны и народы мира.	25.10	Контрольная работа за 1 четверть
5	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.		
6	Бактерии, грибы и их разнообразие		
7	Разнообразие растений	27.12	Контрольная работа за 2 четверть
8	Разнообразие животных		
9	Природные сообщества	18.02	Контрольная работа за 3 четверть
10	Человек - часть природы	29.04	Итоговая проверочная работа.
11	Здоровый образ жизни	23.05	Проверочная работа
12	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	23.05	Проверочная работа

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

**Спецификация входной контрольная работа по окружающему миру
для обучающихся 3 класса**

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа проводится в сентябре с целью определения уровня овладения естественно-научными компетентностями обучающимися 3-х классов.

Контрольная работа охватывает материал, включённый в учебно - методический комплект А.А.Плешакова.

2. Структура контрольной работы

Вариант контрольной работы состоит из 15 заданий: 9 заданий с выбором ответа, 5 заданий с кратким ответом. 1 задание на соответствие:

Задания 1, 9, 10, 11, предполагают самостоятельный ответ на вопрос.

В заданиях 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14 необходимо выбрать правильный ответ.

В задании № 13 необходимо установить соответствие и записать получившуюся последовательность цифр.

Работа включает задания разных уровней сложности.

3. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

№ п\п	Правильный ответ 1 вариант	Правильный ответ 2 вариант	Баллы
1	Май	Август	1 балл
2	Г	Б	1 балл
3	Б	В	1 балл
4	Б	В	1 балл
5	В	В	1 балл
6	Б	Б	1 балл
7	В	В	1 балл
8	А, Б, Г, Д	А, Б, Г, Д	за 3,2 верных ответа – 0,5 баллов; за 4 верных ответа – 1 балла
9	Звери Птицы Рыбы Пресноводные Рептилии	Звери Птицы Рыбы Пресноводные Рептилии	За каждый верный ответ - 1 балл. Максимально – 5 баллов
10	Зима	Весна	1 балл
11	Россия Русский	Москва Русский	За каждый верный ответ - 1 балл. Максимально – 2 балла
12	Г	Б	1 балл
13	7, 6, 2, 1, 4, 5, 3	3, 7, 5, 1, 6, 4, 2	За 5 верных ответов – 1

			балл, За 7 верных ответов – 2 балла
14	Б	А	1 балл
15	А	Б	1 балл

Максимальный балл за работу – **21 балл.**

Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 9,5	10 – 17	18 – 19	20 – 21

Вариант 1.

1. Какого месяца не хватает?

Март, апрель, _____, июнь

2. Укажи предмет живой природы.

А) Солнце Б) камни В) Луна Г) трава

3. Укажи, в какое время года можно наблюдать набухание почек, появление листьев, прилёт птиц?

А) зимой Б) весной В) летом Г) осенью

4. В какой группе перечислены только дикие животные?

А) лошадь, кошка, пчела, барсук

Б) крот, лось, ёж, кабан

В) лягушка, собака, курица, овца

Г) заяц, белка, олень, корова

5. Определи, кто не входит в группу зверей.

А) корова Б) медведь В) лебедь Г) кролик

6. Для чего нужен термометр?

А) для определения сторон горизонта

Б) для определения температуры

В) для измерения длины

7. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.

А) один миллиметр Б) один шаг

В) один градус Г) один сантиметр

8. Подчеркни одной чертой названия планет.

А) Марс, Б) Земля, В) Луна, Г) Венера, Д) Сатурн, Е) Солнце.

9. Допиши предложения, к какой группе относится:

А. Волк, кот, крот, ёж, слон, заяц - _____

Б. Воробей, ворона, сорока, дятел - _____

В. Карась, лещ, окунь, сом - _____

Г. Лягушки, жабы – это _____

Д. Крокодил, черепаха, змея – это _____

10. Определи, о каком времени года идёт речь.

