

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30 .08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ ЦО №10

М.И.Волкова
Приказ № 247 от 01.09.2024 г

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебному предмету «Математика»
2 класс

г.Богородицк ,2024

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по учебному предмету **математика**

Класс **2**

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Числа и величины. Числа.	Входная контрольная работа по теме «Числа».
2	Раздел 2. Арифметические действия. Сложение и вычитание.	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание».
		Контрольная работа №2 по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100».
3	Раздел 2. Арифметические действия. Умножение и деление.	Контрольная работа №3 по теме «Приёмы умножения и деления».
4	Раздел 2. Арифметические действия. Арифметические действия с числами в пределах 100.	Контрольная работа № 4 по теме «Решение уравнений».
5	Раздел 3. Текстовые задачи. Текстовые задачи.	Контрольная работа №5 «Текстовые задачи».
6	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры.	Практическая работа по теме «Геометрические фигуры»
7	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические величины.	Контрольная работа № 6 по теме «Геометрические величины».
8	Раздел 5. Математическая информация. Математическая информация.	Практическая работа по теме «Математическая информация».
9	Повторение пройденного материала	Контрольная работа № 7 по теме «Повторение пройденного материала». Итоговая контрольная работа .

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ВО 2 КЛАССЕ

Входная контрольная работа Вариант 1

1.Запиши числа в порядке возрастания: 1, 15, 4, 8, 10, 3, 18, 13, 20, 6.

2.Вычисли:

$10+7=$

$11-7=$

$3+9=$

$18-9=$

$6+7=$

$12-5=$

$8+8=$

$9-5=$

3.Сравни:

$10-1 * 9$

$2\text{дм } 1\text{ см} * 21\text{см}$

$7+8 * 8$

$16\text{см} * 1\text{дм } 4\text{см}$

$7 * 11$

$1\text{дм } 8\text{см} * 13\text{см}$

4.Реши задачу:

Лена нашла 3 ракушки, а Катя на 5 больше. Сколько ракушек нашла Катя?
Сколько всего ракушек нашли девочки?

5.Начерти два отрезка. Длина первого 5 см, а длина второго на 2 см больше.

Входная контрольная работа Вариант 2

1.Запиши числа в порядке возрастания: 1, 16, 5, 8, 13, 20, 6, 10, 3, 18.

2.Вычисли:

$5+9=$

$9-3=$

$10+4=$

$11-5=$

$6+6=$

$17-8=$

$8+7=$

$14-7=$

3.Сравни:

$16+3 * 9$

$1\text{дм } 3\text{см} * 12\text{см}$

$10-1 * 2$

$16\text{см} * 1\text{дм } 6\text{см}$

$9 * 7$

$15\text{см} * 1\text{дм } 3\text{ см}$

4.Реши задачу:

В первой коробке было 6 кубиков, а во второй - на 2 кубика больше. Сколько кубиков было во второй коробке? Сколько всего кубиков в двух коробках?

5.Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см больше.

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Дедушке 64 года, а бабушке 60. На сколько лет дедушка старше бабушки?

2. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 69 + 1 = & 5 + 30 = & 56 - 50 = \\ 40 - 1 = & 89 - 9 = & 60 - 20 = \end{array}$$

3. Сравни, вставь вместо точек знаки « \cdot », « \cdot », или « \Rightarrow ».

$$\begin{array}{ll} 8 \text{ м } \dots 7 \text{ дм} & 1 \text{ м } \dots 98 \text{ см} \\ 25 \text{ мм } \dots 4 \text{ см} & 53 \text{ мм } \dots 5 \text{ см} \end{array}$$

4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51 **выпиши** в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего

5*. **Заполни** пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$$\dots 7 < \dots 7 \quad \dots 9 \cdot 8 \dots \quad 3 \dots < \dots 0$$

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?

2. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 6 + 40 = & 49 + 1 = & 34 - 4 = \\ 78 - 70 = & 90 - 1 = & 60 - 40 = \end{array}$$

3. Сравни, вставь вместо точек знаки « \cdot », « \cdot », или « \Rightarrow ».

$$\begin{array}{ll} 6 \text{ м } \dots 9 \text{ дм} & 1 \text{ м } \dots 92 \text{ см} \\ 13 \text{ м } \dots 2 \text{ см} & 68 \text{ мм } \dots 6 \text{ см} \end{array}$$

4. Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 77 **выпиши** в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5*. **Заполни** пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$$\dots 5 \cdot \dots 5 \quad \dots 2 \cdot 3 \quad 6 \dots \cdot \dots 0$$

ОТВЕТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №1

Задание	Ответ	
	Вариант 1	Вариант 2
1. Реши задачу	4	30
2. Вычисли	70,39,35,80,6,40	46,8,50,89,30,20
3. Сравни	8 м \cdot 7 дм	6 м \cdot 9 дм

	1 м • 98 см 25 мм • 4 см 53 мм • 5 см	1 м • 92 см 13 мм • 2 см 68 мм • 6 см
4. Выпиши	13,15,30,33,35,50,51,53,55	17,19,70,37,77,79,91,97,99
5. Заполни	Варианты: 17 • • 27 99 • 87 35 • 50	Варианты: 25 • 65 72 • 3 61 • 70

Контрольная работа № 2.

Вариант 1

1. Реши задачу.

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2. Вычисли столбиком:

$$\begin{array}{lll}
54 - 21 = & 60 + 20 = & 37 + 12 = \\
45 - 20 = & 29 - 15 = & 79 - 30 = \\
47 + 22 = & 87 + 11 = & 54 + 10 =
\end{array}$$

3. Сравни:

$$10 \text{ м} \dots 1 \text{ м} \qquad 56 \text{ см} \dots 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$36 * 4 * 8 = 32 \qquad 23 * 40 * 7 = 70$$

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы равенство сохранилось:

$$50 + \dots = 52 + \dots$$

Вариант 2

1. Реши задачу.

Лена очистила 13 картофелин, а её сестра на 6 картофелин меньше. Сколько картофелин очистили обе девочки?

2. Вычисли столбиком:

$$\begin{array}{lll}
64 - 23 = & 70 - 30 = & 46 + 40 = \\
63 - 20 = & 49 - 19 = & 65 - 15 = \\
56 + 31 = & 85 + 12 = & 48 + 20 =
\end{array}$$

3. Сравни:

$$10 \text{ м} \dots 1 \text{ м} \qquad 89 \text{ см} \dots 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$23 * 7 * 5 = 25 \qquad 18 * 50 * 8 = 60$$

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы равенство сохранилось:

$$41 + \dots = 41 + \dots$$

ОТВЕТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №2

Задание	Ответ	
	Вариант 1	Вариант 2
1. Реши задачу	19	20
2. Вычисли столбиком	33,25,69,80,14,98,39,49,64.	41,43,87,40,30,97,86,50,68.
3. Сравни	$10 \text{ см} \cdot 1 \text{ м}$ $56 \text{ см} \cdot 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$	$10 \text{ м} \cdot 1 \text{ м}$ $89 \text{ см} \cdot 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$
4. Вставь знаки	$36 + 4 - 8 = 32$ $23 + 40 + 7 = 70$	$23 + 7 - 5 = 25$ $18 + 50 - 8 = 60$
5. Вставь числа	$50 + 3 = 52 + 1$	$40 + 3 = 41 + 2$

Контрольная работа № 3.

