

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МОУ ЦО №10  
\_\_\_\_\_ М.И.Волкова  
Приказ № 247 от 01.09.2024 г

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебному предмету «Математика»  
3 класс

г.Богородицк ,2024

**Паспорт  
фонда оценочных средств**  
по учебному предмету математика  
Класс 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Числа и величины</b>	16.09 Входная контрольная работа
2	<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>	02.10 Проверочная работа №1
		17.10 Контрольная работа №1
3	<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>	12.11 Проверочная работа №2
		28.11 Проверочная работа №3
		12.12 Контрольная работа №2
		16.01 Проверочная работа №4
4	<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>	06.02 Контрольная работа №3
		04.03 Контрольная работа №4
5	<b>Раздел 5. Математическая информация</b>	20.03 Проверочная работа №5
6		16.04 Проверочная работа №6
7		06.05 Контрольная работа №5
8		21.05 Итоговая контрольная работа

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

**Контрольные работы по математике, 3 класс («Школа России»)**

**Входная контрольная работа по математике**  
3 класс (2024 – 2025\_ учебный год)

Входная контрольная работа по математике разработана по программе "Школа России". Задания соответствуют требованиям ФГОС.

Контрольная работа по математике разработана в соответствии с курсом математики «Школа России» под ред. Моро, представлена в двух вариантах, одинаковых по уровню трудности.

**Цель:** проверить базовые знания учащихся в период начала обучения в 3 классе по следующим разделам:

1. Решение составных задач.
2. Сложение и вычитание в пределах 100.
3. Умножение и деление на 2, 3.
4. Решение геометрических задач.
5. Сравнение чисел.

**Задачи:**

- Проверить умения:
  - устанавливать порядок действий;
  - выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100;
  - применять таблицу умножения и соответствующие случаи деления на 2,3;
  - находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками );
  - названия и обозначение действий умножения и деления;
  - выполнять перевод одних единиц длины в другие;
  - решать составные задачи на нахождение остатка;
  - умение чертить фигуры по заданным параметрам и находить периметр данной фигуры.

Форма проведения: [контрольная работа](#).

**Критерии оценивания контрольной работы:**

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

## 16.09 Входная контрольная работа

### *Вариант 1*

1. Решите задачу:

С первой грядки сняли 16 кочанов капусты, а со второй 24 кочана. Кроликам отдали 8 кочанов капусты. Сколько кочанов капусты осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} 54 + 38 \\ 62 - 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 - 39 \\ 34 + 17 \end{array}$$

3. Найди значения выражений

$$90 - (40 + 32) \quad 31 + (45 - 19)$$

4. Решите уравнения:

$$a + 36 = 58 \quad y - 13 = 39$$

5. Сравните и поставьте вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$4\text{см } 2\text{мм} \dots 40\text{мм} \quad 3\text{дм } 6\text{см} \dots 4\text{дм}$$

6. Начертите квадрат со стороной 4см. Найдите периметр квадрата.

7. Решите примеры:

$8 \cdot 2$

$6 \cdot 3$

$15 : 5$

$21 : 3$

$3 \cdot 8$

$12 : 6$

8\* Задание на смекалку.

Вставь вместо звёздочек знаки + или −, чтобы записи были верными.

$36 * 8 * 9 = 37$

$23 * 6 * 12 = 5$

### Вариант 2

1. Решите задачу:

Туристу нужно пройти 53 км. В первый день он прошёл 12 км. а во второй - 18 км. Сколько километров осталось пройти туристу?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку.

$47 + 29$

$83 - 27$

$94 - 69$

$46 + 38$

3. Найди значения выражений

$23 + (72 - 18)$

$65 - (25 + 26)$

4. Решите уравнения:

$x - 24 = 50$

$y + 17 = 59$

5. Сравните и поставьте вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$5 \text{ см } 1 \text{ мм} \dots 50 \text{ мм}$

$2 \text{ м } 8 \text{ дм} \dots 3 \text{ м}$

6. Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите периметр квадрата.

7. Решите примеры:

$12 : 3$

$8 \cdot 2$

$14 : 2$

$5 \cdot 3$

$18 : 3$

$3 \cdot 7$

8\* Задание на смекалку

Вставь вместо звёздочек знаки + или −, чтобы записи были верными.

$55 * 7 * 8 = 56$

$86 * 4 * 20 = 70$

(02.10.2024 г.)

### Проверочная работа №1

#### Вариант I

1. Реши задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй - 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Реши задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. Реши примеры:

$(17 - 8) \cdot 2 =$

$9 \cdot 4 =$

$21 : 3 =$

$(21 - 6) : 3 =$

$8 \cdot 3 =$

$36 : 4 =$

$18 : 6 : 3 =$

$7 \cdot 2 =$

$16 : 2 =$

$8 \cdot 3 - 5 =$

$4 \cdot 6 =$

$20 : 4 =$

4. Сравни:

$$33+12\ldots 12+39$$

$$7+7+7+7\ldots 7\cdot 3$$

5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

### Решения к к/р №3

1. 1)  $16+14=30$  (стр.) – в 1 и во 2 день.

2)  $30+18=48$  (стр.) – всего.

$$(16+14)+18=48$$

Ответ: 48 страниц в этой книге.

2.  $3\cdot 9=27$  (руб.)

Ответ: 27 рублей стоят 9 таких карандашей.

3.  $(17-8)\cdot 2=18$

$$9\cdot 4=36$$

$$21: 3=7$$

$$(21-6): 3=5$$

$$8\cdot 3=24$$

$$36 :4=9$$

$$18: 6 :3= 9$$

$$7\cdot 2= 14$$

$$16 :2=8$$

$$8\cdot 3 -5= 19$$

$$4\cdot 6=24$$

$$20:4=5$$

4.  $33+12<12+39$

$$7+7+7+7>7\cdot 3$$

$$45<51$$

$$28>21$$

5.1 способ:

2 способ:

$$P=(a + b)\cdot 2$$

$$P=a\cdot 2 + b\cdot 2$$

$$P=(4+2)\cdot 2$$

$$P=4\cdot 2 + 2\cdot 2$$

$$P=12 \text{ см}$$

$$P=12 \text{ см}$$

Ответ: периметр прямоугольника равен 12 см.