Солнце уже высоко не поднимается, дни становятся короче, а ночи длиннее. Вот уже и реки, озёра, пруды сковал лёд, замёрзла почва. Вся земля покрыта мягким, воздушным, снежным одеялом. Почти каждый день дуют холодные ветры. Часто можно наблюдать снегопады и метели. Погода стоит морозная.

Ответ: _____

11. Допиши предложения.

Название нашей страны – _____.

Государственный язык в России – _____.

12. Укажи предмет, которым могут пользоваться все члены семьи.

А) полотенце Б) расчёска В) зубная щётка Г) шампунь

13. Пронумеруй единицы измерения времени в порядке их увеличения:

- | | |
|--|------------------------------|
| <input type="radio"/> Год | <input type="radio"/> Сутки |
| <input type="radio"/> Месяц | <input type="radio"/> Неделя |
| <input type="radio"/> Минута | <input type="radio"/> Час |
| <input checked="" type="radio"/> 1 Секунда | |

14. О какой отрасли экономики идёт речь? Работники этой отрасли занимаются перевозкой пассажиров, перевозкой грузов.

А. Торговля; Б. Транспорт; В. Строительство.

15. К какому виду транспорта относятся грузовые машины, скорая помощь, пожарная машина, экскаватор?

А. Наземный; Б. Водный; В. Воздушный; Г. Подземный.

Вариант 2.

1. Какого месяца не хватает?

Июнь, июль, _____, сентябрь

2. Укажи предмет неживой природы.

А) рыба Б) озеро В) трава Г) насекомое

3. Укажи, что не относится к признакам лета?

А) жаркая погода Б) цветение трав В) листопад Г) длинные дни, короткие ночи.

4. В какой группе перечислены только домашние животные?

А) оса, волк, бобр, заяц
Б) коза, индюк, лисица, медведь
В) овца, корова, курица, собака
Г) слон, кролик, жираф, пчела

5. Определи, кто не входит в группу птиц.

А) сокол Б) гусь В) шмель Г) петух

6. Для чего нужен компас?

А) для измерения длины
Б) для определения сторон горизонта
В) для измерения температуры тела

7. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на компасе.

А) один миллиметр Б) один шаг
В) один градус Г) один сантиметр

8. Подчеркни одной чертой названия планет.

А) Солнце, Б) Луна, В), Юпитер, Г) Земля, Д) Сатурн, Е) Венера,.

9. Допиши предложения, к какой группе относится:

А. Лиса, енот, крот, ёж, жираф, заяц - _____

Б. Акула, сом, карп, сельдь - _____

В. Снегирь, утка, чайка, ласточка - _____

Г. Лягушки, жабы – это _____

Д. Ящерица, черепаха, змея – это _____

10. Определи, о каком времени года идёт речь.

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы.

Ответ: _____

11. Допиши предложения.

Название столицы нашей страны – _____.

Государственный язык в России – _____.

12. Укажи предмет, которым могут пользоваться все члены семьи.

А) полотенце Б) зубная паста В) зубная щётка Г) расческа

13. Пронумеруй единицы измерения времени в порядке их увеличения:

- | | |
|---|------------------------------|
| <input type="radio"/> Май | <input type="radio"/> Август |
| <input type="radio"/> Сентябрь | <input type="radio"/> Июнь |
| <input type="radio"/> Июль | <input type="radio"/> Апрель |
| <input checked="" type="radio"/> 1 Март | |

14. О какой отрасли экономики идёт речь? Работники этой отрасли занимаются продажей товаров

А. Торговля; Б. Транспорт; В. Строительство.

15. К какому виду транспорта относятся корабль, катер, лодка, яхта

А. Наземный; Б. Водный; В. Воздушный; Г. Подземный.

