

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30 .08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МОУ ЦО №10  
М.И.Волкова  
Приказ № 247 от 01.09.2024 г

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебному предмету «Литературное чтение»  
3 класс

г.Богородицк ,2024

**Паспорт  
фонда оценочных средств**  
по учебному предмету **литературное чтение**

Класс **3**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) предмета*</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	О Родине и её истории	26.09	Входная проверочная работа.
2	Фольклор (устное народное творчество)		Проверочная работа по теме «Фольклор».
3	Творчество И.А.Крылова		
4	Творчество А.С.Пушкина	13.11	Проверочная работа по теме «Великие русские писатели»
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века		Проверочная работа «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века».
6	Творчество Л.Н.Толстого	11.12	Проверочная работа по теме «Басни Л.Н.Толстого»
7	Литературная сказка		Проверочная работа по теме «Литературная сказка»
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	06.03	Проверочная работа по теме «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века»
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	21.03	Проверочная работа по теме «Произведения о взаимоотношениях человека и животных»
10	Произведения о детях	30.04	Итоговая контрольная работа за 3 класс
11	Юмористические произведения		
12	Зарубежная литература	15.05	Проверочная работа по теме «Зарубежная литература»
13	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	23.05	Проверочная работа по теме «Произведения о детях»

**Входная контрольная работа по литературному чтению 26.09.2024**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 3 класс

**Прочитай текст.**

**Трусиха**

Валя была трусиха. Она боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусениц. Её так и звали — «трусиха». Один раз ребята играли на улице, на большой куче песка. Мальчики строили крепость, а Валя и её младший братишка Андрюша варили обед для кукол. Валю в войну играть не принимали — ведь она была трусиха, а Андрюша для войны не годился, потому что умел ходить только на четвереньках.

Вдруг со стороны колхозного сарая послышались крики:

— Лохмач с цепи сорвался!.. К нам бежит!..

Все обернулись.

— Лохмач! Лохмач!.. Берегитесь, ребята!.. Ребята бросились врассыпную. Валя вбежала в сад и захлопнула за собой калитку.

На куче песка остался только маленький Андрюша — на четвереньках ведь не уйдёшь далеко. Он лежал в песочной крепости и ревел от страха, а грозный враг шёл на приступ.

Валя взвизгнула, выбежала из калитки, схватила в одну руку совок, а в другую — кукольную сковородку и, заслоня собой Андрюшу, встала у ворот крепости.

Огромный злоющий пёс неся через лужайку прямо на неё. Он казался коротким и очень широким. Вот уже совсем близко его оскаленная,

клыкастая пасть. Валя бросила в него сковородку, потом совок и крикнула изо всех сил:

— Пошёл вон!

— Фьють! Фьють, Лохмач! Сюда! — Это сторож бежал через улицу наперерез Лохмачу.

Услышав знакомый голос, Лохмач остановился и вильнул хвостом. Сторож взял его за ошейник и увёл. На улице стало тихо. Ребята медленно выползали из своих убежищ: один спускался с забора, другой вылезал из канавы... Все подошли к песочной крепости. Андрюша сидел и уже улыбался, вытирая глаза грязными кулачками.

Зато Валя плакала навзрыд.

— Ты что? — спросили ребята. — Лохмач тебя укусил?

— Нет, — отвечала она, — он не укусил... Просто я очень испугалась...

(236 слов)

(Н. Артюхова)

**Блок А При выполнении заданий этой части (задания 1—8) выбери ответ к каждому заданию и запиши в бланк ответов.**

**А1.** В какое время года происходят события, описанные в тексте?

А) летом

Б) зимой

В) поздней осенью

**А2.** Где происходят события, описанные в тексте?

А) на улице

Б) во дворе                      В) в доме

**A3.** Почему Валу считали трусихой?

- А) боялась быть дома одна
- Б) боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусениц
- В) боялась отвечать у доски

**A4.** Укажи близкое по значению сочетание слов к слово-сочетанию «бросились врассыпную».

- А) в разные стороны
- Б) в укрытие    В) под защиту взрослых

**A5.** Отметь пословицу, определяющую главную мысль текста.

- А) Сам погибай, а товарища выручай.
- Б) Один за всех, а все за одного.
- В) Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу ему идёт.

**A6.** Подумай, что вынесено в заглавие текста.

- А) тема                      Б) основная мысль

**A7.** В какой раздел книги ты поместишь это произведение?

- А) о братьях наших меньших
- Б) друзья познаются в беде                      В) кто духом пал, тот пропал

**A8.** Определи жанр произведения

- А) сказка                      Б) рассказ
- В) басня                      Г) былина

**Блок Б** При выполнении заданий этой части (задания 1—4) кратко запиши ответ.

**Б1.** Назови героев произведения.

**Б2.** Восстанови с помощью цифр последовательность действий Вали после криков: «Лохмач с цепи сорвался! ... К нам бежит!...»