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$$\begin{array}{lll}
 31 \cdot 2 = & 8 \cdot 5 = & 18 \cdot 4 = \\
 10 \cdot 4 = & 3 \cdot 30 = & 9 \cdot 1 =
 \end{array}$$

3. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll}
 15 \cdot 4 \dots 15 + 15 + 15 + 15 & 71 \cdot 5 \dots 5 \cdot 72 \\
 7 \cdot 0 \dots 0 \cdot 16 & (24 - 21) \cdot 9 \dots 2 \cdot 9
 \end{array}$$

4. Реши уравнения.

$$14 + x = 52 \qquad x - 28 = 34$$

5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоят по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$$\begin{array}{lll}
 15 \cdot 4 = & 8 \cdot 3 = & 28 \cdot 2 = \\
 10 \cdot 6 = & 3 \cdot 30 = & 8 \cdot 1 =
 \end{array}$$

3. Сравни выражения:

$$16 \cdot 3 \dots 16 + 16 + 16$$

$$8 \cdot 0 \dots 0 \cdot 11$$

$$68 \cdot 6 \dots 6 \cdot 68$$

$$(39 - 36) \cdot 9 \dots 9 \cdot 2$$

4. Реши уравнения:

$$12 + x = 71$$

$$x - 42 = 16$$

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

ОТВЕТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №3

Задание	Ответ	
	Вариант 1	Вариант 2
1. Реши задачу	16	24
2. Вычисли	62,40,40,90,72,9	60,60,24,90,56,8
3. Сравни	$15 \cdot 4 = 15 + 15 + 15 + 15$ $71 \cdot 5 \cdot 5$ $\cdot 72$ $7 \cdot 0 = 0 \cdot 16$ $(24 - 21) \cdot 9 \cdot 2 \cdot 9$	$16 \cdot 3 = 16 + 16 + 16$ $67 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 68$ $8 \cdot 0 = 0 \cdot 11$ $(39 - 36) \cdot 9 \cdot 9 \cdot 2$
4. Реши уравнения	38,6	59,58
5. Начерти квадрат		16

Контрольная работа №4

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Вычисли:

$$75 + 20 = \quad 90 - 3 = \quad 45 - 5 + 7 =$$

$$80 + 11 = \quad 60 - 20 = \quad 83 - (40 + 30) =$$

3. Реши уравнение:

$$5 + x = 12$$

4. Найди периметр данной фигуры.

7 см



4 см

5. **Вставь** в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$50 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

6*. Вместе точек **вставь знаки** «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$\square \dots 8 \square 13 - 8$$

$$25 + 5 = 37 \dots \square$$

Вариант 2.

1. Реши задачу:

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек – на 4 меньше, чем шаров, а шишек столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. Вычисли:

$$54 + 30 =$$

$$80 - 4 =$$

$$34 - 4 + 6 =$$

$$70 + 12 =$$

$$40 - 10 =$$

$$95 - (60 + 20) =$$

3. Реши уравнение:

$$x + 7 = 16$$

4. **Найди периметр** данной фигуры.

9 см



3 см

5. **Вставь** в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

$$5 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$60 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

6*. Вместе точек **вставь знаки** «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$68 \dots \square = 57 + 3$$

$$11 - 7 \square \square \dots 7$$

ОТВЕТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №4

Задание	Ответ	
	Вариант 1	Вариант 2
1. Реши задачу	20	18
2. Вычисли	95, 91, 87, 40, 47, 13	84, 82, 76, 30, 36, 15

3. Реши уравнение	7	9
4. Найди периметр	22 см	24 см
5. Вставь числа	6 дм 3 см = 63 см 50 мм = 5 см	5 м 8 дм = 58 дм 60 мм = 6 см
6. Вставь знаки	12 - 8 □ 13 - 8 25 + 5 = 37 - 7	68 - 8 = 57 + 3 11 - 7 □ 11 + 7

Контрольная работа № 5

Вариант 1.

1. Реши задачу:

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. Вычисли столбиком:

$$53 + 37 =$$

$$86 - 35 =$$

$$36 + 23 =$$

$$80 - 56 =$$

$$65 + 17 =$$

$$88 - 81 =$$

3. Реши уравнения:

$$64 - x = 41$$

$$30 + x = 67$$

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8.