Вариант 1

1. Все живое делится:

А царства Б. королевства В государства

2. Микроскоп –

А. прибор для определения сторон Б. увеличительный прибор В. Прибор для измерения температуры

3. Разумное существо - это

А обезьяна Б. крокодил В. человек

4. К внутреннему миру человека относятся:

А. прическа В. доброта

Б. руки Г. отзывчивость

Д. честность

5. Столица Российской Федерации:

А. Санкт-Петербург

В. Москва

Б. Чебоксары

Г. Иваново

6. Символами государства являются:

А. герб, награды, рисунки

В. флаг, гимн, герб

Б. медаль, орден, флаг

7. Экология - это

А. наука о космосе

В. наука о связях между живыми существами и окружающей средой

Б. наука о погоде

8. К живой природе относятся:

А. белка

В. сосна

Б. медведь

Д. камень

Г. солнце

9. Отметь искусственные тела:

А. топор

В. дерево

Б. огурец

Д. стол

10. К твердым телам относятся:

А. лед

В. вода

Б. камень

Д. кислород

11. Какое вещество содержится в морской воде:

А. соль

Б. лимонная кислота

В. сахар

12. Какое свойство воздуха указано неверно:

А. воздух имеет запах

В. при нагревании воздух расширяется

Б. воздух бесцветен

13. Какие вещества растворяются в воде?

А. щебень

В. соль

Б. сахар

Г. мел

14. Какое состояние воды названо неверно?

А. твердое

В. жидкое

Б. мягкое

Г. газообразное

15. Какой воды больше на Земле?

А. пресной

Б. морской

16. Почва – это

А. все, на чем мы ходим

Б. верхний плодородный слой земли

В. трава

17. В состав почвы не входит:

А. песок

Г. перегной

Б. вода

Д. воздух

В. гранит

18. Ботаника – это

А. наука о растениях

В. наука о человеке

Б. наука о веществах

19. Приведи примеры цветковых растений (3 примера):

20. Что надо делать, чтобы улучшить экологию? Запиши свой ответ.

Вариант 2

1. К живой природе относятся:

А. кошка, солнце, трава, дождь

В. дуб, шиповник, заяц, окунь

Б. лев, береза, гора, облака

2. Увеличительный прибор - это

А. термометр

В. компас

Б. микроскоп

3. Что отличает человека от животного мира:

А. разум

В. аппетит

Б. инстинкт

4. К внутреннему миру человека относятся:

А. доброта

В. макияж

Б. красивое тело

Г. отзывчивость

Д. честность

5. Столица Чувашской республики:

А. Санкт-Петербург

В. Воронеж

Б. Чебоксары

Г. Москва

6. Символами государства являются:

А. медаль, орден, флаг

В. флаг, гимн, герб

Б. герб, награды, рисунки

7. Экология - это

А. наука о связях между живыми существами и окружающей средой

Б. наука о космосе

В. наука о животных

8. К неживой природе относятся:

А. сова

Д. рыба

Б. камень

Г. солнце

В. береза

9. Отметь искусственные тела:

А. липа

В. молоток

Б. камень

Г. компьютер

10. К твердым телам относятся:

А. молоко

В. вода

Б. бревно

Г. азот

11. Какое вещество содержится в морской воде:

А. пищевая сода Б. сахар В. соль

12. Какое свойство воздуха указано неверно:

А. воздух не имеет запаха

В. при охлаждении воздух сужается

Б. воздух имеет цвет

13. Какие вещества не растворяются в воде?

А. речной песок

В. соль

Б. сахар

Г. глина

14. Выбери правильный ответ. Вода бывает в трех состояниях:

А. твердое, мягкое, газообразное

В. жидкое, газообразное, твердое

Б. мягкое, жидкое, твердое

15. Какой воды меньше на Земле?

А. пресной

Б. морской

16. Почва – это

А. верхний плодородный слой земли

В. земля

Б. все, на чем мы ходим

17. В состав почвы не входит:

А. воздух

Г. перегной

Б. вода

Д. песок

В. мрамор

18. Химия – это

А. наука о растениях

В. наука о человеке

Б. наука о веществах

19. Приведи примеры хвойных растений (3 примера):

20. Что надо делать, чтобы улучшить экологию? Запиши свой ответ.

