

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МОУ ЦО №10  
\_\_\_\_\_  
М.И.Волкова  
Приказ № 247 от 01.09.2024 г

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебному предмету « Математика»  
4 класс

г.Богородицк ,2024

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

по учебному предмету математика

Класс 4

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) предмета*</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	<b>Раздел 1. Числа и величины</b>	Входная контрольная работа
		Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание»
2	<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>	Контрольная работа №2 по теме «Доли. Образование и сравнение долей».
		Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»
		Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление на однозначное число в пределах 100000»
3	<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>	Контрольная работа №5 по теме «Решение задач на движение»
4	<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на двухзначное число в пределах 100000»
8	<b>Раздел 5. Математическая информация</b>	<b>Итоговая(промежуточная) контрольная работа № 7</b>
8	Итоговое повторение.	

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

**Контрольные работы по математике, 4 класс («Школа России»)**

**Входная контрольная работа  
по теме «Числа от 1 до 1000». (16.09.24)**

1 вариант.

1. На 7 одинаковых штор израсходовали 28м ткани. Сколько таких штор можно сшить из 80м такой же ткани?

2. Вычисли значения выражений:

$$64:(4 \times 2) \times 2 \quad 240 + (620 - 200) : 7$$

$$19 \times 3 + 2 \times 27 \quad 80 \times 3 + 450 - 90$$

1. Решить уравнения:

$$X \quad x - 8 = 72 \quad 42 - y = 21$$

2. Найти периметр прямоугольника, если его длина 6 см, а ширина в 2 раза меньше.

3. Закончи запись:

$$6\text{м } 7\text{дм} = \dots\text{дм} \quad 5\text{см } 2\text{мм} = \dots\text{мм} \quad 3\text{ч} = \dots\text{мин.}$$

6\*. Библиотекарь расставил книги в шкафу, по 25 книг на каждую полку. Сколько книг расставил библиотекарь, если в шкафу 8 полок, а 2 последние – пустые?

2 вариант

1. За 8 одинаковых мячей заплатили 800р. Сколько таких мячей можно купить на 1000 р. ?

$$56:(7 \times 2) \times 2 \quad 690 + (450 - 300) : 5$$
$$13 \times 4 + 3 \times 17 \quad 90 \times 4 + 240 - 70$$

3. Решить уравнения:

$$54: x = 9 \quad y - 24 = 48$$

4. Найти периметр прямоугольника, если его длина 8 см, а ширина в 2 раза меньше.

5. Закончи запись:

$$2\text{м } 5\text{дм} = \dots\text{дм} \quad 3\text{см } 1\text{мм} = \dots\text{мм} \quad 4\text{ч} = \dots\text{мин.}$$

6\*Мама поставила цветы в вазы, по 7 цветов в каждую вазу. Сколько цветов было у мамы, если у мамы было 5 ваз, а чтобы расставить цветы, ей не хватило 3 ваз?

**Контрольная работа № 1**  
**по теме «Сложение и вычитание». (10.10.2024 г.)**

**1. Запиши числа от 3798 до 3806.**

**2. Запиши число, в котором:**

- а) 15ед IV класса, 30ед III класса, 567ед II класса, 306ед I класса.  
 б) 168млн 48тыс 30ед  
 в) 27млн 27тыс 27ед  
 г) 3млр 430млн 5тыс 50ед

### 3. Вычисли

$64\,000 : 1000$	$5\,000 + 60 + 2$
$3\,000 + 400 + 50 + 9$	$9\,000 + 5$
$7\,800 \cdot 10$	$400\,376 - 400\,000 - 70$
$513\,605 - 500\,000 - 600$	$43\,879 - 43\,000 - 800$
$20\,204 - 200$	

### 4. Реши задачу

Токарь за семичасовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 часов вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 час рабочий, чем его ученик?

### 5. Реши уравнения

$$14 \cdot a = 56 \quad \text{в} : 3 = 11$$

### 6. Запиши ответ

Запиши двузначное число, в котором единиц на 3 больше, чем десятков, а сумма цифр равна 15.

