

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30 .08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ ЦО №10

М.И.Волкова
Приказ № 247 от 01.09.2024 г

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету «Изобразительное искусство»
4 класс

**Паспорт
фонда оценочных средств**
по учебному предмету **изобразительное искусство**

Класс **4**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета* | Наименование оценочного средства |
|----------|--|---|
| 1 | Введение | |
| 2 | Истоки родного искусства | 27.09 Входной тест |
| 3 | Древние города нашей земли Древние города нашей земли | |
| 4 | Каждый народ – художник | |
| 5 | Искусство объединяет народы | 23.05 Итоговый (промежуточный) тест. |

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Контрольно-измерительные материалы
Тесты для проверочных работ по изобразительному искусству

Тест по изобразительному искусству. Входная диагностика.

1. Украшение из сочетания геометрических, растительных или животных элементов:

а) картина;

б) орнамент;

в) пейзаж.



2. Как называется картина, на которой изображена природа или какая-то местность?

а) портрет;

б) натюрморт;

в) пейзаж.



3. Какие цвета используют в росписи « ГЖЕЛЬ»?

- а) красный, черный, золотой;
- б) синий, белый, голубой;
- в) зеленый, черный, синий.

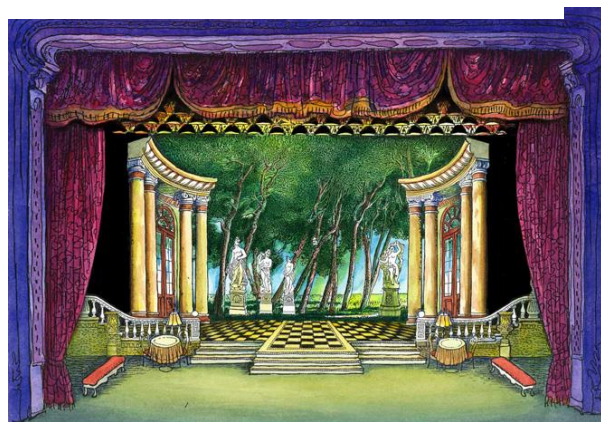
4. Она надевается на лицо и частично или полностью его закрывает.

Изготавливается в виде человеческого лица, звериной морды и т. п.

- а) маска;
- б) модель;
- в) грим.

5. Способ художественного украшения предмета или помещения, оформления спектаклей в театре.

- а) макет;
- б) арена;
- в) декорация.



6. Управляемая театральная кукла, которую кукловод приводит в движение при помощи нитей, прикрепленных к разным частям ее тела.

- а) марионетка;
- б) перчаточная;
- в) тростевая.



7. Что можно отнести к украшениям города? Продолжите ряд.

Фонтаны; мосты, парки, фонари...

8. Художники часто изображали простые будни, обыкновенные ежедневные дела. Нарисуйте на оставшемся месте небольшой рисунок на бытовую тему.

Ключи к тесту:

1. б;

2. в;

3. б;

4. а;

5. в;

6. а;

7. Скверы, клумбы, площади, памятники и т.д.

8. Соответствие заданной теме. Умение работать простым карандашом, проводить тонкие безнажимные линии. Умение равномерно, аккуратно закрашивать детали рисунка. Композиция. Изображение фигуры человека.

Критерии оценивания:

1 балл за правильный ответ. 0,5 балла за неполный или частично верный ответ. 2 балла за практическое задание. Максимально – 9 баллов.

«5» - 90-100 % правильно выполненной работы;

«4» - 60-89 %; «3» - 40-59%;

«2» - менее 40 % правильных ответов.

Контрольный тест по ИЗО за год для учащихся 4классов

| | | |
|--------------|--|-----------------------------|
| Вопрос 1 | <i>Что такое пейзаж?</i> | а) изображение животных |
| | | б) изображение природы |
| | | в) изображение человека |
| | | г) изображение цветов |
| Вопрос 2 | <i>Какие бывают пейзажи?</i> | а) морские |
| | | б) деревенские |
| | | в) лесные |
| | | г) музыкальные |
| Вопрос 3 | <i>Из чего строили дома в старину?</i> | а) из глины |
| | | б) соломы |
| | | в) из дерева |
| | | г) из кирпича |
| Вопрос 4 | <i>Что стояло на самом видном месте в деревне?</i> | а) изба |
| | | б) амбар |
| | | в) церковь |
| | | г) баня |
| Вопрос 5 | <i>От какого слова произошло слово «город»?</i> | а) огород |
| | | б) городить |
| | | в) отгораживаться |
| | | г) горожане |
| Вопрос 6 | <i>Где строились древние города?</i> | а) на высоких холмах |
| | | б) в глухом лесу |
| | | в) в широком поле |
| | | г) на островах |
| Вопрос 7 | <i>Какая страна называется Страной восходящего солнца?</i> | а) Китай |
| | | б) Индия |
| | | в) Россия |
| | | г) Япония |
| Вопрос 8 | <i>Как называется японский храм?</i> | а) собор |
| | | б) церковь |
| | | в) пагода |
| | | г) минарет |
| Вопрос 9 | <i>Отметь названия жилищ народов Севера</i> | а) иглу |
| | | б) хата |
| | | в) яранга |
| | | г) дом |
| | | д) чум |
| | | е)изба |
| Вопрос 10 | <i>Отметь черты присущие готическому собору</i> | а) высота |
| | | б) полумрак |
| | | в) витражи |
| | | г) арки |
| Вопрос 11 | <i>Какая великая тема объединяет художников всех времен и народов?</i> | а) материнство |
| | | б) отцовство |
| | | в) природа |
| Вопрос 12 | <i>Когда к человеку приходит мудрость души?</i> | а) в детстве |
| | | б) в юношестве |
| | | в) в старости |
| Вопрос | | а) помочь людям понять друг |

| | | |
|-----------|---|---|
| 13 | <i>В чём заключена самая высокая цель искусства?</i> | друга, почувствовать чужие радости и страдания |
| | | б) передать красоту природы во всём её многообразии |
| | | в) показать историю разных народов |
| Вопрос 14 | <i>Какие цвета преобладают в картинах, на которых изображены праздники?</i> | а) холодные |
| | | б) красочные |

Результаты за выполнение тестового задания:

Оценка «5» - если ученик набрал 14 баллов

Оценка «4» - если ученик набрал 10-13 баллов

Оценка «3» - если ученик набрал 5-9 баллов

Оценка «2» - если ученик набрал 0-5 балла

Ключи к ответам.

1. б) изображение природы
2. а) морские
3. в) из дерева
4. в) церковь
5. б) городить
6. а) на высоких холмах
7. г) Япония.
8. в) пагода
9. а) иглу ; в) яранга; д) чум
10. в) витражи
11. а) материнство
12. в) в старости
13. в) показать историю разных народов
14. б) красочные

**Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ, в
отметку по пятибалльной шкале:**

«5» - 100-81% (11-9 баллов)

«4» - 72-54% (8-6 баллов)

«3» - 45-36% (5-4 баллов)

«2» - менее 32% (4 баллов)

**Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ, в
отметку по пятибалльной шкале для обучающихся с ОВЗ:**

«5» - 100-71% (9-7 б.)

«4» - 62-44% (6-4 б.)

«3» - 35-26% (3-2 б.)

«2» - менее 26% (4 б.)