Ключ к тесту
1 вариант

1. А
2. Б
3. В
4. В, Г, Д
5. В.
6. В
7. В
8. А, В, Б
9. А, Д
10. А, Б
11. А
12. А
13. Б, В
14. Б
15. А
16. Б
17. В
18. А

2 вариант
1. В

2. Б
3. А
4. А, Г, Д
5. Б
6. В
7. А
8. Б, Г
9. В, Г
10. Б
11. В
12. Б
13. А, Г
14. В
15. А
16. А
17. В

«МНОГООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ»

1. Как называется наука о растениях?

- 1) Ботаника.
- 2) Зоология.
- 3) Химия.
- 4) Экология.

2. В каком ряду перечислены только цветковые растения?

- 1) Ель, рябина, ромашка.
- 2) Клевер красный, одуванчик, колокольчик.
- 3) Липа, калина, подорожник.
- 4) Одуванчик, мак, клен.

3. Что солнечный свет несет растениям?

- 1) Энергию.
- 2) Питание.
- 3) Кислород.
- 4) Тепло.

4. Для распространения ветром у плодов имеют:

- 1) крылышки
- 2) зубчики
- 3) крючочки
- 4) парашютики.

5. В каком ряду перечислены только растительноядные животные?

- 1) Заяц, лесная мышь, лось.
- 2) Лось, кабан, заяц.
- 3) Рысь, лось, белка.
- 4) Медведь, лиса, сова.

6. В каком ряду названы только съедобные грибы?

- 1) Белый гриб, подосиновик, бледная поганка.
- 2) Подберезовик, сыроежка, шампиньон.
- 3) Лисичка, опенок, желчный гриб.
- 4) Мухомор, боровик, груздь.

7. Какие плоды распространяются животными?

- 1) Клена.
- 2) Одуванчика.
- 3) Березы.
- 4) Репейника

8. Каких насекомых-опылителей ты знаешь? Напиши.

18.02 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ

«ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ПРИРОДЫ. СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА»

1. Что отличает человека от других живых существ?

- а) способность общаться б) умение ходить на двух ногах в) разум

2. Где у человека «помещается» разум?

- а) в спинном мозге б) в головном мозге в) в сердце

3. Как называется способность человека сравнивать, классифицировать, устанавливать связи между предметами?

- а) восприятие б) мышление в) память

4. Отметь, как называется способность человека видеть предметы, слышать звуки, чувствовать запахи.

- а) восприятие б) мышление в) воображение

5. Что такое глаза, уши и нос?

- а) части тела б) органы чувств в) части лица

6. Благодаря чему человек сохраняет информацию?

- а) воображению б) мышлению в) памяти

7. Укажи, как называется способность человека представлять то, чего перед ним нет.

- а) воображение б) мышление в) память

8. Какой орган помогает человеку воспринимать запахи?

- а) нос б) уши в) глаза

9. Студент на экзамене должен рассказать о внутреннем мире человека. Какой учебник для подготовки к экзамену он должен взять в библиотеке?

- а) Биология б) Экология в) Психология

10. Витя решал кроссворд. Ему надо было назвать орган, который помогает человеку воспринимать звучащую информацию. Какое слово Витя должен вписать в сетку кроссворда?

- а) рот б) нос в) ухо

11. Восстанови последовательность прохождения пищи по органам пищеварения

____ ротовая полость; _____ кишечник; _____ глотка; _____ желудок; _____

пищевод

12. Что входит в состав нервной системы?

- а) нервы б) глаза в) кожа г) спинной мозг

13. Как называют переживания, в которых проявляется отношение к окружающему миру и самим себе?

- а) ощущения б) внимание в) память г) эмоции

14. При помощи чего прикреплены к скелету мышцы

- а) костей б) сухожилий в) сосудов

15.Соедини стрелкой, к какой системе относятся органы

- | | | |
|--------------|---|----------------------------|
| - кишечник | • | Выделительная |
| - мочеточник | • | Опорно-двигательная |
| - скелет | • | Дыхательная |
| - бронхи | • | Кровеносная |
| - сердце | • | Пищеварительная |
| - пищевод | • | Нервная |

16. Какой орган защищает позвоночник?

