

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30 .08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ ЦО №10
_____ М.И.Волкова
Приказ № 247 от 01.09.2024 г

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету «Окружающий мир»
4 класс

г.Богородицк ,2024

**Паспорт
фонда оценочных средств**
по учебному предмету **окружающий мир**
Класс **4**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Человек и общество	
1.1	Наша родина - Российская Федерация	Входная проверочная работа № 1 по теме «Россия – твоя Родина»
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	Контрольная работа по разделу «Земля и человечество»
2	Человек и природа	
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	Тест по теме «Водоёмы и реки родного края»
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	Проверочная работа № 2 по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	Проверочная работа №3 по теме "Природные зоны"
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	
3	Правила безопасной жизнедеятельности	
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	Тест по теме «дорожные знаки»
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	
4	Повторение.	Итоговая проверочная работа.

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

**Входная ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме
«Россия – твоя Родина»**

Учащийся

1. Запиши слова, близкие по значению слову «родина»

2. На флаге России три полосы. Какие? (отметь правильный ответ +)

красная и две синие
белая, голубая, красная
белая, голубая, зеленая

3. Нарисуй флаг России

4. Перечисли города России: (какие тебе известны)

5. Столица России (отметь правильный ответ +)

Салехард
Москва
Ноябрьск

6. Глава нашего государства (отметь правильный ответ +)

мер
депутат
президент

7. Закончи предложения (соедини ответы стрелочкой)

Прошлое- это то, что происходит сейчас, в настоящее время.

Настоящее - это то, что уже было, прошло, произошло недавно или очень давно.

Будущее- это то, что произойдёт вслед за настоящим скоро. Через несколько дней или через несколько лет.

8. Подчеркни профессии людей, которые заняты в производстве хлеба:

Доярка, тракторист, повар, комбайнер, учитель, мельник, лётчик, пекарь, шофёр, парикмахер.

9. Век - это (отметь правильный ответ +)

сто лет
десять лет
тысяча лет

10. Обведи, синим карандашом профессии сельские, зелёным - профессии городские, а красным - профессии, нужные и в городе, и в селе.

Комбайнёр Агроном Овощевод Лётчик Актёр
Телятница Почтальон Учитель Библиотекарь
Экскурсовод Парикмахер Продавец Инженер
Космонавт Шофёр Рабочий Учёный

11. Соедини начало и конец пословицы:

Не лежи на печи... один отрежь
Семь раз отмерь, делать нечего
Без труда... будешь есть калачи
Долог день до вечера, коли... не вытащишь и рыбку из пруда

12 .Закончи предложения:

Столица России - _____
Основной закон страны - _____

13 .Права человека записаны в (отметь правильный ответ +)

паспорте
Конституции
газете

14 .Отметь права человека: (отметь +)

на свободный труд
обманывать по поводу и без повода
на образование
на лечение
читать чужие записи и письма

15 .Отметь права детей: (отметь +)

носить фамилию родителей
вести себя, как тебе захочется
жить и воспитываться в семье
общаться с родителями и другими родственниками
брать чужие вещи

16 .Что труд даёт человеку: (отметь +)

необходимое для жизни (жилище, одежду, пищу, предмет быта)
усталость и головные боли
книги, произведения литературы, искусства

17. Разгадай правило и прочитай пословицу.

Белх - умесв аволог. _____

18. Соедини начало и конец пословицы:

Хлеб - батюшка крестьянская еда
Хлеб да вода - у того хлеб не родится
Кто ленится... хлеба нет
Худ обед, коли а водица- матушка

Контрольная работа по разделу «Земля и человечество» 4 класс

Фамилия _____

Вставь пропущенные слова в предложения, где надо ответь на вопросы:

1. Наука о космическом пространстве и звёздах называется _____
2. Перечислите планеты солнечной системы в порядке по удалению от Солнца: _____, _____, _____, _____, _____, _____.
3. Наука о природе, земной поверхности, населении и его хозяйственной деятельности называется _____.
4. Глобус – это _____.
5. Карта это _____.
6. Перечисли 3 воображаемые линии Земли: _____, _____, _____.
7. Наука о прошлом людей называется _____.
8. Хранилище документов называется _____.
9. Наука о прошлом людей через изучение древних вещей при помощи раскопок называется _____.
10. Век – это _____ лет. Тысячелетие – это _____ лет.
11. Какие виды карт ты знаешь?
1) _____ 2) _____ 3) _____
12. Перечисли 3 экологические проблемы:

_____.
13. Какие объекты Всемирного наследия ты знаешь (7 чудес)
1) _____
2) _____
3) _____ 4) _____
5) _____ 6) _____
7) _____
14. _____ **Всемирное наследие** _____
15. Редкие и исчезающие животные занесены в _____

Ответы

1. Астрономия
2. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун
3. География
4. Модель Земного Шара
5. Чертеж Земной Поверхности
6. Параллели, Меридианы, Экватор
7. История
8. Архив
9. Археология
10. 100, 1000
11. Политическая, Географическая, Историческая
12. Вырубка Лесов, Загрязнение Мирового Океана, Лесные Пожары

13. Абу Симбел, Водопад Виктория, Статуя Свободы, Гейзеры Камчатки, Красная Книга, Озеро Байкал, Геоглифы Наски 14. Культурные И Природные Объекты 15. В Красную Книгу

Тест по теме «Водоёмы и реки родного края»

Тест состоит из 3 частей (Часть А, Часть В и часть С). В части А — 4 задания, в части В — 2 задания, в части С — 1 задание.

Часть А

А1. Укажи цвет, которым обозначены водоемы на карте.

- 1) синий
- 2) коричневый
- 3) зелёный
- 4) жёлтый

А2. Определи самый большой водоем.

- 1) озеро
- 2) море
- 3) река
- 4) океан

А3. Укажи искусственный водоем.

- 1) море
- 2) пруд
- 3) река
- 4) озеро

А4. Вспомни, как называется начало реки.

- 1) устье
- 2) приток
- 3) исток
- 4) русло

Часть В

В1. Подумай, какой водоем могут создать сами местные жители.

- 1) водохранилище
- 2) канал

- 3) пруд
- 4) реку

В2. Найди неверное высказывание.

- 1) Водоёмы должны быть чистыми.
- 2) Водохранилище — естественный водоём.
- 3) Нельзя нырять в незнакомом месте.
- 4) Водоёмы — хранилища воды.

Часть С

С1. Отметь действия человека, которые не вредят водоемам.

- 1) купание
- 2) лов рыбы
- 3) мытьё машин
- 4) слив ядохимикатов

Ответы на тест по окружающему миру Водоемы нашего края 4 класс

A1-1
A2-4
A3-2
A4-3
B1-3
B2-2
C1-12

Проверочная работа № 2 по теме «Формы земной поверхности и водоёмы"» ФИ _____

1. вариант.

1. Как называют возвышенности, поднимающиеся над земной поверхностью от 10 до 200 метров?

- а) холмы. б) горы. в) овраги г) равнины

2. Какие формы поверхности являются искусственными?

- а) холм. б) курган в) отвал. г) долина

3. Свойство какого полезного ископаемого перечислены?

Твёрдый, темно-бурый, содержит железо, при поднесении к компасу отклоняет стрелку.

- а) бурый железняк б) галенит
в) магнитный железняк г) боксит

4. Какие почвы имеют светло-серый цвет, образуются там, где растут смешанные и хвойные леса и выпадает осадков больше, чем испаряется?

- а) торфяно-болотные
в) подзолистые
- б) Чернозёмные
г) засоленные

5. Чем овраг отличается от балки? _____

Проверочная работа № 2 по теме «Формы земной поверхности и водоёмы»
ФИ _____

2 вариант.

1. Как называют возвышенности, поднимающиеся более чем на 200 метров над земной поверхностью?

- а) холмы. б) горы. в) овраги г) равнины

2. Какие из перечисленных форм поверхности являются естественными?