- А) встала                      Д) взвизгнула
- Б) выбежала                      Е) крикнула
- В) захлопнула                      Ж) бросила
- Г) вбежала                      З) схватила

**Б3.** Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.

- А) Запоздалый плач Вали
- Б) Предупреждение об опасности
- В) Спасительная помощь
- Г) Игра детей на куче песка
- Д) Лохмач

**Б4. Считаешь ли ты Вальку трусихой? Почему?**

**Ответы к тесту по литературному чтению**

**Блок А**

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
<b>А1.</b>	А	<b>А3.</b>	Б	<b>А5.</b>	В	<b>А7.</b>	Б
<b>А2.</b>	А	<b>А4.</b>	А	<b>А6.</b>	А	<b>А8.</b>	Б

**Блок Б**

Номер задания	Ответ
<b>Б1.</b>	Валя, Андрюша, мальчики, Лохмач, сторож.
<b>Б2.</b>	Г, В, Д, Б, З, А, Ж, Е
<b>Б3.</b>	Г, Б, Д, В, А
<b>Б4.</b>	Свободный ответ.

**Система оценивания, выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

За верное выполнение каждого из заданий №1-12 ученик получает 1 балл. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания - 12 баллов. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания, а также его формы.

За выполнение заданий с выбором ответа (ВО) ученик получает 1 балл. Если выбрано более одного ответа, включая и правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов). Если ответ отсутствует, независимо от типа заданий, то ставится 0 баллов.

За выполнение заданий с кратким ответом (КО) может быть выставлено 0 или 1 балл.

За выполнение заданий с развернутым ответом (РО) может быть выставлено 0 или 1 балл. Оценка выполнения заданий со свободным развернутым ответом ведется с соблюдением следующих общих правил. Если наряду с верным ответом дан и неверный ответ, то задание считается выполненным неверно.

**Критерии оценивания задания Б4**

№ задания	Правильный ответ или критерии оценивания
Б4	<b>1 балл:</b> дано связное монологическое высказывание, содержащее оценку поступку главного героя, его характеристика. <b>0 баллов:</b> все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 балл (например, «Валя была трусихой, потому что боялась мышей, лягушек, быков,

### Уровни оценивания

100% - 85% - оптимальный уровень - 10-12 баллов – оценка «5»

84% - 75% - допустимый уровень – 9 баллов – оценка «4»

74% - 50% - критический уровень – 6 – 8 баллов – оценка «3»

ниже 50% - недопустимый уровень – 1-5 баллов – оценка «2»

### **Проверочная работа по теме «О Родине и её истории»**

**ФИ.** \_\_\_\_\_

#### **1. Кто написал стихотворение «Родине»?**

- 1) А.В. Жигулин 3) Н.М. Рубцов  
2) С.Д. Дрожжин 4) И.С. Никитин

#### **2. Кто написал стихотворение «Русь»?**

- 1) А.В. Жигулин 2) И.С. Никитин 3) С.Д. Дрожжин

#### **3. Какое стихотворение написал С.Д. Дрожжин?**

- 1) «Родине» 2) «Русь» 3) «О, Родина! В неярком блеске...»

#### **4. Как зовут поэта Дрожжина?**

- 1) Дмитрий Спиридонович 2) Спиридон Дмитриевич  
3) Иван Саввич 4) Борис Абрамович

#### **5. Узнайте произведение по отрывку.**

**Мурава лугов**

**Ковром стелется,**

**Виноград в садах**

**Наливается.** 1) «О, Родина! В неярком блеске...» 2) «Родине» 3) «Русь»

#### **6. Из какого стихотворения эти строки?**

**Я в каждом шелесте листов**

**Твой голос узнаю.**

- 1) «Родине» 2) «Русь» 3) «О, Родина! В неярком блеске...»

#### **7. Из какого стихотворения эти строки?**

**Мои обиды и прощенья**

**Сгорят, как старое жнивье.**

- 1) «О, Родина! В неярком блеске...» 2) «Русь» 3) «Родине»

#### **8. Подберите антонимы к слову «святой».**

- 1) прямой 3) добрый  
2) грешный 4) греховный

#### **9. Закончите пословицу.**

**На чужой стороне Родина...**

- 1) ...всем матерям мать. 3) ...милей вдвойне.  
2) ...для нас дороже глаз. 4) ...одна.

#### **10. В этом стихотворении рассказывается о том, что никто не мог завоевать Русскую землю.**

- 1) И. С. Никитин «Русь»

2) С.Д. Дрожжин «Родине»

3) А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»

**11. По пунктам плана определите произведение и его автора.**

**Просторы земли Русской. Русь могучая.**

1) И. С. Никитин «Русь»

### Проверочная работа по разделу «Фольклор».

**1. Что такое фольклор? Отметь «+» правильный ответ.**

А) произведения о небылицах и былинах

Б) народная мудрость

В) русские народные сказки

Г) устное народное творчество

**2. Соедини (стрелкой) начало и конец предложения.**

Загадка - это	устный рассказ о чём-то невероятном, фантастическом.
Пословица - это	небольшое произведение, в котором нужно назвать предмет или явление по их признакам.
Сказка - это	краткое мудрое изречение.