## II вариант

### 1. Запиши числа от 5697 до 5703.

### 2. Запиши число, в котором:

- а) 7ед IV класса, 31ед III класса, 907ед II класса, 36ед I класса.  
 б) 118млн 18тыс 80ед  
 в) 35млн 35тыс 35ед  
 г) 22млр 40млн 16тыс 20ед

### 3. Вычисли

$84\,000 : 1000$	$6\,000 + 500 + 1$
$7\,000 + 500 + 60 + 3$	$7\,000 + 7$
$5\,300 \cdot 10$	$800\,231 - 800\,000 - 1$
$657\,908 - 600\,000 - 50\,000$	$65\,997 - 65\,000 - 70$
$30\,604 - 600$	

### 4. Реши задачу

Рабочий за семичасовой рабочий день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 часа изготавливает 24 такие детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 час рабочий и его ученик?

### 5. Реши уравнения

$$13 \cdot c = 52 \quad \text{в} : 4 = 11$$

### 6. Запиши ответ

Запиши двузначное число, в котором единиц на 4 меньше, чем десятков, а сумма цифр равна 14.

## Контрольная работа №2 по теме «Доля величины». (27.11.24)

### I вариант

### 1. Вырази в указанных единицах измерения.

$65\text{км} = \underline{\hspace{2cm}}\text{м}$	$6\text{т} = \underline{\hspace{2cm}}\text{кг}$
$18\text{ц} = \underline{\hspace{2cm}}\text{кг}$	$6\text{мин} = \underline{\hspace{2cm}}\text{с}$

$4308\text{м} = \underline{\hspace{1cm}}\text{км} \underline{\hspace{1cm}}\text{м}$

$2\text{см}^2 = \underline{\hspace{1cm}}\text{мм}^2$

$9\text{кг} \ 700\text{г} = \underline{\hspace{1cm}}\text{г}$

$4\text{км}^2 = \underline{\hspace{1cm}}\text{м}^2$

$325\text{мес} = \underline{\hspace{1cm}}\text{мес.}$

$800\text{дм}^2 = \underline{\hspace{1cm}}\text{м}^2$

**2. Сравни.**

$9\text{дм} \ 20\text{см} \bigcirc 9\text{дм} \ 20\text{мм}$

$87\text{см} \bigcirc 8\text{дм} \ 70\text{см}$

$8\text{м} \ 5\text{дм} \bigcirc 8\text{м} \ 50\text{см}$

$35\text{мм} \bigcirc 3\text{см} \ 5\text{мм}$

**3. Реши задачу.**

Купили 650г колбасы и сыр. Сколько купили сыра, если масса всей покупки равна 1 кг? На сколько граммов меньше купили сыра, чем колбасы?

**4. Вычисли**

$13\text{ч} + 3\text{ч} \ 15\text{мин}$

$1\text{м} \ 6\text{дм} \ 9\text{см} + 47\text{дм} \ 2\text{см}$

$8\text{т} \ 36\text{ц} - 4\text{т} \ 18\text{ц}$

$3\text{км} \ 365\text{м} + 7\text{км} \ 635\text{м}$

**II вариант**

**1. Вырази в указанных единицах измерения.**

$78\text{км} = \underline{\hspace{1cm}}\text{м}$

$32 = \underline{\hspace{1cm}}\text{кг}$

$9205\text{м} = \underline{\hspace{1cm}}\text{км} \underline{\hspace{1cm}}\text{м}$

$4\text{см}^2 = \underline{\hspace{1cm}}\text{мм}^2$

$2\text{кг} \ 600\text{г} = \underline{\hspace{1cm}}\text{г}$

$8\text{т} = \underline{\hspace{1cm}}\text{кг}$

$6\text{мин} = \underline{\hspace{1cm}}\text{с}$

$5\text{км}^2 = \underline{\hspace{1cm}}\text{м}^2$

$424\text{мес} = \underline{\hspace{1cm}}\text{мес.}$

$300\text{дм}^2 = \underline{\hspace{1cm}}\text{м}^2$

**2. Сравни.**

$8\text{дм} \ 40\text{мм} \bigcirc 8\text{дм} \ 40\text{см}$

$58\text{см} \bigcirc 5\text{дм} \ 80\text{см}$

$5\text{м} \ 6\text{дм} \bigcirc 5\text{м} \ 60\text{см}$

$48\text{мм} \bigcirc 4\text{см} \ 8\text{мм}$

**3. Реши задачу.**

Купили 250г творога и сметану. Сколько купили сметаны, если масса покупки 1 кг? Во сколько раз масса творога меньше массы сметаны?