### **Вариант II**

1. Реши задачу:

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй-12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

2. Реши задачу:

В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля в трёх таких пакетах?

3. Реши примеры:

$$(24-6): 2=$$

$$6\cdot 4=$$

$$24: 3=$$

$$(15-8) :3=$$

$$9\cdot 3=$$

$$32 :4=$$

$$12: 6 \cdot 9=$$

$$8\cdot 2=$$

$$18 :2=$$

$$7\cdot 3 -12=$$

$$4\cdot 7=$$

$$28 :4=$$

4. Сравни:

$$46+14\ldots 15+46$$

$$5+5+5+5\ldots 5\cdot 3$$

5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

### Решения к к/р №3

1. 1)  $18+12=30$  (д.) – в 1 и во 2 день.

2)  $30+14=44$  (д.) – всего.

$$(18+12)+14=44$$

Ответ: 44 дерева нужно окопать школьникам.

2.  $7 \times 3 = 27$  (кг)

Ответ: 27 килограммов картофеля в трёх таких пакетах.

3. $(24-6) : 2 = 9$	$6 \cdot 4 = 24$	$24 : 3 = 8$
$(15-8) \cdot 3 = 21$	$9 \cdot 3 = 27$	$32 : 4 = 8$
$12 : 6 \cdot 9 = 18$	$8 \cdot 2 = 16$	$18 : 2 = 9$
$7 \cdot 3 - 12 = 9$	$4 \cdot 7 = 28$	$28 : 4 = 7$

4. $46 + 14 < 15 + 46$	$5 + 5 + 5 + 5 > 5 \cdot 3$
$60 < 61$	$20 > 15$

5. 1 способ:	2 способ:
$P = (a + b) \cdot 2$	$P = ax2 + bx2$
$P = (5+3) \cdot 2$	$P = 5x2 + 3x2$
$P = 16$ см	$P = 16$ см

Ответ: периметр прямоугольника равен 16 см.

(17.10.2024)

### Контрольная работа №1

#### Вариант I

1. Реши задачу:

Цветочница посадила 9 гвоздик, а роз в 4 раза больше. Сколько всего цветов посадила цветочница?

2. Реши задачу:

В бассейн пришли 6 взрослых человек и 24 ребёнка. Во сколько раз детей было больше, чем взрослых?

3. Реши примеры:

$45 : 5 \cdot 4 =$	$36 : 4 \cdot 3 =$
$24 : 4 \cdot 5 =$	$18 : 2 \cdot 4 =$
$27 : 3 \cdot 5 =$	$15 : 3 \cdot 7 =$

4. Обозначь порядок действий и реши:

$$90 - 6 \cdot 5 + 29 =$$

$$5 \cdot (62 - 53) =$$

$$(40 - 39) \cdot (4 \cdot 9) =$$

5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 4 см и 3 см. Найди его периметр.

### Контрольная работа

#### Вариант II

1. Реши задачу:

На пляже загорало 8 детей, а взрослых в 5 раза больше. Сколько всего человек загорало на пляже?

2. Реши задачу:

На грядке посадили 8 гвоздик и 32 роз. Во сколько раз гвоздик меньше, чем роз?

3. Реши примеры:

$36 : 9 \cdot 4 =$	$45 : 5 \cdot 3 =$
$28 : 4 \cdot 5 =$	$16 : 2 \cdot 5 =$
$21 : 3 \cdot 4 =$	$18 : 3 \cdot 7 =$

4. Обозначь порядок действий и реши:

$$80 - 7 \cdot 5 + 29 =$$

$$4 \cdot (62 - 53) =$$

$$(40-39) \cdot (5 \cdot 9) =$$

5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 5 см и 2 см . Найди его периметр.

## 12.11.2024 Проверочная работа №2.

### Вариант I.

#### 1. Реши примеры

а)  $47 - 3 =$

в)  $18 + 28 =$

д)  $78 - 26 =$

ж)  $38 + 34 =$

б)  $45 - 28 =$

г)  $12 + 36 =$

е)  $99 - 63 =$

з)  $76 + 17 =$

#### 2. Реши задачу.

В летний поход отправились 18 первоклассников, 46 второклассников и 25 третьеклассников. Через 5 часов 23 второклассника вернулись. Сколько человек продолжили поход?

#### 3. Реши примеры письменно в столбик.:

а)  $27 - 13 =$

б)  $48 + 18 =$

в)  $29 - 9 =$

г)  $15 + 40 =$

#### 4. Реши примеры.

а)  $7 * 5 =$

в)  $2 * 6 =$

д)  $18 : 6 =$

ж)  $20 : 5 =$

б)  $6 * 8 =$

г)  $5 * 7 =$

е)  $24 : 6 =$

з)  $28 : 7 =$

### Вариант II.

#### 1. Реши примеры устно и запиши получившиеся ответы.

а)  $45 - 13 =$

в)  $23 + 38 =$

д)  $60 - 16 =$

ж)  $29 + 38 =$

б)  $22 - 21 =$

г)  $39 + 36 =$

е)  $85 - 43 =$

з)  $15 + 57 =$

#### 2. Реши задачу.

Для ремонта школы маляры купили 34 банки белой краски, 18 банок желтой краски и 12 банок синей. В первый день истратили 13 банок белой краски. Сколько краски осталось?

#### 3. Реши примеры письменно в столбик.

а)  $99 - 13 =$

б)  $38 + 38 =$

в)  $21 - 19 =$

г)  $85 + 11 =$

#### 4 .Реши примеры:

а)  $4 * 7 =$

в)  $2 * 5 =$

д)  $15 : 5 =$

ж)  $21 : 7 =$

б)  $6 * 7 =$

г)  $5 * 6 =$

е)  $25 : 5 =$

з)  $24 : 6 =$

### Ответы на проверочную работу:

Вариант I.

