

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ ЦО №10
_____ М.И.Волкова
Приказ № 247 от 01.09.2024 г

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету «Музыка»
4 класс

г.Богородицк ,2024

**Паспорт
фонда оценочных средств**
по учебному предмету **музыка**

Класс **4**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Народная музыка России	20.09Входной контроль.
2	Классическая музыка	
3	Музыка в жизни человека	
4	Музыка народов мира	
5	Духовная музыка	
6	Музыка театра и кино	
7	Современная музыкальная культура	
8	Музыкальная грамота	16.05Итоговый (промежуточный) тест.

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Контрольно-измерительные материалы
Тесты для проверочных работ по музыке
ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО МУЗЫКЕ.
(Тестирование)

Класс: 4

Сроки проведения: 20.09.2024

Цель проведения: определение уровня знаний, умений, навыков обучающихся по предмету «Музыка» образовательной области «Искусство»

Форма проведения: входной тест- зачёт

Структура проверочная работы: зачёт состоит из 2х разделов:

Часть А (вопросы 1-7) – теоретический материал;

Часть В (вопросы 8-9) – практический материал для слушания и хорового исполнения.

Основные содержательные разделы по предмету «Музыка», включённые в задания зачёта: темы «Россия – Родина моя», «О России петь – что стремиться в храм», «День, полный событий», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло», «В музыкальном театре», «В концертном зале», «Чтоб музыкантом быть».

Перечень проверяемых ЗУН:

Знать/понимать: - жанры музыки (песня, танец, марш);

- ориентироваться в музыкальных жанрах (опера, балет, симфония и т.д.);
- особенности звучания знакомых музыкальных инструментов.
- средства музыкальной выразительности

Уметь: - выявлять жанровое начало музыки;

- оценивать эмоциональный характер музыки и определять ее образное содержание;
- понимать основные дирижерские жесты: внимание, дыхание, начало, окончание, плавное звуковедение;
- проводить интонационно-образный анализ музыки.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

«зачёт» -12 - 6 баллов

«незачёт» - 5 и ниже баллов

Часть А: вопрос №1 – 1 балл

вопрос №2 – 1 балл

вопрос №3 – 2 балла

вопрос №4 – 1 балл

вопрос №5 – 1 балл

вопрос №6 – 1 балл

вопрос №7 – 1 балл

Часть В: вопрос №8 – 3 балл

вопрос №9 – 1 балл

Время выполнения зачёта: на выполнение работы отводится 15 мин.

Самооценка:

- - **зелёный цвет** (номера заданий, которые мне было выполнить легко)
- - **жёлтый цвет** (номера заданий, при выполнении которых у меня возникли сомнения)
- - **красный цвет** (номера заданий, которые мне было выполнять трудно)

Входная диагностическая работа по музыке для учащихся 4-х классов

1 вариант

Дата _____

Класс _____

Фамилия, имя учащегося _____

1. Назовите композитора, автора Гимна России:

- а) М. П. Мусоргский
- б) С. С. Прокофьев.
- в) А. Александров.
- г) Д. Б. Кабалевский

2. Как называли на Руси тревожный колокольный звон?

- а) Благовест
- б) Набат
- в) Трезвон

3. Приведи в соответствие, соединив стрелками:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| А) П. И. Чайковский | а) «Детская музыка» |
| Б) С. С. Прокофьев | б) «Детский альбом» |

4. Найдите лишнее:

Названия русских народных инструментов:

- а) гусли
- б) флейта

в) рожок

г) пила

5. Балет - это?

а) музыкальный спектакль, где все герои танцуют.

б) музыкальный спектакль, где все герои поют.

6. Выбери имя композитора, автора фортепианной сюиты «Картинки с выставки».

а) П.И. Чайковский

б) С.С. Прокофьев

в) М.П. Мусоргский

7. Темп – это:

а) скорость исполнения

б) окраска звука

в) высота звучания

8. Пронумеруй фрагменты музыкальных произведений в порядке их звучания.

М.П. Мусоргский «Рассвет на Москва - реке»	С.С. Прокофьев «Вставайте, люди русские!»	М.И. Глинка. Опера «Руслан и Людмила». Марш Черномора.

9. Исполни наизусть Гимн РФ муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова (1 куплет и припев)

Входная диагностическая работа по музыке для учащихся 4-х классов

2 вариант

Дата _____

Класс _____

Фамилия, имя учащегося _____

1. Как называется главная песня страны:

- а) герб.
- б) гимн.
- в) патриотическая песнь.
- г) песня о Родине.

2. Как называли на Руси праздничный колокольный звон?

- а) Благовест
- б) Набат
- в) Трезвон

3. Приведи в соответствие, соединив стрелками:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| А) П. И. Чайковский | а) «Детская музыка» |
| Б) С. С. Прокофьев | б) «Детский альбом» |

4. Найдите лишнее:

Названия русских народных инструментов:

- а) гусли
- б) арфа
- в) рожок
- г) пила

5. Опера - это?