Найдите эти числа.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

2. Вычисли столбиком:

$$26 + 47 =$$

$$87 - 25 =$$

$$44 + 36 =$$

$$70 - 27 =$$

$$69 + 17 =$$

$$74 - 71 =$$

3. Реши уравнения:

$$x + 40 = 62$$

$$x + 17 = 33$$

4. **Начерти** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

5*. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго 6, а сумма второго и третьего 9.
Найди эти числа.

ОТВЕТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №5

Задание	Ответ	
	Вариант 1	Вариант 2
1. Реши задачу	41 кг	22
2. Вычисли	90,59,82,51,24,7	73,80,86,62,43,3
3. Реши уравнения	23,37	22,16
4. Начерти отрезок		
5. Найди числа	$8+5+3=16$	$2+4+5=11$

Контрольная работа № 6. Вариант 1

1. **Сделай к задаче рисунок и реши её:**

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. **Вычисли:**

$$\begin{array}{lll} 7 \cdot 2 = & 9 \cdot 3 = & 27 : 3 = \\ 3 \cdot 6 = & 2 \cdot 8 = & 16 : 2 = \end{array}$$

3. **Реши уравнения:**

$$6 \cdot x = 12 \qquad x : 3 = 8$$

4. **Переведи:**

$$\begin{array}{ll} 4 \text{ см} = \dots \text{ мм} & 20 \text{ мм} = \dots \text{ см} \\ 7 \text{ см} = \dots \text{ мм} & 80 \text{ мм} = \dots \text{ см} \\ 9 \text{ см } 4 \text{ мм} = \dots \text{ мм} & 37 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм} \\ 1 \text{ см } 8 \text{ мм} = \dots \text{ мм} & 72 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \end{array}$$

4. **Начерти** прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

Вариант 2

1. Сделай к задаче рисунок и реши её:

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 3 \cdot 8 = & 7 \cdot 3 = & 21 : 3 = \\ 9 \cdot 2 = & 2 \cdot 6 = & 12 : 2 = \end{array}$$

3. Реши уравнения:

$$9 \cdot x = 18 \qquad x : 4 = 3$$

4. Переведи:

$$\begin{array}{ll} 5 \text{ см} = \dots \text{ мм} & 30 \text{ мм} = \dots \text{ см} \\ 9 \text{ см} = \dots \text{ мм} & 70 \text{ мм} = \dots \text{ см} \\ 6 \text{ см } 3 \text{ мм} = \dots \text{ мм} & 64 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм} \\ 2 \text{ см } 7 \text{ мм} = \dots \text{ мм} & 31 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм} \end{array}$$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 6 см, а длина на 3 см меньше.
Найди периметр этого прямоугольника.

ОТВЕТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №6

Задание	Ответ	
	Вариант 1	Вариант 2
1. Реши задачу	5	4
2. Вычисли	14, 18, 27, 16, 9, 8	24, 18, 21, 12, 7, 6
3. Реши уравнения	2, 24	2, 12
4. Переведи	4 см = 40 мм 20 мм = 2 см 7 см = 70 мм 80 мм = 8 см 9 см 4 мм = 94 мм 37 мм = 3 см 7 мм 1 см 8 мм = 18 мм 72 мм = 7 см 2 мм	5 см = 50 мм 30 мм = 3 см 9 см = 90 мм 70 мм = 7 см 6 см 3 мм = 63 мм 64 мм = 6 см 4 мм 2 см 7 мм = 27 мм 31 мм = 3 см 1 мм
5. Найди периметр	10 см	18 см

Контрольная работа № 7

Вариант 1.

1. **Реши задачу:**

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. **Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:**

$54 + 38 =$

$62 - 32 =$

3. **Вычисли:**

$6 \cdot 2 =$

$16 : 8 =$

$92 - 78 + 17 =$

$20 : 2 =$

$2 \cdot 4 =$

$60 - (7 + 36) =$

4. **Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:**

$4 \text{ дес.} \cdot 4 \text{ ед.}$

$5 \text{ дм} \cdot 9 \text{ см}$

$90 - 43 \cdot 82 - 20$

$7 \text{ ед.} \cdot 1 \text{ дес.}$

$4 \text{ дм } 7 \text{ см} \cdot 7 \text{ дм } 4 \text{ см}$

$67 + 20 \cdot 50 + 34$

5. **Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.**

6.* Сергей купил две одинаковые конфеты. Он дал продавцу 10 руб. и получил сдачи 4 руб. Сколько стоила одна конфета?