1. а) 44; б) 17; в) 46; г) 48; д) 52; е) 36; ж) 72; з) 93.
2. 66 человек.
3. а) 14; б) 66; в) 20; г) 55.
4. а) 35; б) 48; в) 12; г) 35; д) 3; е) 4; ж) 4; з) 4.

Вариант II.

1. а) 32; б) 1; в) 61; г) 75; д) 44; е) 42; ж) 67; з) 72.
2. 51 банка.
3. а) 86; б) 76; в) 2; г) 96.
- 4 а) 28; б) 42; в) 10; г) 30; д) 3; е) 5; ж) 3; з) 4.

**28.11.2024**

### **Проверочная работа**

**Вариант I**

**1.Реши задачу:**

В 2 пакета положили по 9 кг яблок и ещё в корзину 13 кг яблок. Сколько всего килограммов яблок положили в пакеты и корзину?

2.	$72-64:8$	$36+(50-13)$
	$(37+5):7$	$25:5\cdot 9$
	$63:9\cdot 8$	$72:9\cdot 4$

**3.Составьте 2 равенства и 2 неравенства, используя выражения**

$8\cdot 4$	$40-5$	$4\cdot 8$	$40-8$
------------	--------	------------	--------

**4.Найди площадь и периметр прямоугольника, длина которого 8 дм, а ширина 5 дм.**

**5.Вставь в окошечки арифметические знаки так, чтобы равенства были верными:**

$6 \square 3 \square 9 = 18$	$8 \square 4 \square 9 = 18$
------------------------------	------------------------------

### **Решения к к/р №2**

**1.** 1)  $9 \times 2 = 18$  (кг) – в 2 пакетах.

2)  $18 + 13 = 31$  (кг) – всего.

$$9 \times 2 + 13 = 31$$

Ответ: 31 килограмм яблок положили в пакеты и корзину.

2.	$72-64:8=64$	$36+(50-13)=73$
	$(37+5):7=6$	$25:5\cdot 9=45$
	$63:9\cdot 8=56$	$72:9\cdot 4=32$

3.	$8 \times 4 = 40-8$	$8 \times 4 = 4 \times 8$	$40-5 > 40-8$	$8 \times 4 < 40-5$
	$32=32$	$32=32$	$35>32$	$32<35$

**4.**  $S=a \times b$

$$S=8 \times 5$$

$$S=40 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$P=(a+b) \times 2$$

$$P=(8+5) \times 2$$

$$P=26 \text{ (см)}$$



Ответ: площадь равна 40 см<sup>2</sup>, периметр прямоугольника равен 26 см.

5.  $6 : 3 \times 9 = 18$        $8 : 4 \times 9 = 18$

### Вариант II

1. Реши задачу:

Актальный зал освещает 6 люстр по 8 лампочек в каждой, да ещё 7 лампочек над сценой. Сколько всего лампочек освещает актовый зал?

2.  $75 - 32 : 8$        $8 \cdot (92 - 86)$   
 $(56 + 7) : 9$        $64 : 8 \cdot 7$   
 $81 : 9 \cdot 5$        $42 : 7 \cdot 3$

3. Составьте 2 равенства и 2 неравенства, используя выражения

$3 \cdot 7$        $30 - 9$        $7 \cdot 3$        $30 - 7$

4. Найди площадь и периметр прямоугольника, длина которого 7 см, а ширина 6 см.

5. Вставь в окошечки арифметические знаки так, чтобы равенства были верными:

$9 \square 3 \square 6 = 18$        $4 \square 2 \square 8 = 16$

### Решения к к/р №2

1. 1)  $8 \times 6 = 48$  (л.) – в актовом зале.

2)  $48 + 7 = 55$  (л.) – всего .

$8 \times 6 + 7 = 55$

Ответ: 55 лампочек освещает актовый зал.

2.  $75 - 32 : 8 = 71$        $8 \cdot (92 - 86) = 48$

$(56 + 7) : 9 = 7$        $64 : 8 \cdot 7 = 56$

$81 : 9 \cdot 5 = 45$        $42 : 7 \cdot 3 = 18$

3.  $3 \cdot 7 = 30 - 9$        $3 \cdot 7 = 7 \cdot 3$

$21 = 21$        $21 = 21$

$7 \cdot 3 < 30 - 7$

$21 < 23$

$30 - 9 < 30 - 7$

$21 < 23$

4.  $S = axb$        $P = (a+b) \times 2$

$S = 7 \times 6$        $P = (7+6) \times 2$

$S = 42$  (см<sup>2</sup>)       $P = 26$  (см)

Ответ: площадь равна 42 см<sup>2</sup>, периметр прямоугольника равен 26 см.

5.  $9 : 3 \times 6 = 18$        $4 : 2 \times 8 = 16$

### 12.12.2024 Контрольная работа №2 за 2 четверть.

#### I вариант

1. Реши задачу:

Таня собирает открытки. Все открытки она разложила в два альбома: в большой на 10 страниц по 7 открыток на каждую страницу и в маленький на 5 страниц, по 3 открытки на каждую. Сколько открыток у Тани?

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 6 \cdot 7 & 6 \cdot (12 : 3) & 35 : 1 \\ 42 : 6 & 63 : 7 \cdot 8 & 0 : 1 \\ 28 : 4 & 9 \cdot (48 : 8) & 16 : 16 \end{array}$$

3. Начертите квадрат со стороной 4 см.

а) Найдите периметр и площадь;

б) разделите квадрат на четыре равные части, и закрасьте одну четвёртую часть.

4. Выполните преобразования:

$$1 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2 \quad 8 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 65 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

5\*. Пирог разрезали на 12 частей. Сколько частей торта съели, если их осталось в 6 раз меньше, чем было?

## II вариант

1. Реши задачу:

На дачном участке посадили 4 грядки перца одного сорта по 9 кустов на каждой грядке и 5 грядок другого сорта по 6 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов перца посадили на этих грядках?