**4. Вычисли**

$12\text{ч} + 2\text{ч} \ 20\text{мин}$

$2\text{м} \ 7\text{дм} \ 4\text{см} + 45\text{дм} \ 9\text{см}$

$9\text{т} \ 18\text{ц} - 2\text{т} \ 9\text{ц}$

$4\text{км} \ 105\text{м} + 6\text{км} \ 895\text{м}$

**Контрольная работа №3**

**по теме «Письменное сложение и вычитание многозначных чисел» (24.12.2024 г.)**

**1. Выполни вычисления, записывая в столбик. Проверь сложение вычитанием, а вычитание – сложением.**

$657489 + 76287$

$70009 - 38795$

$$48703 - 29837$$

**2. Вычисли значение выражения**

$$966 : (821 - 407 \cdot 2)$$

**3. Сравни величины**

$$6 \text{ сут. } 18 \text{ ч } \bigcirc 17 \text{ сут.}$$

$$700 \text{ мин } \bigcirc 11 \text{ ч}$$

$$506 \text{ кг } \bigcirc 6 \text{ ц}$$

$$50 \text{ мес } \bigcirc 4 \text{ г}$$

**4. Реши задачу.**

Туристы пролетели на самолёте 9750 км. В поезде они проехали на 8260 км меньше. Своё путешествие туристы закончили, проплыв на плоту ещё 380 км. Вычисли весь путь туристов.

**II вариант**

**1. Выполни вычисления, записывая в столбик. Проверь сложение вычитанием, а вычитание – сложением.**

$$768489 + 74196$$

$$80008 - 7746$$

$$57904 - 18928$$

**2. Вычисли значение выражения**

$$(136 \cdot 5 + 253) : 3$$

**3. Сравни величины**

$$7 \text{ сут. } 12 \text{ ч } \bigcirc 6 \text{ сут.}$$

$$800 \text{ мин } \bigcirc 10 \text{ ч}$$

$$408 \text{ кг } \bigcirc 8 \text{ ц}$$

$$60 \text{ мес } \bigcirc 5 \text{ лет}$$

**4. Реши задачу.**

На овощную базу привезли 12500 кг картофеля, моркови на 800 кг меньше, а капусты 1360 кг. Сколько килограммов овощей привезли на базу?

**Контрольная работа №4**

**по теме «Умножение и деление на однозначное число в пределах 100000»**

**(20.02.2025 г.)**

**I вариант**

**1. Вычисли, записывая примеры в столбик.**

$$13\,218 \cdot 3$$

$$408 \cdot 6$$

$$57\,000 \cdot 7$$

$$3\,427 \cdot 3$$

$$8\,596 : 4$$

$$5\,817 : 7$$

$$2\,520 : 3$$

$$3\,528 \cdot 4$$

$$6\,248 \cdot 9$$

$$1\,344 : 6$$

$$4\,228 : 7$$

**2. Реши уравнения.**

$$x : 7 = 275 + 425$$

$$90 : y = 15 \cdot 2$$

**3. Реши задачу**

В маленькой коробке помещается 48 тюбиков с кремом, а в большой – в 6 раз больше. На сколько больше тюбиков с кремом в большой коробке, чем в маленькой?

**4. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 7 см. Вычисли его периметр и площадь.**

**5. Выполни умножение.**

$$4\text{км } 16\text{м} \cdot 5 =$$

$$6\text{дм } 7\text{см} \cdot 8 =$$

**II вариант**

**1. Вычисли, записывая примеры в столбик.**

$$12\,142 \cdot 4 \qquad 206 \cdot 8 \qquad 98\,000 \cdot 7 \qquad 4\,228 \cdot 7$$

$$7\,287 : 3 \qquad 3\,416 : 8 \qquad 8\,760 : 6 \qquad 4\,318 \cdot 4$$

$$4\,127 \cdot 8 \qquad 5\,472 : 9 \qquad 1\,884 : 6$$

**2. Реши уравнения.**

$$12 : x = 400 - 340$$

$$y : 8 = 5 \cdot 16$$

**3. Реши задачу**

В большой пачке 96 конвертов, а в маленькой на 64 конверта меньше. Во сколько раз больше конвертов в большой пачке, чем в маленькой?