Вариант 2.

1. **Реши задачу:**

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

2. **Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:**

$47 + 29 =$

$83 - 23 =$

3. **Вычисли:**

$7 \cdot 2 =$

$18 : 2 =$

$70 - 8 + 37 =$

$10 : 5 =$

$2 \cdot 8 =$

$84 - (56 + 25) =$

4. **Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:**

$6 \text{ дес.} \cdot 6 \text{ ед.}$

$8 \text{ см} \cdot 6 \text{ дм}$

$60 - 38 \cdot 54 - 30$

$5 \text{ ед.} \cdot 2 \text{ дес.}$

$3 \text{ дм } 4 \text{ см} \cdot 4 \text{ дм } 3 \text{ см}$

$48 + 50 \cdot 60 + 39$

5. **Начерти прямоугольник со сторонами 5 и 3 см. Найди его периметр.**

6.* Сергей купил две одинаковые конфеты. Он дал продавцу 10 руб. и получил сдачи 4 руб. Сколько стоила одна конфета?

ОТВЕТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ №7

Задание	Ответ	
	Вариант 1	Вариант 2
1. Реши задачу	70	40
2. Вычисли, записывая столбиком	92,30	76,60
3. Вычисли	12,10,2,8,31,17.	14,2,9,16,99,3.
4. Сравни	4 дес. • 4 ед. 7 ед. • 1 дес. 5 дм • 9 см 4 дм 7 см • 7 дм 4 см 90 – 43 • 82 – 20 67 + 20 • 50 + 34	6 дес. • • 6 ед. 8 см • 6 дм 60 – 38 • 54 – 30 5 ед. • • 2 дес. 3 дм 4 см • 4 дм 3 см 48 + 50 • 60 + 39
5. Начерти	16 см	16 см
6. Реши задачу	3 руб	3 руб

Итоговая контрольная работа за 2 класс

Вариант 1

1. Реши задачу:

В школьных соревнованиях приняли участие 27 девочек, а мальчиков на 16 человек больше. Сколько детей участвовало в соревнованиях?

2. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 56 + 37 = & 24 : 3 = & 3 \cdot 2 + 17 = \\ 74 - 39 = & 8 \cdot 2 = & 35 - (3 \cdot 7) = \\ 89 - 6 = & 0 : 7 = & 0 + (8 \cdot 2) = \end{array}$$

3. Реши уравнения

$$37 + x = 60$$

4. Сравни:

$$3 \text{ см } 5 \text{ мм} \dots 36 \text{ мм}$$

$$7 \text{ дм} \dots 60 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} \dots 100 \text{ см}$$

5. Сделай рисунок и реши задачу:

Кондитер украсил 3 торта. На каждый торт он положил по 6 вишенек. Сколько вишенек положил кондитер на торты?

6. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 3 см. Найди его периметр.

Вариант 2

1. Реши задачу:

В парке растут 34 берёзы, а лип – на 17 больше. Сколько деревьев растёт в парке?

2. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 65 - 48 = & 18 : 6 = & (43 - 40) \cdot 4 \\ 26 + 48 = & 8 \cdot 3 = & 5 \cdot 3 + 6 = \\ 50 - 7 = & 4 \cdot 0 = & 0 : 3 + 15 = \end{array}$$

3. Реши уравнение

$$x + 33 = 42$$

4. Сравни

$$10 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$$

$$6 \text{ см } 7 \text{ мм} \dots 60 \text{ мм}$$

$$5 \text{ дм } 6 \text{ см} \dots 65 \text{ см}$$

5. Сделай рисунок и реши задачу:

Кондитер украсил 2 торта. На каждый торт он положил по 6 вишенек. Сколько вишенек положил кондитер на торты?

6. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 3 см. Найди его периметр

ОТВЕТЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Задание	Ответ	
	Вариант 1	Вариант 2
1. Реши задачу	70	85
2. Вычисли	93,35,43,8,16,0,14,16	17,74,43,3,24,0,12,21,15
3. Реши уравнения	23	9
4. Сравни	=, больше, =,	=, =, больше
5. Реши задачу	18	12
6. Найди периметр	10 см	10 см

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Оценивание устных ответов

В основу оценивания устных ответов учащегося положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

Классификация ошибок и недочётов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
- при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

Недочёты:

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
- при правильном ответе неумение самостоятельно или обосновать и проиллюстрировать его;
- неумение точно сформулировать ответ решённой задачи;
- медленный темп выполнения задания, не являющейся индивидуальной особенностью школьника;
- неправильное произношение математических терминов.

Оценивание письменных ответов

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объём выполненного задания.

Классификация ошибок и недочётов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания – проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочёты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- наличие записи действий;
- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

Снижение отметки за общее впечатление от работы допускается в случаях, указанных выше.

Математический диктант

Включает 12 и более арифметических действий.

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- не выполнена $\frac{1}{5}$ часть примеров от их общего числа.

Оценка «3» ставится:

- не выполнена $\frac{1}{4}$ часть примеров от их общего числа.

Оценка «2» ставится:

- не выполнена $\frac{1}{2}$ часть примеров от их общего числа.

Комбинированная работа

включает 1 задачу, примеры и задание другого вида.

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий

или допущены 3-4 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задачи.

Оценка «2» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка
или допущено более 5 вычислительных ошибок.

Комбинированная работа

включает 2 задачи и примеры.

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач
или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

-допущены ошибки в ходе решения двух задач
или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и четыре вычислительные ошибки
или допущено в решении примеров и задач более шести вычислительных ошибок.

Письменная работа, содержащая только задачи (2-3)

Оценка «5» ставится:

- все задачи решены и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- нет ошибок в ходе решения задач, но допущено одна-две вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и одна вычислительная ошибка
или если вычислительных ошибок нет, но не решена одна задача.

Оценка «2» ставится:

- допущена ошибка в ходе решения двух задач
или допущена одна ошибка в ходе решения задачи и две вычислительные ошибки.

Письменная работа, содержащая только примеры

при числе вычислительных действий не более 12.

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

- допущено 5 и более вычислительных ошибок.

Тестовые задания

При использовании 100% системы оценивания (тесты) перевод в 5-балльную осуществляется следующим образом:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	86 – 100 %	70 – 85 %	50 – 69 %	49 и менее

Положительные оценки и отметки за задания самостоятельных (проверочных), итоговых (контрольных) работ являются своеобразным зачётом по изученной теме.

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ по предмету «Математика»

Комбинированная работа

Контрольная работа по математике для обучающихся с ОВЗ проводится на двух уроках. Задания для контрольной работы на первом уроке содержит задачи и геометрический материал. Задание второго урока состоит из примеров, уравнений, заданий на сравнение.

Объём работы составляет: 2 задания на первом уроке, 3-4 задания на втором уроке.

Негрубыми ошибками в работе считаются:

- замена знаков, не влияющая на логику выполнения задания;
- единичное отсутствие наименований;
- отсутствие пояснений в задаче, неполный ответ;
- незначительные расхождения при измерении;
- замена цифр с последующим верным решением задания;
- отсутствие проверки в уравнениях;

«5» - 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«4» - 1-3 вычислительные ошибки в примерах и задачах или выполнено 75% работы.

«3» - задача решена и есть 3-4 вычислительные ошибки, или выполнено 50% работы.

«2» - во всех заданиях есть ошибки или выполнено меньше 50