- а) равнина б) карьер в) гора г) насыпь

3. Свойства какого полезного ископаемого перечислены?

Бывает бурого цвета. Он легко крошится, в нём можно легко разглядеть остатки полусгнивших растений. Он легче воды, в воде не растворяется. При горении образуется много дыма.

- а) каменный уголь б) торф
в) апатит г) бурый железняк

4. Какие почвы имеют чёрный цвет, образуются там, где растёт много травянистых растений кустарников, достаточно тепло и выпадают обильные осадки?

- а) торфяно-болотные б) чернозёмные
в) подзолистые в) засоленные

5. Чем овраг отличается от балки? _____

Ключи к проверочной работе по разделу : «Формы земной поверхности и водоёмы»
1 вариант

Номер вопроса	Ответ	Балл
1	Холмы	1 б.
2	Курган, отвал	2б.
3	Магнитный железняк	1б.
4	Подзолистые	1б.
5	В первую очередь это присутствие на балке растительного слоя, которого нет в овраге и крутизна склонов.	2б.
		Итого 7 б

2 вариант

Номер вопроса	Ответ	Балл
1	Горы	1б.
2	Равнина, гора	2б.
3	Торф	1б.

4	Чернозём	16.
5	В первую очередь это присутствие на балке растительного слоя, которого нет в овраге и крутизна склонов.	26.
		Итого 76.

Критерии оценивания

Оценки:

«5» – верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» – верно выполнено 3/4 заданий.

«3» – верно выполнено 1/2 заданий.

«2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.

Проверочная работа по теме «Природные зоны»

ФИ _____

1 вариант.

1. Определи природную зону по описанию.

Лето очень жаркое. Поверхность земли нагревается днём до 70 градусов, ночи прохладные. Осадков выпадает очень мало. Порой за всё лето не бывает ни капли дождя. Многие животные и растения приспособились к этим условиям. Корни растений могут проникать на глубину почти 20 м и оттуда добывают воду.

Ответ: _____

2. Соедини линией растение и природную зону.

Клён	Степь
Колосняк	Тундра
Типчак	Зона арктических пустынь
Морошка	Леса
Карликовая березка	Пустыня

3. Перечисли основные занятия людей в СТЕПНОЙ зоне.

4. Составь цепь питания, характерную для ТУНДРЫ:

..... —>..... —>.....

5. Вставь пропущенные слова и словосочетания.

Солнце в Арктике никогда не поднимается высоко над _____.
Его лучи скользят по _____, давая ей мало _____.

Зимой в Арктике _____ ночь. Несколько месяцев круглые сутки _____ . Летом в Арктике _____ день. Несколько месяцев круглые сутки _____. В небе возникает переливающий занавес удивительной красоты _____.

6. Отметь ✓ животных ЛЕСНОЙ ЗОНЫ: ТАЙГИ.

Полярная сова□, соболь□, сайгаки□, благородный олень□, гагарка□, бурый медведь□, рысь□, суслик□, дрофа□, белка летяга□.

Проверочная работа по теме № 3 «Природные зоны»

ФИ _____

2 вариант.

1. Определи природную зону по описанию.

Южнее зоны лесов тепла ещё больше, но осадков выпадает меньше. Из-за недостатка влаги деревьям здесь труднее расти. Весной природная зона особенно красива. Летом дуют горячие сухие ветры. Почвы здесь плодородные, поэтому повсюду раскинулись сады и поля.

Ответ: _____

2. Соедини линией растение и природную зону.

Полярная ива	Зона арктических пустынь
Сосна	Тундра
Ягель	Леса
Ковыль	Пустыня
Верблюжья колючка	Степь

3. Перечисли основные занятия людей в ТУНДРЕ.

4. Составь цепь питания, характерную для АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ:

..... ..... 

5. Вставь пропущенные слова и словосочетания.