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 0 \cdot 7 & 6 \cdot (14 : 2) & 12 : 1 \\ 27 : 3 & 42 : 6 \cdot 3 & 0 \cdot 6 \\ 64 : 8 & 4 \cdot (30 : 6) & 0 : 30 \end{array}$$

3. Начертите прямоугольник со сторонами 8 см и 2 см

а) Найдите периметр и площадь;

б) разделите прямоугольник на четыре равные части, и закрасьте одну четвёртую часть.

4. Выполните преобразования:

$$1 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2 \quad 4 \text{ см } 8 \text{ мм} = \dots \text{ мм} \quad 53 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

5\*. В холодильнике 48 бутербродов. Сколько бутербродов съели, если их осталось в 6 раз меньше, чем было?

## 16.01 Проверочная работа №4.

### Вариант 1

#### 1. Задача

В детском саду 6 дней расходовали по 9 кг овощей в день и 4 дня по 8 кг в день. Сколько килограммов овощей израсходовали всего за все эти дни?

#### 2. Примеры

$$\begin{array}{llll} 54 : 9 + 36 & 100 - 9 \cdot 6 & 2 \cdot 3 \cdot 7 & 12 : (6 : 2) \\ 8 + 7 \cdot 8 & 16 : 8 + 0 & 12 : 6 + 2 & 24 : 3 - (14 - 48 : 8) \end{array}$$

#### 3. Сравни

$$\begin{array}{lll} (20 + 5) \cdot 3 \text{ и } 25 \cdot 3 & (8 + 40) : 6 \text{ и } 48 : 8 & (6 + 10) \cdot 5 \text{ и } 16 \cdot 6 \\ (30 + 15) : 9 \text{ и } 45 : 5 & (10 + 7) \cdot 4 \text{ и } 18 \cdot 4 & (4 + 60) : 8 \text{ и } 64 : 8 \end{array}$$

#### 4. Реши задачу:

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

#### Вариант 2

##### 1. Задача

В хранилище стояли ящики с луком: 6 ящиков по 8 кг в каждом и 4 ящика по 9 кг в каждом. Сколько килограммов лука всего было в хранилище?

##### 2. Примеры

$56:8+36$

$100-9*7$

$3*2*9$

$12:(8:2)$

$8+6*8$

$16:2+0$

$18:6+2$

$24:3-(12-48:6)$

##### 3. Сравни

$(15+5) * 3$  и  $20 * 3$   
 $(20+36):8$  и  $56:7$

$(6+30):9$  и  $36:4$   
 $(11+4) * 4$  и  $16 * 4$

$(7+10) * 5$  и  $18 * 4$   
 $(52+11):9$  и  $63:9$

#### 4. Реши задачу:

В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

#### Решение

##### 1 вариант

###### Задача:

$6*9=54(\text{кг})$

$4*8=32(\text{кг})$

$54+32=86(\text{кг})$

Ответ: за эти дни израсходовали 86кг овощей.

##### 2. Примеры

$54:9+36=42$

$100-9*6=46$

$2*3*7=42$

$12:(6:2)=4$

$8+7*8=62$

$16:8+0=2$

$12:6+2=4$

$24:3-(14-48:8)=0$

##### 3. Сравни

$(20+5) * 3 = 25 * 3$

$(8+40):6 = 48:8$

$(6+10) * 5 < 16 * 6$

$(30+15):9 > 45:5$

$(10+7) * 4 < 18 * 4$

$(4+60):8 = 64:8$

##### 4. задача

$20:4=5(\text{р})$

$20-5=15(\text{р})$

Ответ: на 15 белых роз меньше чем красных.

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

\_\_\_\_\_9см. \_\_\_\_\_12см \_\_\_\_\_6см

## Вариант 2

Задача:

$$1.6 \cdot 8 = 48(\text{кг})$$

$$2.4 \cdot 9 = 36(\text{кг})$$

$$3.48 + 36 = 84(\text{кг})$$

Ответ: всего 84 кг. Лука в хранилище.

### 2. Примеры

$$56:8+36=43$$

$$100-9 \cdot 7=37$$

$$3 \cdot 2 \cdot 9 = 54$$

$$12:(8:2)=3$$

$$8+6 \cdot 8 = 56$$

$$16:2+0=6$$

$$18:6+2 = 5$$

$$24:3-(12-48:6)=2$$

### 3. Сравни

$$(15+5) \cdot 3 = 20 \cdot 3$$

$$(6+30):9 > 36:4$$

$$(7+10) \cdot 5 > 18 \cdot 4$$

$$(20+36):8 < 56:7$$

$$(11+4) \cdot 4 < 16 \cdot 4$$

$$(52+11):9 = 63:9$$

### 4. Реши задачу:

$$6 \cdot 3 = 18(\text{Р})$$

$$18-6-12(\text{р})$$

Ответ на 12 репок больше.

**5. Начертить:** первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

\_\_\_\_\_ 9 см, \_\_\_\_\_ 6 см,  
\_\_\_\_\_ 12 см.

06.02.25

## Контрольная работа №3

### Вариант 1.

1. Решите задачу:

В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м на каждое.

Сколько метров драпа осталось в куске?

2. Решите задачу:

Коля прошел 3 м, и это одна шестая часть пути. Какова длина всего пути, который должен пройти Коля?

3. Найдите значение выражений:

$$8 \cdot 9 - 63 : 9 =$$

$$(35 - 8) : 3 =$$

$$43 - 4 \cdot 9 + 18 =$$

$$6 \cdot 8 + 7 \cdot 3 =$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см.

а) Найдите его периметр и площадь;

б) Разделите прямоугольник на четыре равные части, закрасьте одну четвёртую часть.

5. Выполните преобразования:

$$8 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$35 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$3 \text{ см}^2 8 \text{ мм}^2 = \dots \text{ мм}^2$$

## Решения к к/р №3

### Вариант 1.

1. Решите задачу:

В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м на каждое.

Сколько метров драпа осталось в куске?

1)  $3 \cdot 6 = 18$  (м) израсходовал

2)  $24 - 18 = 6$  (м)

Ответ: осталось 6 метров драпа.

2. Решите задачу:

Коля прошел 3м, и это одна шестая часть пути. Какова длина всего пути, который должен пройти Коля?

$3 \cdot 6 = 18$ (м)      Ответ: 18 метров.

