

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУ ЦО №10

М.И.Волкова

Приказ № 247 от 01.09.2024 г

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету «Труд(технология)
2 класс

г.Богородицк ,2024

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету «Труд(технология)»
во 2 классе

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение КИМ:

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки по курсу технологии обучающихся 2 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе в 3 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Характеристика работы:

Тест составлен в двух вариантах. В тесте использованы задания разного типа. Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение части А - обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки(№№1-9) часть Б – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки (№№10-14). ВО – задание с выбором ответа, РО – задание с развёрнутым ответом, КО – задание с кратким ответом. Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

3.Характеристика заданий:

- 1.Общекультурные и общетрудовые компетенции
- 2.Основы культуры труда, самообслуживания. Элементы графической грамоты.
- 3.Конструирование и моделирование.
- 4.Практика работы на компьютере.

4. Рекомендации по проведению:

На выполнение теста отводится один урок (45 минут).

5. КОДИФИКАТОР элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые КИМ	Номер задания
1		Общекультурные и общетрудовые компетенции	
	1.1 Б	Умение раскрывать понятие «технология».	1 ВО
	1.2 Б	Умение перечислять материалы.	2 ВО
	1.3 Б	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.	8 ВО
	1.4 Б	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.	9 ВО
	1.5 П	Знание пословиц о труде.	14 РО
2		Основы культуры труда, самообслуживания. Элементы графической грамоты	
	2.1 Б	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.	3 ВО

	2.2 Б	Умение раскрывать понятие «шаблон».	5 ВО
	2.3 П	Умение определять материалы по их свойствам	11 КО
	2.4 П	Умение называть предмет по его признакам.	12 КО
3		Конструирование и моделирование.	
	3.1 Б	Умение связывать понятие с его определением.	6 ВО
	3.2 Б	Умение связывать понятие с его определением	7 ВО
	3.3 Б	Умение связывать понятие с его определением	8 ВО
	3.4 П	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	10 РО
	3.5 П	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	13 КО
4		Практика работы на компьютере	
	4.1 Б	Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером.	4 ВО

6. Критерии оценивания:

Каждое правильно выполненное задание 1-9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не указан. Задание 10,12,14 – оцениваются в 2балла, задание 11- в 3 балла, задание 13 – в 4 балла.

Максимально возможный балл за работу – 22 балла.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

Баллы	Школьная оценка
менее 10 баллов	«2»
15-11 б.	«3»
20-16 б.	«4»
22-20б.	«5»

Варианты КИМ

Часть А

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материал, из которого нельзя изготовить изделия:

- а) глина;
- б) бумага;
- в) цветной картон;
- г) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

7. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягнуть пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) клей
- г) ножницы.

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это...

То, чем работают, - это...

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	<i>Разметить детали по шаблону.</i>
	<i>Составить композицию.</i>
	<i>Вырезать детали.</i>
	<i>Наклеить на фон.</i>

14. Напиши пословицу о труде. _____

2 вариант

Часть А

1. Технология – это:

- а) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия
- б) знания о технике;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материал, из которого нельзя изготовить изделия:

- а) глина;
- б) бумага;
- в) цветной картон;
- г) ножницы

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали сколачиваются гвоздями.
- б) детали сшиваются;
- в) детали склеиваются

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 5 минут
- в) через каждые 15 минут;

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) приспособление.
- в) материал;

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) чертёж.
- б) эскиз;
- в) технический рисунок;

7. Оригами – это...

- а) японский национальный костюм.
- б) блюдо японской кухни;
- в) техника складывания из бумаги;

8. Как можно размягнуть пластилин?

- а) горячей водой
- б) подождать некоторое время.
- в) разогреть теплом своих рук;

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) клей
- б) ножницы.
- в) стеки;
- г) посуда с водой;

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это...

То, чем работают, - это...

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ_____

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	Разметить детали по шаблону.
	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.

14. Напиши пословицу о труде._____

ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ

задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ (1в)		Б	г	а	б	в	в	б	б а
(2в)		а	г	в	в	б	а	в	в в

10 материалы, инструменты

11 а) бумага б) картон в) пластилин

12 Ножницы

14 Разметить детали по шаблону- 2

Составить композицию- 1

Вырезать детали-3

Наклеить на фон-4