- [illegible]

17. Что нужно делать, чтобы мышцы были крепкими?

- а) заниматься физкультурой б) есть много сладкого
в) вовремя ложиться спать г) стараться меньше двигаться

18. От каких органов зависит осанка человека?

- а) от сердца б) от лёгких в) от скелета и мышц

19. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- а) ботаника б) анатомия в) зоология

**29.04 Итоговая проверочная работа по теме
«Наша безопасность»**

Учащийся

.....

1.Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.

01	газовая служба
03	пожарная охрана
04	скорая помощь

2.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- ☐ Убежать;
- ☐ Закричать, позвать на помощь;
- ☐ Вызвать пожарников по телефону 01.

3.Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- ☐ Выйти и посмотреть, где и что горит;
- ☐ Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- ☐ Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

4.В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- ☐ Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- ☐ Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- ☐ Выйти из квартиры.

5.Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- ☐ Открыть окно;
- ☐ Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- ☐ Зажечь спичку.

6.Переходя улицу, необходимо быть:

- ☐ Сильным, смелым, стройным;
- ☐ Собранным, внимательным, осторожным;
- ☐ Умным, красивым, радостным.

7.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- ☐ С 14 лет;
- ☐ С 10 лет;
- ☐ С 18 лет.

8.Как выглядят запрещающие знаки?

- ☐ Знак в виде красного треугольника;
- ☐ Знак в виде красного круга;
- ☐ Знак в виде синего круга.

9.Какое из утверждений верное?

- ☐ Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- ☐ Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- ☐ Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- ☐ Дышать через мокрое полотенце;
- ☐ Спрятаться в шкаф;
- ☐ Спрятаться под кровать.

11.Какие правила должен соблюдать пешеход?

- ☐ Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в установленном месте;
- ☐ Ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;
- ☐ Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

12.Какие правила должен соблюдать пассажир?

- ☐ Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
- ☐ Разговаривать с водителем только во время движения;
- ☐ Не высовывать в окно руку и тем более голову.

13.Если застрял в лифте, нужно:

- ☐ Нажать кнопку «Вызов»;
- ☐ Плакать и кричать;
- ☐ Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

14.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:

- ☐ Будет скучно;

- ☐ Не будет видно дороги;
- ☐ Может подстеречь преступник.

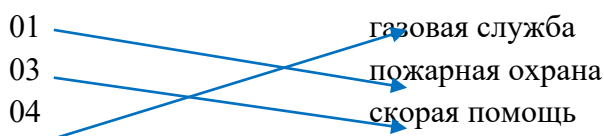
15. Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:

- ☐ Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
- ☐ Прятаться в зарослях кустарника;
- ☐ Покидать открытое место.

ОТВЕТЫ

**Итоговая ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме
«Наша безопасность»**

1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.



2. Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- ☐ Убежать;
- ☐ Закричать, позвать на помощь;
- ☒ Вызвать пожарников по телефону 01.

3. Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- ☐ Выйти и посмотреть, где и что горит;
- ☒ Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- ☐ Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

4. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- ☐ Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- ☒ Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- ☐ Выйти из квартиры.

5. Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- ☒ Открыть окно;
- ☐ Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- ☐ Зажечь спичку.

6. Переходя улицу, необходимо быть:

- ☐ Сильным, смелым, стройным;

- ☐ Собранным, внимательным, осторожным;
- ☐ Умным, красивым, радостным.

7.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- ☐ С 14 лет;
- ☐ С 10 лет;
- ☐ С 18 лет.

8.Как выглядят запрещающие знаки?

- ☐ Знак в виде красного треугольника;
- ☐ Знак в виде красного круга;
- ☐ Знак в виде синего круга.

9.Какое из утверждений верное?

- ☐ Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- ☐ Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- ☐ Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- ☐ Дышать через мокрое полотенце;
- ☐ Спрятаться в шкаф;
- ☐ Спрятаться под кровать.

11.Какие правила должен соблюдать пешеход?