3. Найдите значение выражений:

$8 \cdot 9 - 63 : 9 = 65$        $(35 - 8) : 3 = 9$

$43 - 4 \cdot 9 + 18 = 25$        $6 \cdot 8 + 7 \cdot 3 = 69$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 4см и 2см.

а) Найдите его периметр и площадь;

$P = (4 + 2) \cdot 2 = 12$  (см)

$S = 4 \cdot 2 = 8$  (м<sup>2</sup>)

б) Разделите прямоугольник на четыре равные части, закрасьте одну четвёртую часть.

5. Выполните преобразования:

8дм 2см = 82 см

1ч 15мин = 75 мин

35мм = 3см 5 мм

3 см<sup>2</sup> 8 мм<sup>2</sup> = 38 мм<sup>2</sup>

## Вариант 2.

1. Решите задачу:

Школьники посадили 4 ряда по 7 елей в каждом. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько всего елей надо было посадить школьникам?

2. Решите задачу:

Рабочий выточил 30 деталей, и это одна вторая часть всего задания. Сколько деталей должен выточить рабочий?

3. Найдите значение выражений:

$63 : 9 - 54 : 9 =$        $(21 + 28) : 7 =$

$51 - 4 \cdot 9 + 21 =$        $3 \cdot 5 + 9 \cdot 4 =$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 6см и 3см.

а) Найдите его площадь и периметр;

б) Разделите прямоугольник на 3 равные части, закрасьте одну третью часть.

5. Выполните преобразования:

5см 7мм = ...мм

80мин = ...ч ... мин

43дм = ...м ...дм

7 см<sup>2</sup> 4мм<sup>2</sup> = ...мм<sup>2</sup>

## Решения к к/р №3

### Вариант 2.

1. Решите задачу:

Школьники посадили 4 ряда по 7 елей в каждом. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько всего елей надо было посадить школьникам?

1)  $7 \cdot 4 = 28$  (е) – посадили

2)  $28 + 17 = 45$  (е)

Ответ: 45 елей.

2. Решите задачу:

Рабочий выточил 30 деталей, и это одна вторая часть всего задания. Сколько деталей должен выточить рабочий?

$$30 \cdot 2 = 60 (\text{д})$$

Ответ: 60 деталей.

3. Найдите значение выражений:

$$63 : 9 - 54 : 9 = 1 \quad (21 + 28) : 7 = 7$$

$$51 - 4 \cdot 9 + 21 = 36 \quad 3 \cdot 5 + 9 \cdot 4 = 51$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см.

а) Найдите его площадь и периметр;

$$P = (6 + 3) \cdot 2 = 18 (\text{см})$$

$$S = 6 \cdot 3 = 18 (\text{см}^2)$$

б) Разделите прямоугольник на 3 равные части, закрасьте одну третью часть.

5. Выполните преобразования:

$$5 \text{ см } 7 \text{ мм} = 57 \text{ мм}$$

$$80 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 20 \text{ мин}$$

$$43 \text{ дм} = 4 \text{ м } 3 \text{ дм}$$

$$7 \text{ см}^2 \quad 4 \text{ мм}^2 = 74 \text{ мм}^2$$

#### 06.02.2025 Контрольная работа №4

Вариант 1

1. Реши задачу.

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?

2. Вычисли.

$$20 \cdot 4 \quad 80 : 40 \quad 41 \cdot 2 \quad 60 : 3 \quad 69 : 3 \quad 78 : 6$$

$$(46 + 18) : 8 \quad 24 : (54 : 9) + 19 \quad 25 : 5 + 48 : 6$$

3. Реши уравнения

$$X \cdot 9 = 0 \quad 56 : n = 4 \quad x : 1 = 0 \quad 72 : y = 32 - 28$$

4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 2 см.

5. Реши задачу.

Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке?

Вариант 2

1. Реши задачу.

В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок нужно для 24 л морса?

2. Вычисли.

$$34 \cdot 2 \quad 20 \cdot 5 \quad 60 : 30 \quad 90 : 3 \quad 55 : 5 \quad 48 : 3$$

$$16 : 4 + 36 : 6 \quad (24 + 48) : 9 \quad 54 : (24 : 4) + 15$$

3. Реши уравнения

$$X \cdot 7 = 0 \quad 1 : n = 1 \quad x : 4 = 16 \quad 64 : y = 22 - 18$$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4 см.

5. Реши задачу.

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год. Сколько лет папе и сыну?

## Решение

### Контрольная работа по теме

#### 1. Решение задачи.

$$48:4=12(\text{г})$$

$$12 \cdot 6 = 72(\text{Г})$$

Ответ : 72 гвоздя нужно на изготовление 6 скворечника.

#### 2. Вычисли.

$$20 \cdot 4 = 80$$

$$80 : 40 = 2$$

$$41 \cdot 2 = 82$$

$$60 : 3 = 20$$

$$69 : 3 = 23$$

$$78 : 6 = 13$$

$$(46+18) : 8 = 8$$

$$24 : (54 : 9) + 19 = 23$$

$$25 : 5 + 48 : 6 = 13$$

#### 3 Реши уравнения

$$X \cdot 9 = 0$$

$$56 : n = 4$$

$$x : 1 = 0$$

$$72 : y = 32 - 28$$

$$X = 0$$

$$n = 56 : 4$$

$$x = 0$$

$$72 : x = 4$$

$$n = 14$$

$$x = 72 : 4$$

$$x = 23$$

#### 4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6см и 2см.

$$(6+2) \cdot 2 = 16\text{см}$$

#### 5. Решение задачи

$$28 - 22 = 6 \text{ лет ( возраст мамы и дочери поровну)}$$

$$6 : 2 = 3 \text{ года дочке}$$

$$3 + 22 = 25 \text{ лет маме}$$

Ответ: 25 лет, 3 года.