**3. Отгадай загадку и определи её тему.**

Крашеное коромысло, через реку повисло .

Отгадка \_\_\_\_\_ .

Тема \_\_\_\_\_

**4. Допиши пословицу. Определи тему данной пословицы.**

Любишь кататься, люби и \_\_\_\_\_ .

Тема \_\_\_\_\_

**5. Из какой сказки эти слова? Соедини стрелкой заголовок с отрывком из текста сказки.**

Отрывок из сказки
Одна и говорит: -Кабы Иван-царевич на мне женился, я бы тремя калачами весь город накормила.
Царь присудил отдать жеребёнка

Заголовок сказки
«Старик -годовик»
«Царевич Нехитёр -

бедному мужику, а дочь его взял к себе.		Немудёр»
Как-то раз пошла старшая сестра по воду и уронила ведро. Стало ведро относить от берега.		«Дочь - семилетка»
Думали, думали старик со старухой – ничего придумать не могут, всё, что нужно, у них есть, а чего нет – то они своими трудами всегда заработать могут.		«Про Ленивую и Радивую»
Стал он махать рукавом и пускать птиц.....		«Самое дорогое»

**Ключи и критерии оценивания  
проверочной работы по разделу «Фольклор».**

**1. Г**

1 б. – ответ выбран верно,

0 б. – ответ не выбран или выбран неверный ответ

**2.**

Загадка - это	устный рассказ о чём-то невероятном, фантастическом.
Пословица - это	небольшое произведение, в котором нужно назвать предмет или явление по их признакам.
Сказка - это	краткое мудрое изречение.

2 б. – соответствие установлено верно,

1 б. – соответствие частично установлено верно (2 понятия),

0 б. – соответствие частично установлено верно (1 понятие) или ответ не выбран.

**3. Отгадка:** радуга. Тема: явления природы.

По 1 б. за верно подобранный вариант ответа.

Мах – 2 б.

**4. Любишь кататься, люби и саночки возить.** Тема: о труде.

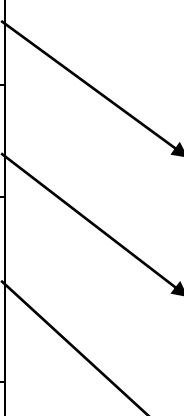
По 1 б. за верно подобранный вариант ответа.

Мах – 2 б

**5.**

Отрывок из сказки	Заголовок сказки
Одна и говорит: -Кабы Иван-царевич на мне женился, я бы тремя калачами весь город накормила.	«Старик -годовик»



Царь присудил отдать жеребёнка бедному мужику, а дочь его взял к себе.		«Царевич Нехитёр - Немудёр»
Как-то раз пошла старшая сестра по воду и уронила ведро. Стало ведро относить от берега.		«Дочь - семилетка»
Думали, думали старик со старухой – ничего придумать не могут, всё, что нужно, у них есть, а чего нет – то они своими трудами всегда заработать могут.		«Про Ленивую и Радивую»
Стал он махать рукавом и пускать птиц.....		«Самое дорогое»

2 б. – соответствие установлено верно,

1 б. – соответствие частично установлено верно (3-4 заголовка),

0 б. – соответствие частично установлено верно (1-2 заголовка) или ответ не выбран.

Итого: 9 б.

9 б. – «5»

7 - 8 б. – «4»

5 - 6 б. – «3»

4 и менее б. – «2»

### Проверочная работа по теме «Великие русские писатели»

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 3 класс

1. Найдите лишнее произведение.

1) «Акула» 3) «Лев и собачка»

2) «Прыжок» 4) «Сивка-Бурка»

2. Какое произведение написал Л.Н. Толстой?

1) «Прыжок» 3) «Зимний вечер»

2) «На севере диком...» 4) «Ворона и Лисица»

3. Из какого произведения приведенные строчки?

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

1) «Прыжок»

2) «Акула»

3) «Лев и собачка»

4) «Какая бывает роса на траве»

4. Какое из приведенных произведений можно назвать научно-познавательным?

1) «Куда девается вода из моря?»

2) «На севере диком...»

3) «Горные вершины»

4) «В тот год осенняя погода...»

5. Сколько братьев и сестер было у Л.Н. Толстого?

1) два брата и две сестры

2) один брат и одна сестра

3) *три брата и одна сестра*

4) *четыре брата и одна сестра*

6. Кто иносказательно, а не прямо рассказал о недостатках людей?