- ☐ Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;
- ☐ Ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;
- ☐ Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

12.Какие правила должен соблюдать пассажир?

- ☐ Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
- ☐ Разговаривать с водителем только во время движения;
- ☐ Не высовывать в окно руку и тем более голову.

13.Если застрял в лифте, нужно:

- ☐ Нажать кнопку «Вызов»;
- ☐ Плакать и кричать;
- ☐ Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

14. Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:

- ☐ Будет скучно;
- ☐ Не будет видно дороги;
- ☐ Может подстеречь преступник.

15. Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:

- ☐ Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
- ☐ Прятаться в зарослях кустарника;
- ☐ Покидать открытое место.

**23.05 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
«НАША РОДИНА - РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ»**

3 вариант

1. Сколько народов живёт на территории России?

- а) более 150 человек б) более 50 человек в) более 100 человек

2. Как называется главная площадь Московского Кремля?

- а) Успенская б) Соборная
в) Архангельская г) Благовещенская

3. Как называется наука, изучающая прошлое человечества?

- а) астрономия б) география
в) биология г) история

4. Какое событие считают началом новой эры?

- а) Принятие христианства на Руси б) открытие Америки
в) основание Москвы г) Рождение Иисуса Христа

5. Москва была основана в 1147 году. В каком веке произошло это событие?

- а) 15 в. б) 47 в. в) 18 в. г) 12 в.

6. Что такое «федерация»? _____

7. Какой город назван по имени князя, основавшего его?

- а) Хабаровск б) Ярославль в) Москва г) Смоленск

8. Напиши фамилию имя и отчество российского президента.

9. Что является символами страны?

- а) Флаг, герб, и столица б) Флаг, герб и
народы) Флаг, герб, и гимн г) Герб,
столица

10. Что изображено на гербе нашей страны?

- а) Голубь мира б) Лев в) Двухглавый орел г) Тигр

11. Какой язык в нашей стране является государственным?

- а) Английский б)
Русский в) Удмуртский г)
Башкирский

12. В каком порядке расположены цвета на флаге нашей страны (сверху вниз)?

- а) Синий, белый, красный б) Белый, синий,
красный в) Красный, синий, белый г) Белый, красный,
синий

13. Найдите верное утверждение:

- а) РФ состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области.
б) РФ состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов

14. Запиши города федерального значения:

15. Как называется наша страна?

- а) Россия б) Белоруссия
в) Япония г) Казахстан

23.05 Тест по теме» Природа в опасности!«»

1. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?
 - а) из-за пожаров и стихийных бедствий
 - б) из-за изменения климата на Земле
 - в) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей
2. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?
 - а) прозрачные
 - б) бесцветные
 - в) чистые
3. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?
 - а) от использования воды в быту
 - б) от использования воды в производстве
 - в) от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм
4. Что люди делают для спасения живой природы?

- а) создают заповедники, ботанические сады
- б) разбивают бульвары и скверы
- в) создают фермы, пасеки и птицефабрики

5. Как нужно охранять воздух от загрязнения?

а) остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться автотранспортом, превратить Землю в один большой заповедник.

б) фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

Тест по теме» Природа в опасности!»

2. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- а) из-за пожаров и стихийных бедствий
- б) из-за изменения климата на Земле
- в) из-за строительства городов, дорог, возделывания полей

2. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- а) прозрачные
- б) бесцветные
- в) чистые

3. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- а) от использования воды в быту
- б) от использования воды в производстве
- в) от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм

4. Что люди делают для спасения живой природы?

- а) создают заповедники, ботанические сады
- б) разбивают бульвары и скверы
- в) создают фермы, пасеки и птицефабрики

5. Как нужно охранять воздух от загрязнения?

а) остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться автотранспортом, превратить Землю в один большой заповедник.

б) фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

**Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ, в
отметку по пятибалльной шкале:**

«5» - 100-81% (11-9 баллов)

«4» - 72-54% (8-6 баллов)

«3» - 45-36% (5-4 баллов)

«2» - менее 32% (4 баллов)