## Вариант 2

#### 1. Реши задачу.

$$1) 18/6 = 3 (\text{л}) - \text{вместимость одной банки}$$

$$2) 24/3 = 8 (\text{б})$$

Ответ: для 24 литров морса понадобится 8 банок

#### 2. Вычисли.

$$34 \cdot 2 = 68$$

$$20 \cdot 5 = 100$$

$$60 : 30 = 2$$

$$90 : 3 = 30$$

$$55 : 5 = 11$$

$$48 : 3 = 16$$

$$16 : 4 + 36 : 6 = 10$$

$$(24+48) : 9 = 8$$

$$54 : (24:4) + 15 = 24$$

#### 3 Решение уравнений

$$X \cdot 7 = 0$$

$$1 : n = 1$$

$$x : 4 = 16$$

$$64 : y = 22 - 18$$

$$X = 0$$

$$n = 1$$

$$x = 4$$

$$y = 16$$

#### Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4см.

$$4 \cdot 4 = 16\text{см}$$

#### 5. Реши задачу.

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год . Сколько лет папе и сыну?

27-21-6лет

$6:2=3$  года

$21+3=24$ года

Ответ : папе 24 года , а сыну 3 года.

**04.03.2025**

### Проверочная работа

Вариант 1

1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?

2. Выполни деление с остатком.

$23 : 4$      $42 : 5$      $17 : 6$      $65 : 8$

3. Выполни вычисления:

1)  $16 \cdot 3$      $84 : 4$      $75 : 25$

$49 \cdot 2$      $90 : 5$      $96 : 12$

2)  $32 + 8 \cdot 5 : 4$      $(84 - 20) : 8 \cdot 7$

4. Сравни

6м 8дм ☺ 68дм

45мм ☺ 4см5мм

89см ☺ 9дм8см

5дм4см ☺ 8дм

5. Реши задачу.

У Оли 15рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Ель, сосна, дерево, липа, береза.

б) Сложение, уменьшаемое, деление, умножение.

в) Минута, час, сутки, утро, секунда.

7. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

Вариант 2

1. За 4 одинаковые ручки заплатили 32 рубля. Сколько таких ручек можно купить на 96 рублей?

2. Выполни деление с остатком.

$43 : 8$      $19 : 6$      $54 : 7$      $82 : 9$

3. Выполни вычисления:

1)  $45 \cdot 2$      $96 : 3$      $85 : 17$

$18 \cdot 4$      $80 : 5$      $58 : 29$

2)  $48 - 24 : 3 \cdot 5$      $3 \cdot (11 + 13) : 2$

4. Сравни

38дм ☺ 3м 8дм

37мм ☺ 4см

68см ☺ 8дм6см

5 м ☺ 48дм



5. Реши задачу.

На одно платье идет 3м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

- а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.
- б) Делимое, частное, делитель, множитель.
- в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.

7. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было в каждой коробке сначала?

#### Решение

##### Вариант 1

1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?

$$24/6=4 \text{ (м ткани на один костюм)}$$

$$52/4=13 \text{ (костюмов можно сшить из 52м ткани)}$$

2. Выполни деление с остатком.

$$23 : 4 = 5 \text{ ост } 3. \quad 42 : 5 = 8 \text{ ост } 2 \quad 17 : 6 = 2 \text{ ост } 5 \quad 65 : 8 = 8 \text{ ост } 1$$

3. Выполни вычисления:

$$1) 16 \cdot 3 = 48 \quad 84 : 4 = 21 \quad 75 : 25 = 3$$

$$49 \cdot 2 = 98 \quad 90 : 5 = 18 \quad 96 : 12 = 8$$

$$2) 32 + 8 \cdot 5 : 4 = 42 \quad (84 - 20) : 8 \cdot 7 = 56$$

4. Сравни

$$6\text{м } 8\text{дм} = 68\text{дм}$$

$$45\text{мм} = 4\text{см } 5\text{мм}$$

$$89\text{см} < 9\text{дм } 8\text{см}$$

$$5\text{дм } 4\text{см} < 8\text{дм}$$

5. Реши задачу.

У Оли 15 рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

$$15 / 4 = 3 \text{ с остатком } 3$$

Ответ: 3 булочки, останется 3 рубля

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

- а) Ель, сосна, дерево, липа, береза.-дерево
- б) Сложение, уменьшаемое, деление, умножение.- уменьшаемое
- в) Минута, час, сутки, утро, секунда.-утро

7. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

$$24 \div 2 = 12 \text{ равная часть}$$

12-4=8 груш в одной из корзин. В другой соответственно будет:

$$12+4=16$$

## Вариант 2

$$1. 32:4=8(p)$$

$$96:8=12(\text{ручек}) \quad \text{Ответ: на 96 рублей можно купить 12 ручек.}$$

2. Выполни деление с остатком.

$$43 : 8 = 5 \text{ ост } 3 \quad 19 : 6 = 3 \text{ ост } 1 \quad 54 : 7 = 7 \text{ ост } 5 \quad 82 : 9 = 9 \text{ ост } 1$$

3. Выполни вычисления:

$$1) 45 \cdot 2 = 90 \quad 96 : 3 = 32 \quad 85 : 17 = 5$$

$$18 \cdot 4 = 72 \quad 80 : 5 = 16 \quad 58 : 29 = 2$$

$$2) 48 - 24 : 3 \cdot 5 = 8 \quad 3 \cdot (11 + 13) : 2 = 36$$

4. Сравни

$$38 \text{ дм} = 3 \text{ м } 8 \text{ дм}$$

$$37 \text{ мм} < 4 \text{ см}$$

$$68 \text{ см} < 8 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$5 \text{ м} > 48 \text{ дм}$$

5. Реши задачу.

На одно платье идет 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

$$17:3=5 \text{ ост } 2$$

Можно сшить 5 платьев и останется 2 метра ткани.

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.-килограмм

б) Делимое, частное, делитель, множитель.-множитель

в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.-зима

7. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было каждой коробке сначала?

$$48:2=24$$

$$24-4=20$$

$$20+4=24$$

1 коробка- 28 ракушек, а 2 коробка 20 ракушек

ответ: 1- 28, 2-20

## 20.03.2025 Проверочная работа №6

### Вариант I.

#### 1. Реши примеры.

а)  $31 * 3 - 56 : 8 =$

в)  $68 - 51 : 3 * 4 =$

б)  $33 * 2 - 32 : 4 =$

г)  $4 * 17 - 39 : 3 =$

**2. Реши задачу.**

Туристическая группа состоит из 35 мальчиков и 40 девочек. Их расселили в 3 гостиницы. Сколько ребят расселили в каждую гостиницу, если известно, что в каждой гостинице их поровну.