1) А.С. Пушкин 3) Л.Н. Толстой

2) М.Ю. Лермонтов 4) *И.А. Крылов*

7. О ком из писателей приведенные строки?

Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски.

1) Л.Н. Толстой У) *А.С. Пушкин*

2) М.Ю. Лермонтов 4) *И.А. Крылов*

8. Узнайте произведение по ключевым словам.

Шляпа, забавляла, сын, капитал, ружье, страх.

1) «Акула»

2) «*Прыжок*»

3) «Куда девается вода из моря?»

4) «На севере диком...»

9. Кто из писателей большую часть жизни провел в своем имении недалеко от города Тулы? Там он создал школу для крестьянских детей и учил их грамоте, счету, письму и чтению.

1) А.С. Пушкин 3) *Л.Н. Толстой*

2) *И.А. Крылов* 4) М.Ю. Лермонтов

10. Кто из приведенных авторов писал басни?

1) А.С. Пушкин 3) Л.Н. Толстой

2) *И.А. Крылов* 4) М.Ю. Лермонтов

### Проверочная работа по теме «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века»

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 3 класс

1. Найди среди перечисленных поэтов и писателей, произведения которых читали в этом разделе, лишнего:

- Тютчев
- Фет
- Паустовский
- Некрасов
- Бунин
- Пушкин
- Бальмонт
- Пришвин

2. Догадайся по пословицам, о чём идёт речь:

Он от ветра защищает, урожаю помогает.

Много его – не губи, мало его – береги, нет его – посади.

Волков бояться – в него не ходить.

Чем дальше в него, тем больше дров.

Это \_\_\_\_\_

3. Вспомни строки из стихотворений, в которых говорится о лесе, о деревьях.

**Чьи это стихи? Напиши фамилию поэта.**

- Около леса, как в мягкой постели,  
Выспаться можно – покой и простор! –  
Листья поплёкнуть ещё не успели,  
Жёлты и свежи лежат, как ковёр. \_\_\_\_\_
- Пусть сосны и ели  
Всю зиму торчат,  
В снега и метели  
Закутавшись, спят. \_\_\_\_\_
- Зимним холодом пахнуло  
На поля и на леса.  
Ярким пурпуром зажглися  
Пред закатом небеса. \_\_\_\_\_

**4. Вспомни эти строчки из стихотворения К. Бальмонта и допиши в них слово.**

Светло-пушистая,  
..... белая,  
Какая чистая,  
Какая смелая!

**Найди и подчеркни в этих строчках эпитеты.**

**Прочитай другое четверостишие из этого же стихотворения.**

Но вот кончается  
Дорога дальняя.  
Земли касается  
Звезда кристальная.

**Найди и подчеркни в этих строчках метафору (сравнение).**

**5. Прочитай стихотворение И. Никитина.**

На дворах и домах  
Снег лежит полотном  
И от солнца блестит  
Разноцветным огнём.  
На безлюдный простор  
Побелевших полей  
Смотрит весело лес  
Из-под чёрных кудрей...

**О каком времени года написал поэт? Попробуй нарисовать картину для этого стихотворения.**

**Что на твоей картине будет изображено? Выбери правильный ответ.**

- натюрморт
- пейзаж
- портрет

**Проверочная работа по теме «Басни Л.Н.Толстого»**

**Фамилия** \_\_\_\_\_ **имя** \_\_\_\_\_ **3 класс**

**1. Отметь «+» фамилию баснописца:**

- |                |               |                |
|----------------|---------------|----------------|
| - Л.Н. Толстой | - С.А. Есенин | - А.С. Пушкин  |
| - И.С. Никитин | - И.А. Крылов | - С.Д. Дрожжин |

**2. Отметь «+» имя и отчество Крылова**

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| - Михаил Юрьевич | - Александр Сергеевич  |
| - Иван Андреевич | - Николай Николаевич   |
| - Лев Николаевич | - Сергей Александрович |

**3. Отметь «+», что такое мораль басни?**

- |             |            |                  |
|-------------|------------|------------------|
| - установка | - правило  | - нравоучение    |
| - закон     | - развитие | - основная часть |

**4. Отметь слова, которыми можно дополнить предложение**

*И.А. Крылов писал басни, а А.С. Пушкин ...*

- |          |           |             |
|----------|-----------|-------------|
| - стихи  | - сказки  | - басни     |
| - былины | - загадки | - поговорки |

**5. Допиши предложение:**

*Самым знаменитым древнегреческим баснописцем был \_\_\_\_\_.*

**6. Отметь «+» лишнее слово:**

- |             |           |                 |
|-------------|-----------|-----------------|
| - пословица | - загадка | - стихотворение |
| - былина    | - потешка | - поговорка     |

**7. Отметь «+» слово, которым можно дополнить предложение:**

*Героями басен И.А. Крылова были ...*

- |            |           |                    |
|------------|-----------|--------------------|
| - люди     | - деревья | - русские богатыри |
| - животные | - басни   | - поэты            |

**8. Отметь «+» лишнее слово:**

- |          |            |                     |
|----------|------------|---------------------|
| - лисица | - мартышка | - лебедь            |
| - шука   | - стрекоза | - соловей-разбойник |

**9. Отметь «+», какие человеческие качества высмеиваются в баснях**

- |            |           |            |
|------------|-----------|------------|
| - жадность | - доброта | - лесть    |
| - лень     | - забота  | - глупость |

**Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ, в отметку по пятибалльной шкале:**

«5» - 100-81% ( 10-9 баллов)

«4» - 72-54% ( 8-6 баллов)

«3» - 45-36% ( 5-4 баллов)

«2» - менее 32% ( 4 баллов)

**Проверочная работа по теме «Литературная сказка Д.Н. Мамина-Сибиряка»**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 3 класс

1. Как зовут лохматого деревенского пса из присказки к «Алёнушкиным сказкам»?

Ответ: Постойко

2. Над кем смеялись старые зайцы, зайчихи, маленькие зайчата, а также главный герой — хвастливый заяц, собравшиеся все вместе в лесу?

Ответ: над волком

3. Какой персонаж «Сказки про Козявочку» назвал себя существом «серьёзным»?

Ответ: Червячок

4. В какое время суток случилась ссора комаров во главе с Комаром Комаровичем и медведем Михайло Ивановичем?

Ответ: в самый полдень

5. Какой водоём отстояли комары в борьбе с медведем в сказке про Комара Комаровича?

Ответ: болото

6. Какой вопрос куклы Кати в адрес куклы Ани вызвал среди гостей именинника Ваньки спор и размолвку?

Ответ: кто здесь всех красивее

7. Какая часть лица Петрушки больше всего пострадала в результате свалки, возникшей на праздновании Ванькиных именин?

Ответ: его длинный нос

8. Перечислите всех птиц, которые встречаются в «Сказке про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу».

Ответ: Воробей Воробеич, ястреб, утки, гуси, ласточки, бекасы, вороны, голуби, синичка, Бекасик-песочник

9. Кого маленькая Мушка из сказки про последнюю Муху назвала «добрым существом»?

Ответ: человека

10. Как звали героиню, которая каждый день варила ягоды в сахаре? (по «Сказке о том, как жила-была Последняя муха»)

Ответ: тётя Оля

11. В какой сезон года настроение всех мух резко падало? (по «Сказке о том, как жила-была Последняя муха»)

Ответ: с наступлением осени

12. Кто помог Канарейке, которая попала на приманку, вновь очутиться на свободе?

Ответ: Ворона

13. Почему, после того, как Канарейка едва не попала в клетку, она, обосновавшись в вороньем гнезде, больше не жаловалась ни на холод, ни на голод?

Ответ: потому что свобода ей была дороже всего

14. Какая птица из «Алёнушкиных сказок» считала, что она умнее всех?

Ответ: индюк

15. Какую характеристику дал Ёж сам себе в сказке «Умнее всех»?

Ответ: Ёж — середнячок-мужичок

16. По какой причине горячилось Молочко?

Ответ: ему не нравилось хвастовство овсяной Кашки

17. Какой сосуд в «Алёнушкиных сказках» облюбовала овсяная Кашка?

Ответ: глиняную кастрюльку

18. Кем хотела быть Алёнушка в сказке «Пора спать»?

Ответ: царицей

19. Какое дерево наклонилось над кроваткой Алёнушки и шептало ей ласковые слова?

Ответ: берёзка

### Проверочная работа по теме «Литературная сказка»

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 3 класс

#### Вариант 1

1. Укажи отличительную черту литературных сказок.

- а) троекратный повтор
- б) зачин
- в) написана писателем
- г) чудеса

2. Из какого произведения эти герои: солдат, старушка, разбойники?

- а) «Упрямый козлёнок»
- б) «Волшебный барабан»
- в) «Девочка Снегурочка»
- г) «Сказка о серебряном соколе»

3. Укажи отрицательного персонажа из «Сказки о серебряном соколе».

- а) солдат
- б) девушка
- в) дедушка Николай
- г) нечистый

4. Узнай героя сказки С. Михалкова «Упрямый козлёнок» по его характерным чертам: маленький, глупый, упрямый, благодарный.

- а) Козлёнок
- б) Пеликан
- в) Волк
- г) Воробей

5. В каком произведении говорится о дружбе Зайца и Волка?

- а) Упрямый козлёнок
- б) Девочка Снегурочка
- в) Лунная сказка
- г) Братья Маугли

6. Какого героя из сказки Р. Киплинга «Братья Маугли» можно охарактеризовать пословицей «Где смелость, там победа»?

- а) Шер-Хана
- б) Маугли
- в) Табаки
- г) Ракшу

### *Вариант 2*

1. Укажи отличительную черту литературных сказок.

- а) обработана писателем
- б) устойчивые выражения
- в) концовка
- г) чудеса

2. Из какого произведения эти герои: солдат, нечистый, берёза, дедушка Николай?

- а) Мороз Иванович
- б) Волшебный барабан
- в) Девочка Снегурочка
- г) Сказка о серебряном соколе

3. Укажи отрицательного персонажа из произведения Р. Киплинга «Братья Маугли».

- а) Шер-Хан
- б) Багира
- в) Балу
- г) Ракша

4. Узнай героя сказки С. Михалкова «Упрямый козлёнок» по его характерным чертам: умная, добрая, уважаемая, внимательная.

- а) Коза
- б) Синичка
- в) Цапля
- г) Кряква

5. В каком произведении говорится о том, как животные выручали из беды малыша?

- а) «Винни-Пух»
- б) «Упрямый козлёнок»
- в) «Лунная сказка»
- г) «Братья Маугли»

6. Какого героя произведения Р. Киплинга «Братья Маугли» можно охарактеризовать пословицей «Речи, как мёд, а дела, как полынь»?



- а) Шер-Хана
- б) Маугли
- в) Табаки
- г) Ракшу

### Ответы на тест по литературе Литературная сказка 3 класс

#### Вариант 1

- 1-в
- 2-б
- 3-г
- 4-а
- 5-в
- 6-г

#### Вариант 2

- 1-а
- 2-г
- 3-а
- 4-г
- 5-б
- 6-в

### Проверочная работа по теме «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века»

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 3 класс

1. В каком примере использовано олицетворение – изображение неживых предметов в виде живых существ:

- а) «отдыхает луг» (А. Ахматова) +
- б) «дремотой розовой» (А. Блок)
- в) «звоны мёрзлые осин» (С. Есенин)

2. Какой характерный признак июля называет Б.Л. Пастернак в одноимённом стихотворении:

- а) ненастье
- б) грозу +
- в) нудный дождик

3. Какое средство выразительности использовано С. Есениным:

Понагнулась, КАК СТАРУШКА,  
Оперлася на клюку...

- а) метафора
- б) олицетворение
- в) сравнение +

4. Какой характерный признак июля называет Б.Л. Пастернак в одноимённом стихотворении:

- а) пух одуванчиков +
- б) аромат яблок
- в) туман над водой

5. В каком примере из стихотворения С. Есенина «Мелколесье. Степь и дали...» использован эпитет – художественное определение предмета или явления:

- а) «крестьянский сын»
- б) «юность русских деревень»
- в) «чахленькую местность» +

6. Какой характерный признак июля называет Б.Л. Пастернак в одноимённом стихотворении:

- а) прохладный ветер
- б) запах укропа +
- в) пожелтевшую траву

7. Какое средство выразительности использовано А. Блоком:

О, как безумно за окном  
РЕВЁТ, БУШУЕТ БУРЯ злая...

- а) сравнение
- б) метафора
- в) олицетворение +

8. Какой художественный приём использует К.Д. Бальмонт в строках:

Ветерок в саду качал  
Лёгкие качели.

- а) олицетворение +
- б) метонимию
- в) гротеск

9. Какое средство выразительности использовано А. Блоком:

Ни ветерка, ни крика птицы,  
Над рощей – КРАСНЫЙ ДИСК ЛУНЫ...

- а) олицетворение
- б) эпитет
- в) метафора +

10. О каком времени года говорится в стихотворении А.А. Блока «Ветер принёс издалёка...»:

- а) об осени
- б) о весне +
- в) о зиме
- г) о лете

11. Каким настроением проникнуто стихотворение А. Блока «Летний вечер»:

- а) настроением покоя, грусти +
- б) настроением тревоги
- в) торжественным настроением

12. Какой художественный приём особенно активно использует И.А. Бунин в стихотворении «Детство»:

- а) антитезу
- б) сравнение +
- в) гиперболу

13. Какую картину описывает А. Ахматова в стихотворении «Перед весной бывают дни такие...»:
- а) природа в ожидании весны +
  - б) весенняя капель
  - в) зимняя дорога
14. К какому роду литературы относятся стихотворения поэтов XX века:
- а) к эпосу
  - б) к драме
  - в) к лирике +
15. Какой общей темой объединены стихотворения С. Есенина «Мелколесье. Степь и дали...» и «Пороша»:
- а) темой русской зимней дороги +
  - б) темой жизни и смерти
  - в) темой дружбы
16. В стихотворении А. А. Блока есть строки: «Последние лучи заката / Лежат на поле сжатой (...)». Название какого злака должно быть на месте пропуска:
- а) кукурузы
  - б) ржи +
  - в) пшеницы
17. В каком стихотворении описана бурная, ветреная ночь:
- а) А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»
  - б) С. Есенин «Пороша»
  - в) А. Блок «О, как безумно за окном...» +
18. Что означает слово «жница»:
- а) женщина, которая выращивает зерновые культуры
  - б) женщина, которая срезает под корень стебли зерновых +
  - в) женщина, которая сеет зерновые культуры
19. В каком стихотворении нарисована картина летнего заката в поле:
- а) С. Есенин «Мелколесье. Степь и дали...»
  - б) А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»
  - в) А. Блок «Летний вечер» +
20. Что делает лирический герой стихотворения С. А. Есенина «Пороша»:
- а) спит и видит сон
  - б) едет по зимнему лесу +
  - в) скрывается от недругов
21. Как назвал Н.А. Заболоцкий поляну ромашек в стихотворении «Я воспитан природой суровой...»:
- а) государство +
  - б) страна
  - в) держава
22. С чем сравнивается дорога в стихотворении С. А. Есенина «Пороша»:
- а) с нитью

- б) с лентой +
- в) с косынкой

23. Какое время года описал А.А. Блок в стихотворении «Полный месяц встал над лугом...»:

- а) осень
- б) весна
- в) лето +
- г) зима

24. Какая тема является ведущей в стихотворении А. А. Ахматовой «Перед весной бывают дни такие...»:

- а) тема родины
- б) тема обновления души и природы +
- в) тема одиночества

25. Какое сказочное существо упоминается в стихотворении Б.Л. Пастернака «Июль»:

- а) русалка
- б) леший
- в) домовой +

26. Какие птицы «дремлют у мёрзлого окна» в стихотворении С.А. Есенина «Поёт зима — аукает...»:

- а) синицы
- б) воробьи +
- в) снегири

27. Какой художественный приём использует С.А. Есенин в строках:

Поёт зима — аукает,  
Мохнатый лес баюкает...

- а) олицетворение +
- б) сравнение
- в) аллегорию

28. Какое время года описал Н.А. Заболоцкий в стихотворении «Я воспитан природой суровой...»:

- а) лето
- б) осень
- в) весну +
- г) зиму

29. В какие цвета окрашена ночь в стихотворении А.А. Блока «Белой ночью...»:

- а) в белый, красный, синий +
- б) в белый, лиловый, оранжевый
- в) в красный, жёлтый, зелёный

30. Какой художественный приём использует И.А. Бунин в стихотворении «Помню — долгий зимний вечер...»:

- а) гиперболу
- б) антитезу +
- в) аллитерацию

## Проверочная работа по теме «Произведения о взаимоотношениях человека и животных»

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 3 класс

**Узнайте по ключевым словам, какое это произведение.**

*Мама, река, природа, мороз, лиса, старик.*

- А) «Вредный кот»  
Б) «Барсучий нос»  
В) «Серая Шейка»  
Г) «Приключение Муравьишки»

## 2.Почему Муравьишка оказался далеко от муравейника?

- А) Потому что листочек, на котором он сидел, унес ветер.  
Б) Потому что, гуляя, забрел в деревню.  
В) Потому что ему хотелось посмотреть мир.  
Г) Потому что он был непослушный.

**3. Кому не давал заниматься вредный кот из стихотворения Б. Заходера?**

- А) Виталику      Б) Вове      В) Сереже      Г) Пете

#### 4.1. Какой полосатый зверек живет в норе, которую сам выкапывает.

- А) Барсук                      Б) Выдра                      В) Рысь                      Г) Лисица

#### 4.2. Запиши автора и название произведения, героем которого являлся этот зверёк.

## 5. Кто написал произведение «Карасик»

- А) Н.Носов                      Б) К.Паустовский                      В) О. Полонский                      Г) В. Бианки

**6.Какое произведение написал Б.Заходер.**

- А) «Карасик»      Б) «Вредный кот»      В) «Воробьишко»      Г) «Песни бегемотов»

**7. Кто был другом Серой Шейки из произведения Д. Мамина-Сибиряка?**

- А) Заяц                      Б) Лиса                      В) Уточка                      Г) Волк

### 8. Узнайте произведение по отрывку.

Озеро около берегов было засыпано ворохами желтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу. Лески ложились на листья и не тонули.

- А) «Барсучий нос»  
Б) «Карасик»  
В) «Серая Шейка»  
Г) «Приключения Муравьишки»

## 9. Как зовут Бианки?

- А) Михаил Михайлович      В) Константин Дмитриевич  
Б) Виталий Валентинович    Г) Дмитрий Наркисович

**10. В каком произведении рассказывается о материнской самоотверженности?**

- А) «Песни бегемотов»                      Б) «Муравьиное царство»  
В) «Воробышко»                              Г) «Барсучий нос»

**11. Кто последним доставил Муравьишку из произведения В. Бианки в муравейник?**

- А) Гусеница - Землемер  
Б) Паук – Сенокосец  
В) Жук Майский Хрущ  
Г) Гусеница – Листовертка

**12. Какие детские журналы ты знаешь? Запиши не менее двух названий.**

---

---

**13. Прочитай отрывок из произведения и подчеркни, к какому жанру относится это произведение.**

**Жанры:** рассказ, стихотворение, сказка, загадка, статья из энциклопедии.

*«Скоро выпал и первый снег, а река все ещё не поддавалась холоду.*

*Все, что замерзало по ночам, вода разбивала. Борьба шла не на живот, а на смерть. Всего опаснее были ясные, звёздные ночи, когда все затихало, и на реке не было волн. Река точно засыпала, и холод старался сковать её льдом сонную».*

**14\* Запиши, что интересного ты узнал из текста О. Полонского «Муравьиное царство».**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответы:**

**1 - В («Серая Шейка»)**

**2 - А (Потому, что листочек, на котором он сидел, унёс ветер)**

**3 - Г (Пете)**

**4.1 - А (барсук)**

**4.2 - К. Паустовский «Барсучий нос»**

**5 - А (Н.Носов)**

**6 - Б (Б. Заходер)**

**7- А (Заяц)**

**8 -А («Барсучий нос»)**

**9- Б (Виталий Валентинович)**

**10 - В («Воробьишко»)**

**11 - Г (Гусеница-Листовёртка)**

**12 - («Мурзилка», «Филя», «Весёлые картинки», «Свирелька», «Юный натуралист», «Миша», «Трамвай», «Тошка»)**

**13 - сказка**

**14 - свободный ответ**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 3 класс

1. Подчеркни фамилии писателей, которые писали о детях:

А) Е. Пермяк б) И. Крылов в) А. Пушкин г) Н. Носов

2. Прозаическое произведение, в котором автор рассказывает о событиях из жизни называется...

А) сказка б) басня в) рассказ г) стихотворение

3. Отметь автора стихов для детей.

А) И. Петрова б) М. Иванова в) А. Барто

4. Назови рассказы Н. Н. Носова:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

5. В каком произведении говорится о дружбе?

А) М. Зощенко «Самое главное»

Б) Е. Пермяк «Две пословицы»

В) Л. Пантелеев «Две лягушки»

6. Какие пословицы о дружбе ты знаешь? Запиши одну из них.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Чему учат рассказы о детях?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Итоговая контрольная работа за 3 класс

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ 3 класс

- Прочитайте текст, выполните задания к нему.

#### Как лягушка небывалой величины выпила всю воду в Центральной Австралии и что случилось потом

Очень давно это было. Пришли в страну жара и засуха. И не стало воды ни в одной реке, пруду или ручье. Люди, животные и птицы начали падать и умирать. Исчезли тучи и облака, и единственной тенью на земле была тень смерти.

Перестали охотники гоняться за дичью и умирали вместе с животными.

Собрались те, кто еще был жив, у высохшего главного водоема и стали обсуждать, куда делась вся вода в стране.

Оказалось, что ее выпила лягушка небывалой величины.

И решили те, кто был еще жив, люди, животные и птицы, рассмешить лягушку, чтобы вся вода вылилась из нее обратно. Но напрасно хохотала перед лягушкой птица-хохотунья, напрасно смешно прыгал перед ней кенгуру и танцевал на одной ноге журавль. Лягушка небывалой величины крепко сжала рот и не хотела смеяться.

Тогда забрался маленький юркий червячок на ее брюхо и начал щекотать его кончиком хвоста.

Долго крепилась гигантская лягушка, но наконец не выдержала, затряслась от смеха, и вода хлынула водопадом из ее огромного рта.

И сразу наполнились водой реки, пруды и ручьи, и жизнь всего живого была спасена.

### **Вопросы и задания**

1. Где происходит действие?

- а) около засохшей реки;
- б) у *высохшего главного водопада*;
- в) около высохшего пруда;
- г) у высохшего ручья.

2. Как бы вы озаглавили этот текст?

---

3. Определите жанр произведения.

- а) повесть; в) *сказка*;
- б) рассказ; г) пьеса,

4. Разделите текст на четыре части. Озаглавьте их.

---

---

---

---

5. Какими словами вы бы могли охарактеризовать лягушку?

---

6. Сформулируйте главную мысль текста.

---

7. Как вы понимаете выражение: «Единственной тенью на земле была тень смерти»?

---

**Ответы:** 1 (б), 3 (в), 7 (кругом была опасность: все могли умереть).

### **Критерии оценивания контрольной работы.**

При использовании 100% системы оценивания (тесты) перевод в 5-балльную осуществляется следующим образом:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
--------	-----	-----	-----	-----



Баллы	86 – 100 %	70 – 85 %	50 – 69 %	49 и менее
-------	------------	-----------	-----------	------------

### **Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ**

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	76 – 100 %	50 – 75 %	30 – 49 %	39 и менее