- а) музыкальный спектакль, где все герои танцуют.
- б) музыкальный спектакль, где все герои поют.

6. М.П. Мусоргский – автор фортепианной сюиты:

- а) «Картинки с выставки»
- б) «Рондо в турецком стиле»
- в) «Свадьба Фигаро»

7. Динамика – это:

- а) скорость исполнения
- б) окраска звука
- в) сила звучания

8. Пронумеруй фрагменты музыкальных произведений в порядке их звучания.

М.П. Мусоргский «Рассвет на Москва - реке»	С.С. Прокофьев «Вставайте, люди русские!»	М.И. Глинка. Опера «Руслан и Людмила». Марш Черномора.

9. Исполни наизусть Гимн РФ муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова (1 куплет и припев).

Вариант 1

Ключи:

1. В
2. Б
3. А-б, Б- а
4. Б. Г
5. А
6. В
7. А

Вариант 2

1. Б
2. В
3. А-б, Б- а
4. Б,Г
5. Б
6. А
7. В

Итоговая контрольная работа по музыке для 4 класса
Часть А

1. Кто написал оперу «Руслан и Людмила»?

- А) Н.С. Римский-Корсаков;
- Б) М.И. Глинка;
- В) П.И. Чайковский;

2. Чем открывается оперный спектакль?

- А) Увертюрой;
- Б) Арией;
- В) Песней;
- Г) Действием.

3.Опера «Руслан и Людмила» написана по поэме

- А) А.С. Пушкина;
- Б) М.И. Глинки;
- В) М.Ю. Лермонтова

4.Как переводится МЮЗИКЛ?

- А) развлекательный;
- Б) музыкальный;
- В) героический;

5.Музыкальный спектакль, в котором персонажи танцуют под музыку оркестра:

- А) опера,
- Б) увертюра,
- В) соната,
- Г) балет.

6.Хор, каких злых существ, звучит в опере «Орфей и Эвридика»?

- А) Водяных;
- Б) Колдунов;
- В) Фурий – злых ведьм.

7.Какие народные праздники празднуются в опере «Снегурочка»?

- А) Масленица;
- Б) Рождество Христово;
- В) Ивана-Купала;
- Г) Пасха.

8.Главный герой этой оперы погибает за Русь:

- А) «Садко»,
- Б) «Руслан и Людмила»,
- В) «Иван Сусанин»,
- Г) «Снегурочка»

9.Композитор, написавший сюиту «Пер Гюнт»

- А) Чайковский
- Б) Григ
- В) Моцарт

10.Сочинитель музыки–

- А) композитор,
- Б) слушатель,
- В) певец,
- Г) балерина

11.Инструментальный коллектив исполнителей:

- А) хор,
- Б) оркестр ,

- В) вокализ,
Г) нота

12. Музыкальное произведение для солирующего инструмента и оркестра

- А) Вариации;
Б) Концерт;
В) Симфония

Часть В

1. Найди портрет композитора

- А) С.С. Прокофьев Б) П.И. Чайковский В) М. Глинка



2. Установи соответствие между именами и фамилиями композиторов

Имя

Фамилия

1. Михаил Иванович

2. Петр Ильич

3. Людвиг Ван

4. Эдвард

5. Сергей Сергеевич

А) Прокофьев

Б) Глинка

В) Григ

Г) Бетховен

Д) Чайковский

3. Соедини фамилии композиторов и названия их произведений

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1) Э. Григ | А) «С няней» |
| 2) М. Мусоргский | Б) Опера «Иван Сусанин» |
| 3) Н. Римский-Корсаков | В) Сюита «Пер Гюнт» |
| 4) С. Прокофьев | Г) «Снегурочка» |
| 5) М. Глинка | Д) Кантата «Александр Невский» |

4. Если вспомнишь, каким буквам алфавита соответствуют эти порядковые номера, то назовёшь фамилию австрийского композитора

14, 16, 24, 1, 18, 20 (слово).

Ответы на итоговый тест

4 класс

Ключ к тесту

Часть А

1 Б

5 Г

9 Б

2 А

6 В

10 А

3 А

7 А

11 Б

4 Б

8 В

12Б

Часть В

1. 1В, 2А,3Б
2. 1Б,2Д,3Г,4В,5А
3. 1В,2А,3Г,4Д,5Б
- 4) Моцарт;

Критерии оценок итогового теста

4 класс

Часть А

Всего 12 вопросов

За каждый правильный ответ - **1 балл**

Итого: 12 баллов

Часть В

Всего 4 вопроса:

За каждый правильный ответ - **2 балла**

Если есть ошибки в ответе - **1 балл**

Если задание не выполнено - **0 баллов**

Итого: 8 баллов

Итого за итоговый тест: 20

Критерии оценок:

Баллы: 20-18 – «5» 17-15– «4» 14 - 11 – «3» 10 - 0 – «2»