**4. Начерти прямоугольник со сторонами 6см и 7см. Вычисли его периметр и площадь.**

**5. Выполни умножение.**

$$6\text{т } 340\text{кг} \cdot 5 =$$

$$17\text{м } 8\text{дм} \cdot 8 =$$

**Контрольная работа №5 по теме «Решение задач на движение» (25.03.2025)**

**I вариант**

**1. Решите задачу.**

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько километров больше их путь на автобусе, чем пешком?

**2. Решите задачу.**

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

**3. Решите примеры столбиком.**

$$4\,123 \cdot 2 \qquad 1\,263 : 3$$

$$603 \cdot 8 \qquad 1\,635 : 5$$

$$1\,200 \cdot 4 \qquad 5\,910 : 3$$

**4. Переведите.**

$$3\text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

$$1\text{ мин } 25\text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$25\text{ км} = \dots \text{ м}$$

$$16\text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$8\text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$2\,500\text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$$

**5. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между соседними точками равно 4см. Каково расстояние между крайними точками?**

**II вариант**

**1. Решите задачу.**

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

**2. Решите задачу.**

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

**3. Решите примеры столбиком.**

$$1\,236 \cdot 4 \qquad 2\,448 : 3$$

$$708 \cdot 9 \qquad 7\,528 : 2$$

$$3\,600 \cdot 5 \qquad 8\,910 : 9$$

**4. Переведите.**

$$300 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

$$5 \text{ т } 200 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$25\,000 \text{ мм} = \dots \text{ м}$$

$$180 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$2 \text{ мин} = \dots \text{ с}$$

$$1\,350 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

**5. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между соседними точками равно 4 см. Каково расстояние между крайними точками?**

**Контрольная работа №6 по теме «Алгоритм умножения и деления на двузначное число в пределах 100000» (15.04.2025)**

**I вариант**

**1. Выполни вычисления, записывая столбиком.**

$$654 \cdot 98$$

$$8\,104 \cdot 65$$

$$579 \cdot 780$$

$$738 \cdot 52$$

$$7\,415 \cdot 32$$

$$3\,004 \cdot 401$$

$$164 \cdot 635$$

$$403 \cdot 209$$

$$995 \cdot 888$$

**2. Сравни выражения, не вычисляя их значения, и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .**

$$18 \cdot 20 + 18 \cdot 3 \bigcirc 18 \cdot 23$$

**3. Найди значение выражения.**

$$9\,000 - 424 \cdot 76 : 4$$

**4. Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

**5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 12 мм и 7 мм.**

**6. Реши логическую задачу.**

Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алёша. Алёша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

**II вариант**

**1. Выполни вычисления, записывая столбиком.**

$$357 \cdot 48$$

$$5\,702 \cdot 37$$

$$814 \cdot 820$$

$$812 \cdot 64$$

$$8\,214 \cdot 23$$

$$8\,003 \cdot 201$$

$$163 \cdot 574$$

$$405 \cdot 305$$

$$667 \cdot 777$$

**2. Сравни выражения, не вычисляя их значения, и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ .**

$$26 \cdot 10 + 26 \cdot 4 \bigcirc 26 \cdot 40$$

**3. Найди значение выражения.**

$$8\,000 - 568 \cdot 14 : 2$$

**4. Реши задачу**

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

**5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 14 мм и 6 мм.**

**6. Реши логическую задачу.**

Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?



**Итоговая (промежуточная) контрольная работа (13.05.2025 г.)**

***I вариант***

***1. Выполни вычисления, записывая столбиком.***

$$6\,708 + 13\,507 \qquad 601\,903 - 875$$

$$5\,103 \cdot 45 \qquad 9\,020 \cdot 361$$

$$12\,340 : 4 \qquad 2\,520 : 42$$

***2. Сравни величины.***

$$5\,400\text{кг} \bigcirc 54\text{ц}$$

$$970\text{см} \bigcirc 97\text{м}$$

$$4\text{ч } 20\text{мин} \bigcirc 420\text{мин}$$

***3. Вычисли значение выражения.***

$$815 \cdot 204 - (8\,963 + 68\,077) : 36$$

***4. Реши уравнение.***

$$x - 8\,700 = 1700$$

***5. Реши задачу.***

Из двух городов одновременно навстречу друг к другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 часов. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

