

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ ЦО №10

М.И.Волкова
Приказ № 247 от 01.09.2024 г

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету «Физическая культура»
2 класс

г.Богородицк ,2024

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету « Физическая культура»
во 2 классе

- 1. Характеристика структуры и содержания работы**
- 2. Критерии оценивания результатов выполнения работы.**

Демонстрационный вариант

Итоговый тест

Цель: оценить результаты освоения программы по физической культуре обучающихся 2 класса.

Инструкция для учителя

На выполнение всей работы отводится от 30 до 40 минут без учета времени, затраченного на инструктаж.

Вам необходимо:

1. Обеспечить каждого ученика тестом, инструкцией, бумагой (черновик), ручкой.
2. Перед началом работы прочитать инструкцию.
3. Рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если ему не удастся выполнить некоторые задания, он может пропустить их и вернуться к ним, если останется время.
4. За пять минут до окончания установленного времени напомнить о необходимости завершения работы.
5. Собрать работы по истечении 40 минут
6. Проверить выполненные задания и оценить их с учетом инструкции по проверке и оценке работ.
7. Осуществить перевод тестовых баллов в школьные отметки.

Инструкция для учащихся

Дорогой друг!

Перед тобой задания по физической культуре.

- ✓ Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- ✓ На всю работу тебе даётся 40 минут.
- ✓ Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
- ✓ Внимательно читай каждое задание и ответы к нему (если есть).
- ✓ Запиши свой ответ, выбери ответ (из предложенных).
- ✓ Если ошибся, то зачеркни ошибку и запиши или выбери другой ответ.
- ✓ Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- ✓ Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
- ✓ Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

Способ определения итоговой отметки

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов.

- Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий.
- Баллы полученные за выполнение задания переводятся в оценку.

Таблица системы оценивания

| Оценка | Количество правильных ответов |
|--------|-------------------------------|
| 5 | 13 |
| 4 | 10 |
| 3 | 8 |

2 класс тест состоит из 15 вопросов.

Теоретическая часть (тестирование) содержит теоретический материал «История физической культуры», «Физическая культура» (основные понятия), «Физическая культура человека», «Организация самостоятельных занятий физической культурой», «История Олимпийских игр».

Теоретическая часть (тестирование)

Теоретический блок ориентирован проверить:

- Понимание физической культуры как средства организации и активного ведения здорового образа жизни.
- Понимания здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека.
- Навыков соблюдения режима дня и обеспечения оптимального сочетания нагрузки и отдыха.
- Навыки организации места занятий и обеспечивать их безопасность.
- Умения создавать обобщения, схему спортивной площадки с указанием сторон и спортивных оснащений

Умения строить логические рассуждения, умение использовать письменную речь в описании правил подвижных игр, подтверждения своей точки зрения.

2 Класс

1. Девиз Олимпийских игр:

- а) «Спорт, спорт, спорт!»;
- б) «О спорт! Ты – мир!»;
- в) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
- г) «Быстрее! Выше! Дальше!»

2. Недостаток витаминов в организме человека называется:

- а) авитаминоз;
- б) гиповитаминоз;
- в) гипервитаминоз;
- г) бактериоз.

3. С низкого старта бегают:

- а) на короткие дистанции;
- б) на средние дистанции;
- в) на длинные дистанции;
- г) кроссы.

4. Бег на длинные дистанции развивает:

- а) гибкость; б) ловкость;
- в) быстроту г) выносливость.

5. В баскетболе запрещено:

- а) играть руками;
- б) играть ногами;
- в) игра под кольцом;
- г) броски в кольцо.

6. Пионербол – подводящая игра:

- а) к баскетболу;
- б) к волейболу;
- в) к настольному теннису;
- г) к футболу.

7. Остановка для отдыха в походе называется:

- а) стоянка;
- б) ночлег;
- в) причал;
- г) привал.

8. Сколько игроков играют в волейбол на одной стороне площадки?

- а) 5
- б) 10

- в) 6
- г) 7

9. В какой стране зародились Олимпийские игры?

- а) в Древней Греции в) в Олимпии
- б) в Риме г) во Франции

10. В какой спортивной игре нет вратаря?

- а) футбол в) баскетбол
- б) хоккей г) водное поло

11. Сколько игроков играют в пионербол на одной стороне площадки?

- а) 5
- б) 10
- в) 6
- г) 7

12. Что надо делать, чтобы быть сильным и не болеть?

- а) спать
- б) делать зарядку
- в) делать уроки
- г) много есть

13. Сколько раз в неделю у вас уроков физкультуры?

- а) 5
- б) 1
- в) 2
- г) 3

14. Как называется разминка во время уроков?

- а) разминка
- б) пауза
- в) физкультминутка
- г) отдых

15. Зачем надо заниматься физкультурой? _____

Ответы

- 1. Г
- 2. А
- 3. А

4.Г

5.Б

6.Б

7.Г

8.В

9.А

10.В

11.В

12.Б

13.Г

14.А