Леса занимают больше _____ территории России. Они составляют две природные зоны: зона _____ и зона смешанных и

широколиственных лесов. Животный и растительный мир здесь гораздо богаче. В северной части лесной зоны хорошо растут хвойные деревья:

_____, _____, _____, _____.

В южной части лесной зоны хорошо растут широколиственные деревья:

_____, _____, _____, _____.

6. Отметь ✓ животных ПУСТЫНИ.

Бурундук□, верблюд□, рябчик□, ушастый ёж□, кайра□,
сайгаки□, тушканчик□, кедровка□, хомяк□, песчаный удавчик□.

ОТВЕТЫ к проверочной работе по теме «Природные зоны»

1 вариант.

1. Определи природную зону по описанию.

Лето очень жаркое. Поверхность земли нагревается днём до 70 градусов, ночи прохладные. Осадков выпадает очень мало. Порой за всё лето не бывает ни капли дождя. Многие животные и растения приспособились к этим условиям. Корни растений могут проникать на глубину почти 20 м и оттуда добывают воду.

Ответ: Пустыня

2. Соедини линией растение и природную зону.



3. Перечисли основные занятия людей в СТЕПНОЙ зоне.

Люди занимаются полевыми работами (полеводством)

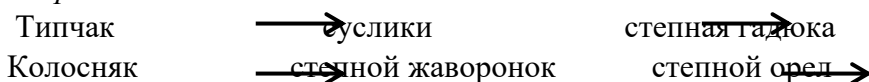
Люди занимаются садоводством.

Разводят в питомниках дроф.

Занимаются выпасом скота.

4. Составь цепь питания, характерную для ТУНДРЫ:

Например:



5. Вставь пропущенные слова и словосочетания.

Солнце в Арктике никогда не поднимается высоко над горизонтом.

Его лучи скользят по поверхности земли, давая ей мало тепла.

Зимой в Арктике полярная ночь. Несколько месяцев круглые сутки темнота. Летом в Арктике полярный день. Несколько месяцев круглые сутки светло. В небе возникает переливающий занавес удивительной красоты полярное сияние.

6. Отметь ✓ животных ЛЕСНОЙ ЗОНЫ: ТАЙГИ.

Полярная сова, **соболь**, сайгаки, **благородный олень**, гагарка, **бурый медведь**, **рысь**, суслик, дрофа, **белка летяга**.

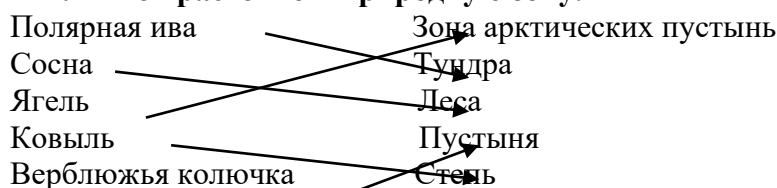
2 вариант.

1. Определи природную зону по описанию.

Южнее зоны лесов тепла ещё больше, но осадков выпадает меньше. Из-за недостатка влаги деревьям здесь труднее расти. Весной природная зона особенно красива. Летом дуют горячие сухие ветры. Почвы здесь плодородные, поэтому повсюду раскинулись сады и поля.

Ответ: Степь

2. Соедини линией растение и природную зону.



3. Перечисли основные занятия людей в ТУНДРЕ.

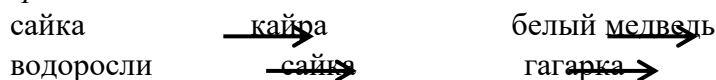
Люди занимаются оленеводством.

В тундре ведутся поиски и добыча полезных ископаемых: нефть, газ.

Люди занимаются рыболовством.

4. Составь цепь питания, характерную для АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ:

Например:



5. Вставь пропущенные слова и словосочетания.

Леса занимают больше половины территории России. Они составляют две природные зоны: зона тайги и зона смешанных и широколиственных лесов. Животный и растительный мир здесь гораздо богаче. В северной части лесной зоны хорошо растут хвойные деревья:

пихта, кедр (кедровая сосна), лиственница, ель.