**3. Реши уравнение:**

$24 : X = 8.$

**4. Реши примеры.**

а)  $25 * 3 =$

в)  $16 * 4 =$

д)  $18 * 5 =$

б)  $65 : 5 =$

г)  $84 : 4 =$

е)  $93 : 3 =$

**Вариант II.****1. Реши примеры.**

а)  $33 * 3 - 48 : 4 =$

в)  $69 - 56 : 4 * 2 =$

б)  $81 : 3 - 76 : 4 =$

г)  $5 * 17 - 27 : 3 =$

**2. Реши задачу.**

В 5 пакетах по 2 кг апельсин и 6 кг мандарин. Сколько всего кг апельсинов и мандаринов во всех пакетах?

**3. Реши уравнение:**

$X * 16 = 64.$

**4. Реши примеры:**

а)  $22 * 3 =$

в)  $17 * 4 =$

д)  $13 * 5 =$

б)  $75 : 5 =$

г)  $96 : 4 =$

е)  $69 : 3 =$

**Ответы на контрольную работу**

Вариант I.

1. а) 86; б) 48; в) 0; г) 55.

2. 25 человек.

3.  $X=3$ .

4 75; б) 13; в) 64; г) 21; д) 40; е) 31.

Вариант II.

1. а) 87; б) 8; в) 37; г) 76.
2. 40 кг.
3.  $X=4$ .
4. а) 66; б) 15; в) 68; г) 24; д) 65; е) 23.

## 06.05.2025 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5

### I вариант

#### 1. Запишите цифрами:

9 сот. 2 дес.

4 сот. 3 ед.

8 сот.

5 сот. 1 дес. 7 ед.

#### 2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

462 =

704 =

820 =

#### 3. Сравните числа: $>$ , $<$ , $=$ .

621 ... 821

403 ... 430

918 ... 981

999 ... 1 000

#### 4. Решите задачу.

Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.

Какова масса всей этой покупки?

#### 5. Решите уравнения.

$$x \cdot 170 = 170$$

$$960 - x = 60$$

#### 6. Вычислите:

$$549 + 1 =$$

$$930 - 900 =$$

$$800 - 1 =$$

$$400 + 200 =$$

$$600 + 50 =$$

$$749 - 40 =$$

$$702 - 700 =$$

$$1000 - 100 =$$

7\*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

## 3 класс

### II вариант

#### 1. Запишите цифрами:

5 сот. 7 дес.

6 сот. 9 ед.

7 сот.

4 сот. 2 дес. 3 ед.

#### 2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

490 =

351 =

$$510 =$$

**3. Сравните числа: >, <, =.**

$$110 \dots 101$$

$$724 \dots 742$$

$$300 \dots 299$$

$$998 \dots 1\,000$$

**4. Решите задачу.**

Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.

Какова масса всей покупки?

**5. Решите уравнения.**

$$x + 200 = 230$$

$$160 \cdot x = 160$$

**6. Вычислите:**

$$659 + 1 =$$

$$900 - 1 =$$

$$400 + 80 =$$

$$907 - 900 =$$

$$820 - 20 =$$

$$400 + 300 =$$

$$345 - 40 =$$

$$900 + 100 =$$

**7\*** Мама испекла пирожки. Пете она дала четвертую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

**Решение**

**3 класс**

**I вариант**

**1. Запишите цифрами:**

9 сот. 2 дес. - 920

8 сот. - 800

4 сот. 3 ед. - 403

5 сот. 1 дес. 7 ед. - 517

**2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:**

$$462 = 400 + 60 + 2$$

$$704 = 700 + 4$$

$$820 = 800 + 20$$

**3. Сравните числа: >, <, =.**

$$621 < 821$$

$$918 < 981$$

$$403 < 430$$

$$999 < 1\,000$$

**4. Решите задачу.**

Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.

Какова масса всей этой покупки?

$$300 + 100 = 400$$

$$300 + 400 = 700 \text{ (Г)}$$

Ответ: вся покупка весит 700 грамм

**5. Решите уравнения.**

$$x \cdot 170 = 170$$

$$x = 170 : 170$$

$$960 - x = 60$$

$$x = 960 - 60$$

$$X=1$$

$$1 \cdot 170 = 170$$

$$170 = 170$$

**6. Вычислите:**

$$549 + 1 = 550$$

$$800 - 1 = 799$$

$$600 + 50 = 650$$

$$702 - 700 = 2$$

$$x=900$$

$$960 - 900 = 60$$

$$60 = 60$$

$$930 - 900 = 30$$

$$400 + 200 = 600$$

$$749 - 40 = 709$$

$$1000 - 100 = 900$$

**7\***Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

$$4 - 2 = 2 \text{ эта третья часть}$$

$$2 \cdot 3 = 6 \text{ всего собрала}$$

Ответ: всего бабушка собрала 6 яблок

Решение

**II вариант**

**1. Запишите цифрами:**

5 сот. 7 дес. - 570

7 сот. - 700

6 сот. 9 ед. - 609

4 сот. 2 дес. 3 ед. - 423

**2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:**

$$490 = 400 + 90$$

$$351 = 300 + 50 + 1$$

$$510 = 500 + 10$$

**3. Сравните числа: >, <, =.**

$$110 > 101$$

$$724 < 742$$

$$300 > 299$$

$$998 < 1\,000$$

**4. Решите задачу.**

Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.

Какова масса всей покупки?

$$100 + 400 = 500$$

$$100 + 500 = 600$$

Ответ : масса всей покупки 600грамм.

