

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ ЦО №10

М.И.Волкова
Приказ № 247 от 01.09.2024 г

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету «ОРКСЭ»
4 класс

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но, если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

1. Запиши понятие:

А) _____ - то, что передается от одного поколения к другому через предания, литературу, бытовой уклад.

Б) _____ - любовь к Отечеству, гордость достижениями своего народа, желание сохранить и защищать интересы своей Родины.

2. Соедини стрелочками части пословиц.

Землю красит солнце, только небо коптит.

Дерево ценят по плодам, а человека — труд.

Без труда жить — а человека — по делам.

3. В каком документе перечислены права граждан нашей страны? Выбери правильный ответ.

- а) в Конституции Российской Федерации
- б) в распоряжении министра
- в) в приказе директора школы

4. Соедини стрелочками название праздника с соответствующей датой.

День защитника Отечества	9 мая
День Победы	12 июня
День России	23 февраля

5. Прочитай притчу.

Ведро с яблоками

Купил человек себе новый дом, большой, красивый, и сад с фруктовыми деревьями возле дома. А рядом в стареньком домике жил завистливый сосед, который постоянно пытался испортить ему настроение: то мусор под ворота подбросит, то ещё какую гадость натворит. Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помои вылил, ведро вычистил до блеска, насобирал в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошёл к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!» Открывает дверь в надежде на скандал, а человек протянул ему ведро с яблоками и сказал: «Кто чем богат, тот тем и делится!»

Как ты думаешь, о чем эта притча. Подчеркни в тексте слова, которые являются главными в этой притче.

6. Прочитай первый куплет гимна Челябинской области.

Наш край величавый с петровских времен,
Ты светом великих побед озарен.
Священным металлом, рукой трудовой
Веками ты служишь России родной.
Тобой мы гордимся, тебе мы верны,
Наш Южный Урал - честь и слава страны.

Почему Южный Урал – «честь и слава страны»? Подчеркни в тексте гимна ответ на этот вопрос.

7. Выбери, кто из ребят поступает правильно. Обведи буквы правильных ответов



а)



б)



в)

8. Выбери правильный ответ. Правила поведения человека в обществе определяют...

- а) правила гигиены б) моральные нормы
в) технические нормы г) законы природы

9. Как творят добрые дела? Выбери правильный ответ

- а) в надежде на вознаграждение б) чтобы избежать наказания
в) сознательно и бескорыстно г) в надежде на похвалу

10. Выбери те дела, за которые отвечаешь только ты. Допиши еще два своих дела.

- а)выполнение домашних заданий б)покупка продуктов
в)прогулка с собакой г)уборка квартиры

1) _____

2) _____

11. Подчеркни строчки, которые ты считаешь главными в этом стихотворении.

Мой добрый товарищ, пожалуйста,
Добро совершать не бойся,
Но только прошу, не жалуйся,
Пожалуйста, мне больше.
Не ожидай благодарности
За сделанное тобою,
За те нежданные радости,
Подаренные добротою.
Добро – не доблесть! Не жалуйся!
Добро совершать не бойся.
Помог человеку – и радуйся,
Награды не нужно большей.

12. Установите (стрелками) соответствие между видами моральных обязанностей и примерами проявления этих обязанностей

Моральная обязанность	Пример проявления моральной обязанности
Сыновний долг	Выполнение обязанностей по работе
Патриотический долг	Забота о родителях
Профессиональный долг	Защита Родины

13. Выбери правильный ответ. Русские богатыри считали, что силу можно применять:

- а) для своей выгоды б) для защиты слабых
в) против слабых г) против сильных и равных себе по силе

14. Выбери правильный ответ. Правила этикета помогают...

- а) побеждать в спортивных соревнованиях
б) правильно вести себя за столом
в) в общении с незнакомыми людьми

15. Выбери правильный ответ. Основателем этики был:

- а) Рафаэль б) Аристофан в) Геродот г) Аристотель

16. В Конституции РФ записаны права и обязанности граждан. Определи, что относится к правам, а что – к обязанностям. Соедини стрелками.

Права	сохранять природу и окружающую среду	Обязанности
	образование	
	свобода вероисповедания	

медицинскую помощь
жизнь
защита Отечества

17. Вставь пропущенное слово.

Мы уважительно называем нашу страну _____, потому что наши отцы, деды, прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю, чтобы сохранить Россию для следующих поколений.

Выбери правильный ответ. Совесть - это

- а) способность человека жить по законам;
- б) способность человека осознавать свои поступки и намерения и оценивать их с позиции Добра и Зла;
- в) способность человека поступать всегда так, как учат старшие товарищи;
- г) способность человека прислушиваться к мнению других людей.