В южной части лесной зоны хорошо растут широколиственные деревья:

дуб, клен, липа, вяз.

6. Отметь ✓ животных ПУСТЫНИ.

Бурундук, верблюд, рябчик, ушастый ёж, кайра,
сайгаки, тушканчик, кедровка, хомяк, песчаный удавчик.

Оценивание работ

Последовательность заданий для каждого варианта имеет определенную закономерность: Пустыня – Степь – Тундра – Арктика – Лес, включая задание, относящееся ко всем природным зонам. Предложенные задания разного характера: определи природную зону по описанию, соедини растение и природную зону, составь цепь питания, вставь пропущенные слова и словосочетания. Отметь животных предложенной зоны.

1 задание. Определение природной зоны по её описанию.

Верный ответ- 1 балл

Неверный – 0 баллов

2 задание. Соедини линией растение и природную зону.

5 верных ответов-1 балл

3, 4 верных ответов – 0,5 балла

1, 2 верных ответов – 0 баллов

3 задание. Перечисли основные занятия людей в природной зоне или значение леса для человека.

2 и более основных занятий предложенной зоны- 1 балл

1 верный ответ- 0,5 баллов

Неверный ответ - 0 баллов

4 задание. Составь цепь питания, характерную для предложенной природной зоны.

Верный ответ- 1 балл

Неверный – 0 баллов

(допускается цепь питания из двух звеньев – 0, 5 баллов)

5 задание. Вставь пропущенные слова и словосочетания. (текст из учебника)

6- 10 слов по смыслу- 1 балл

5 слов – 0,5 балла

менее 5 слов- 0 баллов

6 задание. Отметь ✓ животных предложенной природной зоны.

5 верных ответов-1 балл

3, 4 верных ответов – 0,5 балла

1, 2 верных ответов – 0 баллов

5 и 6 баллов – «5»

4 балла – «4»

3 балла – «3»

1 и 2 балла – «2»

ТЕСТ ПО ТЕМЕ
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»



1. Как называется этот знак?

а) пешеходный переход

б) подземный переход

в) переход запрещён



2. Где устанавливают этот знак?

а) около остановки автобуса и троллейбуса

б) около остановки трамвая

в) около железной дороги



3. О чём говорит этот знак?

а) въезд запрещён

б) движение запрещено

в) стоянка запрещена



4. Укажи название этого знака.

а) скользкая дорога

б) движение запрещено

в) обгон запрещён

5. К какой группе относятся круглые знаки синего цвета с белым рисунком?

а) информационно - указательные

б) знаки сервиса

в) предписывающие



6. О чём предупреждает этот знак?

а) впереди неровная дорога

- б) впереди ведутся дорожные работы
- в) впереди встречаются прочие опасности



7. Что запрещает этот знак?

- а) движение прямо запрещено
- б) движение запрещено
- в) въезд запрещён

8. Укажи группу, к которой относятся прямоугольные или квадратные знаки синего цвета с различными рисунками.

- а) информационно - указательные
- б) предписывающие
- в) запрещающие

Ответы.

- 1. а)
- 2. б)
- 3. б)
- 4. в)
- 5. в)
- 6. б)
- 7. в)
- 8. а)

Оценивание результатов:

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за работу – 8 баллов.

- 8 баллов – отметка «5»;
- 6 - 7 баллов – отметка «4»;
- 4 – 5 баллов – отметка «3»;
- 3 и менее баллов – отметка «2».

**Итоговая проверочная работа по теме
«Наша безопасность»**

Учащийся

1.Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.

01	газовая служба
03	пожарная охрана
04	скорая помощь

2.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- ☐ Убежать;
- ☐ Закричать, позвать на помощь;
- ☐ Вызвать пожарников по телефону 01.

3.Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- ☐ Выйти и посмотреть, где и что горит;
- ☐ Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- ☐ Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

4.В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- ☐ Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- ☐ Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- ☐ Выйти из квартиры.

5.Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- ☐ Открыть окно;
- ☐ Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- ☐ Зажечь спичку.

6.Переходя улицу, необходимо быть:

- ☐ Сильным, смелым, стройным;
- ☐ Собранным, внимательным, осторожным;
- ☐ Умным, красивым, радостным.

7.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- ☐ С 14 лет;
- ☐ С 10 лет;
- ☐ С 18 лет.

8.Как выглядят запрещающие знаки?

- ☐ Знак в виде красного треугольника;
- ☐ Знак в виде красного круга;
- ☐ Знак в виде синего круга.

9.Какое из утверждений верное?

- ☐ Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- ☐ Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- ☐ Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- ☐ Дышать через мокрое полотенце;
- ☐ Спрятаться в шкаф;
- ☐ Спрятаться под кровать.

11.Какие правила должен соблюдать пешеход?

- ☐ Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;
- ☐ Ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;
- ☐ Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

12.Какие правила должен соблюдать пассажир?

- ☐ Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
- ☐ Разговаривать с водителем только во время движения;
- ☐ Не высовывать в окно руку и тем более голову.

13.Если застрял в лифте, нужно:

- ☐ Нажать кнопку «Вызов»;
- ☐ Плакать и кричать;
- ☐ Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

14. Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:

- ☐ Будет скучно;
- ☐ Не будет видно дороги;
- ☐ Может подстеречь преступник.

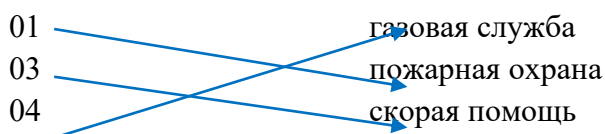
15. Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:

- ☐ Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
- ☐ Прятаться в зарослях кустарника;
- ☐ Покидать открытое место.

ОТВЕТЫ

Итоговая ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме «Наша безопасность»

1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.



2. Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- ☐ Убежать;
- ☐ Закричать, позвать на помощь;
- ☒ Вызвать пожарников по телефону 01.

3. Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- ☐ Выйти и посмотреть, где и что горит;
- ☒ Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- ☐ Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

4. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- ☐ Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- ☒ Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- ☐ Выйти из квартиры.

5. Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- ☐ Открыть окно;
- ☐ Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- ☐ Зажечь спичку.

6.Переходя улицу, необходимо быть:

- ☐ Сильным, смелым, стройным;
- ☐ Собранным, внимательным, осторожным;
- ☐ Умным, красивым, радостным.

7.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- ☐ С 14 лет;
- ☐ С 10 лет;
- ☐ С 18 лет.

8.Как выглядят запрещающие знаки?

- ☐ Знак в виде красного треугольника;
- ☐ Знак в виде красного круга;
- ☐ Знак в виде синего круга.

9.Какое из утверждений верное?

- ☐ Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- ☐ Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- ☐ Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- ☐ Дышать через мокрое полотенце;
- ☐ Спрятаться в шкаф;
- ☐ Спрятаться под кровать.

11.Какие правила должен соблюдать пешеход?

- ☐ Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;
- ☐ Ходить по тротуарам и быстро перебегать дорогу;
- ☐ Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

12.Какие правила должен соблюдать пассажир?

- ☐ Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
- ☐ Разговаривать с водителем только во время движения;
- ☐ Не высовывать в окно руку и тем более голову.

13.Если застрял в лифте, нужно:

- ☐ Нажать кнопку «Вызов»;
- ☐ Плакать и кричать;
- ☐ Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

14.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:

- ☐ Будет скучно;
- ☐ Не будет видно дороги;
- ☐ Может подстеречь преступник.

15.Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:

- ☐ Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
- ☐ Прятаться в зарослях кустарника;
- ☐ Покидать открытое место.

Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ, в отметку по пятибалльной шкале:

«5» - 100-81% (11-9 баллов)

«4» - 72-54% (8-6 баллов)

«3» - 45-36% (5-4 баллов)

«2» - менее 32% (4 баллов)

Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ, в отметку по пятибалльной шкале для обучающихся с ОВЗ:

«5» - 100-71% (11-9 баллов)

«4» - 62-44% (8-6 баллов)

«3» - 35-26% (5-4 баллов)

«2» - менее 26% (4 баллов)