**5. Решите уравнения.**

$$x + 200 = 230$$

$$X = 230 - 200$$

$$X = 30$$

$$30 + 200 = 230$$

$$23 - = 230$$

$$160 \cdot x = 160$$

$$x = 160 : 160$$

$$x = 1$$

$$160 \cdot 1 = 160$$

$$160 = 160$$

**6.Вычислите:**

$$\begin{aligned} 659 + 1 &= 660 \\ 900 - 1 &= 899 \\ 400 + 80 &= 480 \\ 907 - 900 &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 820 - 20 &= 800 \\ 400 + 300 &= 700 \\ 345 - 40 &= 305 \\ 900 + 100 &= 1000 \end{aligned}$$

7\*Мама испекла пирожки. Пете она дала четвертую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

$$5-1=4 \text{ эта четвертая ячасть}$$

$$4*4=16 \text{ всего испекла}$$

Ответ: всего испекла 16 пирожков.

### Итоговая контрольная работа (21.05.2025)

#### Вариант I

1. Реши примеры столбиком:

320 - 280 =	420 + 20 =
840 - 50 =	650 + 13 =
720 - 10 =	230 + 30 =
340 - 50 =	180 + 40 =

2. Реши задачу:

В магазин привезли 240 упаковок яблочного сока и 580 упаковок апельсинового сока, упаковки с соком были большого и маленького размеров. Сколько маленьких упаковок сока привезли в магазин, если известно, что больших упаковок привезли 380 штук?

3. Реши уравнения:

$5 * x = 850$	$a - 320 = 560$
$b + 420 = 870$	$y : 14 = 700$

4. Реши задачу:

Продовольственный магазин открыт с 8 утра до 18 часов вечера, аптека открыта с 10 утра до 21 вечера, а парикмахерская открыта с 11 утра до 19 вечера. В течение какого времени открыты все три учреждения?

#### Решения к к/р

1.

320 - 280 = 40	420 + 20 = 440
840 - 50 = 790	650 + 13 = 663
720 - 10 = 710	230 + 30 = 260
340 - 50 = 290	180 + 40 = 220

2. 1)  $240+580=820$  (уп.) – было всего  
 2)  $820-380=440$  (уп.) – было маленьких  
 Ответ: 440 упаковок  
 $(240+580)-380=440$  (уп.)

3.  $5 x x=850$   
 $X=850:5$   
 $X=170$

$$\begin{aligned} a-320 &= 560 \\ a &= 560+320 \\ \underline{a} &= 880 \end{aligned}$$

$$5 \times 170 = 850$$

$$850 = 850$$

$$880 - 320 = 560$$

$$560 = 560$$

$$\bar{c} + 420 = 870$$

$$\bar{c} = 870 - 420$$

$$\underline{\bar{c} = 450}$$

$$y : 14 = 70$$

$$y = 70 \times 14$$

$$\underline{y = 980}$$

$$450 + 420 = 870$$

$$870 = 870$$

$$980 : 14 = 70$$

$$70 = 70$$

4. Ответ: с 11-00 до 18-00 открыты все учреждения.

### Вариант II

1. Реши примеры столбиком:

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 760 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 360 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ - 70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 230 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 190 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

2. Реши задачу:

На рынок завезли 260 бумажных пакетов и 520 пластиковых пакетов, среди них были пакеты большого и маленького размера. Сколько завезли маленьких пакетов, если известно, что больших пакетов завезли 430 штук?

3. Реши уравнения:

$$7 \cdot x = 840 \quad a - 390 = 270$$

$$y : 12 = 80 \quad b + 530 = 760$$

4. Реши задачу:

Школа работает с 8.00 утра до 16.00 вечера, кафе работает с 11.00 утра до 20.00 вечера, библиотека работает с 12.00 до 18.00. В течении какого времени работают все три учреждения?

### Решения к к/р

$$\begin{array}{r} 1. \quad 670 - 50 = 620 \\ 720 - 30 = 690 \\ 380 - 70 = 310 \\ 630 - 40 = 590 \end{array} \quad \begin{array}{r} 760 + 50 = 810 \\ 360 + 40 = 400 \\ 230 + 80 = 310 \\ 190 + 40 = 230 \end{array}$$

2. 1)  $260 + 520 = 780$  (пак.) – завезли на рынок  
2)  $780 - 430 = 350$  (пак.) – маленьких  
Ответ: 350 пакетов маленьких завезли

3.  $7 \cdot x = 840$   $a -$

$$390 = 270$$

$$x = 840 : 7 \quad a = 270 + 390$$

$$\underline{x = 120} \quad \underline{a = 660}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 120 = 840 \\ 840 = 840 \end{array} \quad \begin{array}{r} 660 - 390 = 270 \\ 270 = 270 \end{array}$$

4. Ответ: с 12-00 до 16-00 работают все три учреждения

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

а) задания должны быть одного уровня для всего класса;



- б) задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и оценивается только оценками «4» и «5»; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
- в) за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается;
- г) за неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

**Работа, состоящая из примеров:**

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 грубые и 1-2 негрубые ошибки.
- «3» - 4 грубые и 1 негрубая ошибки; или 3 грубые и 2 негрубые ошибки.
- «2» - 5 и более грубых ошибки.

**Работа, состоящая из задач:**

- «5» - без ошибок.
- «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но 1-2 вычислительные ошибки.
- «3» - 1 ошибка в ходе решения задач и 1 вычислительная ошибка;  
или не решения 1 задача и вычислительных ошибок нет.
- «2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач;  
или 1 ошибка в ходе решения задач и две вычислительные ошибки.

**Комбинированная работа:**

- «5» - без ошибок
- «4» - 1-2 вычислительные ошибки.
- «3» - 1 ошибка в ходе решения задач и 3-4 вычислительные ошибки.
- «2» - более 5-ти вычислительных ошибок,  
или ошибки в ходе решения задач и хотя бы 1 вычислительная ошибка.

**Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.

**Тесты:**

Исправление, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

- «5» - за правильное выполнение всех заданий.
- «4» - не выполнено 1-2 задания.
- «3» - не выполнено 3-4 задания.
- «2» - не выполнено 5 и более заданий.

**Контрольный устный счет:**

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 ошибки.

«3» - 3-4 ошибки.