План стандартизированной контрольной работы ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Любовь и уважение к Отечеству	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	базовый	с кратким ответом	2 мин.	1
2	Образцы нравственности в культуре Отечества	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	базовый	с множественным выбором ответа	1 мин.	1
3	Любовь и уважение к Отечеству	раскрывать содержание основных составляющих	базовый	с выбором ответа	2 мин.	1

	у	российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);				
--	---	--	--	--	--	--

4	Любовь и уважение к Отечеству	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей	базовый	с множественным выбором ответа	1 мин.	1
---	--------------------------------------	---	---------	--------------------------------	--------	---

		и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);				
5	Золотое правило нравственности	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями.</i>	повышенный	с множественным выбором ответа	7 мин.	2

6	Нравственные идеалы	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	базовый	с множественным выбором ответа	5 мин.	1
7	Нравственный поступок	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей,	базовый	с множественным выбором ответа	1 мин.	1

		гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);				
--	--	---	--	--	--	--

8	Особенности морали	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
9	Добро и зло	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
10	Род и семья – источник нравственных отношений	на примере российской светской этики понимать значение нравственных	базовый	с множественным выбором ответа	1 мин.	1

	ий	ценностей, идеалов в жизни людей, общества;				
11	Золотое правило этики	на примере русской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	повышенный	с множественн ым выбором ответа	5 мин.	2
12	Моральн ый долг	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием русской светской этики и поведением людей, общественными явлениями.</i>	базовый	с множественн ым выбором ответа	1 мин.	1
13	Нравстве нные идеалы	на примере русской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	базовый	с множественн ым выбором ответа	1 мин.	1
14	Этика	на примере русской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1

15	Этика	раскрывать содержание основных составляющих российской светской	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1
----	--------------	---	---------	------------------	--------	---

		(гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);				
--	--	--	--	--	--	--

16	Любовь и уважение к Отечеству	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей,	повышенный	с множественным выбором ответа	3 мин.	2
----	--------------------------------------	--	------------	--------------------------------	--------	---

		гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);				
--	--	---	--	--	--	--

17	Любовь и уважение к Отечеству	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый	с кратким ответом	1 мин.	1
18	Совесьть	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в	базовый	с выбором ответа	1 мин.	1

		Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);				
--	--	---	--	--	--	--



**Инструкция по проверке и оценке работ
ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	Традиции, патриотизм	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
2	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	Землю красит солнце, а человека труд. Дерево ценят по плодам, а человека – по делам. Без труда жить, только небо коптить.	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
3	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России,	А) в Конституции Российской Федерации	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

	государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);		
4	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	День защитника Отечества 23.02 День Победы 09.05 День России 12.06	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

5	устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями.	Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помой вылил, ведро вычистил до блеска, собирал в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошёл к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!». Открывает дверь в надежде на скандал, а человек протянул ему ведро с яблоками	Правильный ответ – 2 балла. Подчёркнуто только последнее предложение – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
---	--	---	---

		и сказал: — Кто чем богат, тот тем и делится!	
6	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	Священным металлом, рукой трудовой Веками ты служишь России родной	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

7	<p>раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);</p>	  <p>а) в)</p>	<p>Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов</p>
8	<p>раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);</p>	<p>б) моральные нормы</p>	<p>Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов</p>
9	<p>на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;</p>	<p>в) сознательно и бескорыстно</p>	<p>Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов</p>

10	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	а)выполнение домашних заданий возможно, в) прогулка с собакой. Дописаны поступки, попадающие в зону полной ответственности ребёнка	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
11	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	Добро совершать не бойся, Не ожидай благодарности За сделанное тобою, Помог человеку – и радуйся, Награды не нужно большей Возможны варианты при сохранении смысла.	Правильный ответ – 2 балла. Подчёркнута половина ответа – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
12	устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями.	Сыновний долг - забота о родителях Патриотический долг – защита Родины Профессиональный долг – выполнение обязанностей по работе	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
13	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;	б) для защиты слабых г) против сильных и равных себе по силе	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов
14	на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей,	Б) правильно вести себя за столом В) в общении с незнакомыми	Приведены 3 правильных варианта – 1 балла. Остальные варианты – 0

	идеалов в жизни людей, общества;	людьми	баллов
--	----------------------------------	--------	--------

15	<p>раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);</p>	г) Аристотель	<p>Указаны оба или 1 из ответов – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов</p>
16	<p>раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);</p>	<p>Права: образование, свобода вероисповедания, медицинскую помощь, жизнь</p> <p>Обязанности</p> <p>сохранять природу и окружающую среду, защита Отечества</p>	<p>Указаны верно и права и обязанности – 2 балла. Допущена одна ошибка – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов</p>
17	<p>раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на</p>	Отечество, отчизна, родина	<p>Правильный ответ из перечисленных – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов</p>

	конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);		
18	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	б) способность человека осознавать свои поступки и намерения и оценивать их с позиции Добра и Зла	Правильный ответ – 1 балл. Остальные варианты – 0 баллов

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
95%	20 - 21	5	Повышенный
85 - 94 %	17 - 19	4	
45 – 84%	10 - 16	3	Базовый
Менее 45 %	Менее 10	2	Недостаточный
		1	