***II вариант***

***1. Выполни вычисления, записывая столбиком.***

$$5\,096 + 14\,709 \qquad 502\,801 - 7\,593$$

$$4\,106 \cdot 38 \qquad 8\,010 \cdot 451$$

$$23\,160 : 3 \qquad 2\,590 : 35$$

***2. Сравни величины.***

$$4\text{т } 56\text{кг} \bigcirc 456\text{кг}$$

$$870\text{см} \bigcirc 8\text{дм } 7\text{см}$$

$$4\text{мин } 30\text{с} \bigcirc 430\text{с}$$

***3. Вычисли значение выражения.***

$$587 \cdot 706 + (213\,956 - 41\,916) : 34$$

***4. Реши уравнение.***

$$2\,500 - y = 1\,500$$

***5. Реши задачу.***

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, выехали одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 часов?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

а) задания должны быть одного уровня для всего класса;

- б) задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и оценивается только оценками «4» и «5»; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
- в) за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается;
- г) за неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

**Работа, состоящая из примеров:**

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 грубые и 1-2 негрубые ошибки.
- «3» - 4 грубые и 1 негрубая ошибки; или 3 грубые и 2 негрубые ошибки.
- «2» - 5 и более грубых ошибки.

**Работа, состоящая из задач:**

- «5» - без ошибок.
- «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но 1-2 вычислительные ошибки.
- «3» - 1 ошибка в ходе решения задач и 1 вычислительная ошибка;  
или не решения 1 задача и вычислительных ошибок нет.
- «2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач;  
или 1 ошибка в ходе решения задач и две вычислительные ошибки.

**Комбинированная работа:**

- «5» - без ошибок
- «4» - 1-2 вычислительные ошибки.
- «3» - 1 ошибка в ходе решения задач и 3-4 вычислительные ошибки.
- «2» - более 5-ти вычислительных ошибок,  
или ошибки в ходе решения задач и хотя бы 1 вычислительная ошибка.

**Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.

**Тесты:**

Исправление, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

- «5» - за правильное выполнение всех заданий.
- «4» - не выполнено 1-2 задания.
- «3» - не выполнено 3-4 задания.
- «2» - не выполнено 5 и более заданий.

**Контрольный устный счет:**

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 ошибки.

«3» - 3-4 ошибки.

### Критерии оценивания работ по математике для детей с ОВЗ.

Оценивая контрольные работы в 3-4 классах по пятибалльной системе оценок, учитель руководствуется тем, что при проверке выявляется не только осознанность знаний и сформированность навыков, но и умение применять их в ходе решения учебных и практических задач.

Проверка письменной работы, содержащей только примеры.

При оценке письменной работы, включающей только примеры (при числе вычислительных действий не более 12) и имеющей целью проверку вычислительных навыков учащихся, ставятся следующие отметки:

- **Оценка "5"** ставится, если вся работа выполнена безошибочно.
- **Оценка "4"** ставится, если в работе допущены 1-2 вычислительные ошибки.
- **Оценка "3"** ставится, если в работе допущены 3-5 вычислительных ошибок.
- **Оценка "2"** ставится, если в работе допущены более 5 вычислительных ошибок.

Примечание: за исправления, сделанные учеником самостоятельно, при проверке оценка не снижается.

Проверка письменной работы, содержащей только задачи.

При оценке письменной работы, состоящей только из задач (2-х или 3-х задач) и имеющей целью проверку умений решать задачи, ставятся следующие отметки:

**Оценка "5"** ставится, если все задачи выполнены без ошибок.

**Оценка "4"** ставится, если нет ошибок в ходе решения задачи, но допущены 1-2 вычислительные ошибки.

**Оценка "3"** ставится, если:

- допущена одна ошибка в ходе решения задачи и 1 -2 вычислительные ошибки;
- вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача.

**Оценка "2"** ставится, если:

- допущены ошибки в ходе решения всех задач;
- допущены ошибки (две и более) в ходе решения задач и более 2-х вычислительных ошибок в других задачах.

Оценка математического диктанта.

При оценке математического диктанта, включающего 12 или более арифметических действий, ставятся следующие отметки:

- **Оценка «5»** ставится, если вся работа выполнена безошибочно.
- **Оценка «4»** ставится, если неверно выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа.
- **Оценка «3»** ставится, если неверно выполнена 1/3 часть примеров от их общего числа.

**Оценка «2»** ставится, если неверно выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа.