

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

г

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МОУ ЦО №10  
\_\_\_\_\_ М.И.Волкова  
Приказ № 247 от 01.09.2024

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебному предмету «Труд (технология)»  
1 класс

Паспорт  
фонда оценочных средств  
По учебному предмету «Труд(технология)»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета (курса)	Наименование Оценочного средства
1	Природная мастерская	Тестирование
2	Бумажная мастерская	Тестирование
3	Бумажная мастерская	Тестирование
4	Текстильная мастерская	Тестирование

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы по предмету «Труд(технология)» за курс 1 класса проводится в форме тестирования.

Для составления КИМов использованы следующие источники:

Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – 5-е изд.-М.: «Просвещение», 2023.

Назначение КИМ

Установить степень соответствия подготовки обучающихся 1-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по технологии.

Спецификация тестирования №1 по технологии

Цель тестирования: определение освоения обучающимися предметного содержания курса изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС.

Форма проведения: тестирование

Характеристика структуры и содержания тестирования.

В тестовой работе используются два типа заданий:

- ✓ Задания с выбором ответа, к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный;
- ✓ Задания с кратким ответом, требующие один единственный ответ.
- ✓ Задания с выбором ответа повышенного уровня сложности, требующие выбрать несколько правильных вариантов из предлагаемых.

Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале:

1 балл (верно) — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Выполнение задания повышенного уровня сложности оценивается по следующей шкале:

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

Система оценивания проверочной работы в баллах:

Время выполнения работы ограничивать не рекомендуется. При необходимости, медленно работающим детям, рекомендуется дать дополнительное время.

Исправления, допущенные обучающимся, не учитываются и не влияют на оценку работы.

Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения работы.

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания.

1. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий базового уровня.
2. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения в основной школе знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.
3. Определяется общий балл обучающегося.

Проверяемые умения и знания:

1. Правила обращения с ножницами – 2 задания
2. Работа с пластилином - 2 задания

Критерии оценивания:

При оценивании используется следующая шкала:

При выполнении менее 50% заданий - уровень «недостаточный».

При выполнении 50% - 65% заданий - уровень «ниже среднего».

При выполнении 66% - 90% заданий - уровень «средний».

При выполнении 91% - 100% заданий - уровень «выше среднего».

1 задание - 1 балл

2 задание - 1 балл

3 задание - 1 балл

4 задание - 1 балл

4 - 2 - справился

1 - 0 – не справился

### Входная контрольная работа

#### Тест № 1

1. Как нужно оставлять ножницы на столе?

- А) с закрытыми лезвиями
- Б) с открытыми лезвиями
- В) не имеет значения

2. Как правильно передавать ножницы?

- А) кольцами вперед
- Б) кольцами к себе
- В) с раскрытыми лезвиями

3. Пластилин – это:

- А) природный материал
- Б) материал, созданный человеком
- В) приспособление

4. Инструмент для работы с пластилином – это:

- А) стека
- б) ножницы
- в) нитки

### Спецификация тестирования №2 по технологии

Цель тестирования: определение освоения обучающимися предметного содержания курса изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС.

Форма проведения: тестирование

Характеристика структуры и содержания тестирования.

В тестовой работе используются два типа заданий:

- ✓ Задания с выбором ответа, к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный;
- ✓ Задания с кратким ответом, требующие один единственный ответ.
- ✓ Задания с выбором ответа повышенного уровня сложности, требующие выбрать несколько правильных вариантов из предлагаемых.

Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале:

1 балл (верно) — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Выполнение задания повышенного уровня сложности оценивается по следующей шкале:

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

Система оценивания тестирования в баллах:

Время выполнения работы ограничивать не рекомендуется. При необходимости, медленно работающим детям, рекомендуется дать дополнительное время.

Исправления, допущенные обучающимся, не учитываются и не влияют на оценку работы.

Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения работы.

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания.

1. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий базового уровня.

2. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения в основной школе знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.

3. Определяется общий балл обучающегося.

Проверяемые умения и знания:

1. Название инструментов— 1 задание

2. Работа с бумагой - 3 задания

Критерии оценивания:

При оценивании используется следующая шкала:

При выполнении менее 50% заданий - уровень «недостаточный».

При выполнении 50% - 65% заданий - уровень «ниже среднего».

При выполнении 66% - 90% заданий - уровень «средний».

При выполнении 91% - 100% заданий - уровень «выше среднего».

1 задание - 1 балл

2 задание - 1 балл

3 задание - 2 балла

4 задание - 2 балла

6 - 3 - справился

2 - 0 – не справился

Время выполнения: 15 минут.

## Тест № 2

1. Бумага – это...

А) материал

Б) инструмент

В) приспособление

2. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

А) аппликация

- Б) оригами
- В) вышивка

3. Укажи цифрами в окошечках порядок выполнения. В каком порядке выполняют аппликацию?

- ☐ вырежи
- ☐ разметь детали
- ☐ приклей

4. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.

### Спецификация тестирования №3 по технологии

Цель тестирования: определение освоения обучающимися предметного содержания курса изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС.

Форма проведения: тестирование

Характеристика структуры и содержания тестирования.

В тестовой работе используются два типа заданий:

- ✓ Задания с выбором ответа, к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный;
- ✓ Задания с кратким ответом, требующие один единственный ответ.
- ✓ Задания с выбором ответа повышенного уровня сложности, требующие выбрать несколько правильных вариантов из предлагаемых.

Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале:

1 балл (верно) — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Выполнение задания повышенного уровня сложности оценивается по следующей шкале:

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

Система оценивания тестирования в баллах:

Время выполнения работы ограничивать не рекомендуется. При необходимости, медленно работающим детям, рекомендуется дать дополнительное время.

Исправления, допущенные обучающимся, не учитываются и не влияют на оценку работы.

Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения работы.

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания.

1. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий базового уровня.

2. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения в основной школе знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.

3. Определяется общий балл обучающегося.

Проверяемые умения и знания:

1. Определение понятия технология – 1 задание

2. Правила обращения с иглой - 1 задание

3. Работа с бумагой – 2 задания

Критерии оценивания:

При оценивании используется следующая шкала:

При выполнении менее 50% заданий - уровень «недостаточный».

При выполнении 50% - 65% заданий - уровень «ниже среднего».

При выполнении 66% - 90% заданий - уровень «средний».

При выполнении 91% - 100% заданий - уровень «выше среднего».

- 1 задание - 1 балл  
2 задание - 1 балл  
3 задание - 1 балл  
4 задание - 1 балл  
4 - 2 - справился  
1 - 0 – не справился

Время выполнения: 15 минут.

### Тест № 3

1. Технология — это:  
А) знание о технике  
Б) способы и приемы выполнения работы  
В) знание о труде
2. Как правильно оставлять иголку на столе:  
А) в нитках  
Б) в игольнице  
В) в ткани
3. Из чего делают бумагу:  
А) из древесины  
Б) из старых книг  
В) из железа
4. Выбери инструменты при работе с бумагой:  
А) ножницы  
Б) игла  
В) линейка

### Спецификация тестирования №4 по технологии

Цель тестирования: определение освоения обучающимися предметного содержания курса изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС.

Форма проведения: тестирование

Характеристика структуры и содержания тестирования.

В тестовой работе используются два типа заданий:

- ✓ Задания с выбором ответа, к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный;
- ✓ Задания с кратким ответом, требующие один единственный ответ.
- ✓ Задания с выбором ответа повышенного уровня сложности, требующие выбрать несколько правильных вариантов из предлагаемых.

Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале:

- 1 балл (верно) — указан только верный ответ;  
0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Выполнение задания повышенного уровня сложности оценивается по следующей шкале:

- 2 балла — приведен полный верный ответ;  
1 балл — приведен частично верный ответ;  
0 баллов — приведен неверный ответ.

Система оценивания тестирования в баллах:

Время выполнения работы ограничивать не рекомендуется. При необходимости, медленно работающим детям, рекомендуется дать дополнительное время.

Исправления, допущенные обучающимся, не учитываются и не влияют на оценку работы.

Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения работы.

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания.

1. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий базового уровня.

2. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения в основной школе знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.

3. Определяется общий балл обучающегося.

Проверяемые умения и знания:

1. Природный материал - 1 задание

3. Работа с тканью— 3 задания

Критерии оценивания:

При оценивании используется следующая шкала:

При выполнении менее 50% заданий - уровень «недостаточный».

При выполнении 50% - 65% заданий - уровень «ниже среднего».

При выполнении 66% - 90% заданий - уровень «средний».

При выполнении 91% - 100% заданий - уровень «выше среднего».

1 задание - 1 балл

2 задание - 1 балл

3 задание - 1 балл

4 задание - 2 балла

5 - 2 - справился

1 - 0 – не справился.

Время выполнения: 15 минут.

#### Тест № 4

1. Ткань и нитки – это .....

А) инструменты

Б) материалы

В) природный материал

2. Игла – это....

А) материал

Б) инструмент

В) приспособление

3. Строчки на ткани выполняют из.....

А) проволоки

Б) ниток

В) булавок

4. Подчеркни, что относится к природным материалам:

Листья, желуди, цветы, бумага, плоды, семена, ткань, глина.

Демонстрационный вариант оценочных (контрольно-измерительных) материалов для проведения промежуточной аттестации по технологии в 1 классе

1. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критериях оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по технологии в 1 классе.

2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ д.Сарышево.

3. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Технология» за курс 1 класса. Промежуточная аттестация проводится в форме тестовой работы, разработанной в одном варианте. В тесте использованы задания разного типа.

4. Для составления кимов использованы следующие источники:

- Технология. 1 класс: Учеб. Для общеобразовательных организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2023.

- Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. Учебное пособие общеобразовательных организаций - 4-е изд. М.: Просвещение, 2023.

#### Подходы к отбору содержания, разработке структуры

Структура КИМ отвечает цели построения дифференцированного обучения технологии в современной школе. Содержание теста ориентировано на нормативные требования к технологической подготовке обучающихся 1 класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому учебнику, включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО РФ в текущем учебном году для начальной школы.

#### Структура работы

Всего - 10 заданий.

9 заданий (А) – базового уровня

1 задания (Б)- повышенного уровня

#### Требования к уровню подготовки обучающихся 1 класса по технологии Для составления контрольных измерительных материалов

№ п/п	Проверяемые умения
1	Знать и понимать назначение технологии.
2	Знать материалы из которых можно изготовить изделия для деятельности людей.
3	Знать и понимать характерные действия при выполнении аппликации.
4	Знать технику безопасности при работе с ножницами
5	Знать, как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров.
6	Знать технологию работы с пластилином.

Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов представлен в

Код	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ФОП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	№ Зад ан ия
Базовый уровень (выпускник научится)			
Раздел 1. «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание».			
1.1	Умение соотносить фигуры и формы.	Умение находить более простые фигуры для использования в аппликации. Умение организовать свое рабочее место.	8
1.2	Умение соотносить предметы с технологией.	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность – и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;	1
Раздел 2. «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».			
2.1	Уметь различать материалы и инструменты по их назначению	На основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с	7 4



		поставленной задачей;	
2.2	Умение отбирать в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические операции.	Отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки, формообразования, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;	3,5 ,6
2.3	Умение применять приемы рациональной безопасной работы ручными режущими инструментами	Применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);	2
Раздел 3. «Конструирование и моделирование»			
3.1	Умение определять виды соединения деталей	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;	6,1 0
3.2	Умение различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий	Решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению видов и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;	8,9

Распределение заданий по содержанию, видам умений

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не указан.

Полное правильное выполнение заданий оценивается от до 6 баллов (см. Критерии). Максимально возможный балл за работу – 17 баллов.

№ задания	1 вариант	2 вариант
1	Бумага, пластилин, природный материал.	
2	Б	В
3	В	А
4	Листья, желуди, цветы, плоды, семена, кора.	
5	В	В
6	В	В
7	А	В
8	Б	В
9	В	В
10	А	А

Система  
оценивания  
выполнения  
отдельных  
заданий и  
работы в  
целом

П

Проверка работ проводится с помощью приложенных к работе верных ответов и ключей оценивания.

Задание считается выполненным верно, если выбран номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Максимально возможный балл за работу – 17 баллов

Рекомендуемая шкала перевода баллов.

Усвоил	17-9 б.
--------	---------

## Инструкция для обучающихся.

1. В работе встретятся разные задания, в некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и выделить его; встретятся задания на установление соответствия, которое надо представить с помощью стрелок; задание на распределение по группам.
2. Внимательно читайте каждый вопрос, выполняйте задания, записывайте ответ.
3. Если непонятно, как записать ответ, поднимите руку.
4. Если не можете выполнить задание, пропустите его и вернитесь к выполнению позже.
5. Закончив работу, проверьте задания.
6. Сдайте работу учителю.

## Инструкция для учителя.

1. Проводит подготовительную работу по проведению итогового тестирования - тиражирует материалы (листы с заданиями).
2. Во время выполнения итоговой работы на уроке рассказывает обо всех этапах работы, обеспечивает переход учащихся от одного этапа работы к другому, дает необходимые пояснения.
3. Придерживается времени выполнения итогового тестирования на уроке:
  - Организационный этап - 3 мин;
  - Знакомство с инструкцией и вводной частью - 7 мин;
  - Индивидуальное выполнение контрольной работы – 25 мин.



Всего на выполнение контрольной работы на уроке отводится 35 минут.


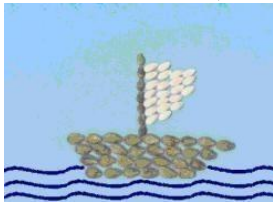
## Материалы и оборудование:

1. Листы с заданиями;
2. Ручка, карандаш.

## Инструкция по проверке и оценке работ

1 вариант

№ задания	Задание	Правильный ответ	Критерии оценивания	Мак с. балл
1	1.Какой материал используется на уроках технологии. Подчеркни правильные ответы.  Бумага, гвозди, пластилин, отвертки, природный материал, доски, кирпичи, железо, секатор	Бумага, пластилин, природный материал.	Выбраны верные варианты – 3 балла. Выбрано 2 верных ответа – 2 бала Выбран 1 верный ответ – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.	3
2	Как правильно передавать ножницы. Обведи правильный ответ.   а  б		Первая часть задания: Выбраны верные варианты – 1балл. Все остальные случаи – 0 баллов	1

3	<p>Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином? Обведи правильный ответ.</p> <p>а) Стека, доска для пластилина</p> <p>б) Нитки, иголка</p> <p>в) Ножницы, клей.</p>	а	<p>Первая часть задания:</p> <p>Выбраны верные варианты – 1балл.</p> <p>Все остальные случаи – 0 баллов</p>	1
4	<p>Подчеркни, что относится к природным материалам:</p> <p>Листья, желуди, цветы, бумага, плоды, семена, кора, ткань.</p>	Листья, желуди, цветы, плоды, семена, кора.	<p>Выбраны все верные варианты – 6 баллов.</p> <p>Все остальные случаи – 1 баллов</p>	6
5	<p>Что используется при работе с бумагой? Обведи правильный ответ.</p> <p>а) Ножницы б) Иголки в) Стека</p>	а	<p>Выбраны верные варианты – 1балл.</p> <p>Все остальные случаи – 0 баллов</p>	1
6	<p>При помощи чего скрепляется бумага? Обведи правильный ответ.</p> <p>а) Кнопки</p> <p>б) Пластилин</p> <p>в) Клей</p>	в	<p>Выбраны верные варианты – 1балл.</p> <p>Все остальные случаи – 0 баллов</p>	1
7	<p>☆ Найди аппликацию из листьев.</p> <p>Обведи правильный ответ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>а)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>б)</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <p>в)</p> </div>	а	<p>Выбраны верные варианты – 1балл.</p> <p>Все остальные случаи – 0 баллов</p>	7
8	<p>Фигуры, какой формы труднее всего вырезать? Обведи правильный ответ.</p>	б	<p>Выбраны верные варианты – 1балл.</p> <p>Все остальные случаи – 0 баллов</p>	1




2  
вариант



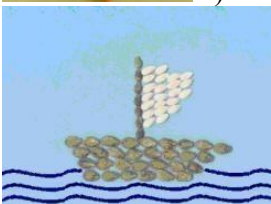





а

б

в

№ задания	Задание	Правильный ответ	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	1
9	Как можно размять пластилин? Обведи правильный ответ. а) разогреть на батарее б) разогреть на солнце	ответ	Выбраны верные варианты – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов	1	
1	1. Какой материал используется на уроках технологий. Подчеркни правильные ответы. 10. Как делается аппликация из цветной бумаги? Обведи правильный ответ. Бумага, гвозди, пластилин, отвертки, природный материал, доски, кирпичи, железо, секатор а) детали склеиваются б) детали сшиваются в) детали сколачиваются гвоздями	Бумага, пластилин, природный материал.	Выбраны верные варианты – 3 балла. Выбрано 2 верных варианта – 2 балла Выбран 1 верный ответ – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.	3	1
2	Как правильно передавать ножницы. Обведи правильный ответ.  а  б		Первая часть задания: Выбраны верные варианты – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов	1	
3	Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином? Обведи правильный ответ. а) Стека, доска для пластилина б) Нитки, иголка в) Ножницы, клей.	а	Первая часть задания: Выбраны верные варианты – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов	1	
4	Подчеркни, что относится к природным материалам: Листья, желуди, цветы, бумага, плоды, семена, кора, ткань.	Листья, желуди, цветы, плоды, семена, кора,	Выбраны все верные варианты – 6 баллов. Все остальные случаи – 1 баллов	6	
5	Что используется при работе с бумагой? Обведи правильный ответ. а) Ножницы б) Иголки в) Стека	а	Выбраны верные варианты – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов	1	
6	При помощи чего скрепляется бумага? Обведи правильный ответ. а) Кнопки б) Пластилин в) Клей	в	Выбраны верные варианты – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов	1	

7	<p>☆ Найди аппликацию из семян. Обведи правильный ответ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  а)         </div> <div style="text-align: center;">  б)         </div> <div style="text-align: center;">  в)         </div> </div>	в	Выбраны верные варианты – 1балл. Все остальные случаи – 0 баллов	1
8	<p>Фигуры, какой формы легче всего вырезать? Обведи правильный ответ.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  а         </div> <div style="text-align: center;">  б         </div> <div style="text-align: center;">  в         </div> </div>	в	Выбраны верные варианты – 1балл. Все остальные случаи – 0 баллов	1
9	<p>Как можно размягнуть пластилин? Обведи правильный ответ.</p> <p>а) разогреть на батарее б) разогреть на солнце в) разогреть теплом своих рук</p>	в	Выбраны верные варианты – 1балл. Все остальные случаи – 0 баллов	1
10	<p>Как делается аппликация из цветной бумаги? Обведи правильный ответ.</p> <p>а) детали склеиваются б) детали сшиваются в) детали сколачиваются гвоздями</p>	а	Выбраны верные варианты – 1балл. Все остальные случаи – 0 баллов	1

Итого  
вая  
контр  
ольная  
работа  
1  
вариант

1.  
Какой  
материал  
используется  
на  
уроках  
технологии.  
Подчеркни  
правильные  
ответы.

Бумага,  
гвозди  
,  
пластилин,  
отвертки,  
природный  
материал,  
доски,  
кирпичи,

железо, секатор.

2. Как правильно передавать ножницы. Обведи правильный ответ.



3. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином? Обведи правильный ответ.

- а) Ножницы, клей.
- б) Нитка, иглолка.
- в) Стека, доска для пластилина.

4. Подчеркни, что относится к природным материалам:

Листья, желуди, цветы, бумага, плоды, семена, кора, ткань,

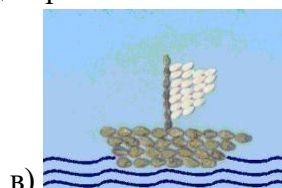
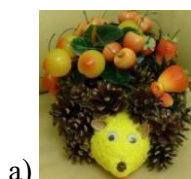
5. Что используется при работе с бумагой? Обведи правильный ответ.

- а) Стека.
- б) Иголки.
- в) Ножницы.

6. При помощи чего скрепляется бумага? Обведи правильный ответ.

- а) Пластилин.
- б) Кнопки.
- в) Клей.

☆ 7. Найди аппликацию из листьев. Обведи правильный ответ



8. Фигуры, какой формы труднее всего вырезать? Обведи правильный ответ.



9. Как можно размягнуть пластилин? Обведи правильный ответ.

- а) Разогреть на батарее.
- б) Разогреть на солнце.
- в) Разогреть теплом своих рук.

10. Как делается аппликация из цветной бумаги? Обведи правильный ответ.

- а) Детали склеиваются.
- б) Детали сшиваются.
- в) Детали сколачиваются гвоздями.

2 вариант

1. Какой материал используется на уроках технологии. Подчеркни правильные ответы.

Бумага, гвозди, секатор, пластилин, отвертки, природный материал, доски, кирпичи, железо.

2. Как правильно передавать ножницы. Обведи правильный ответ.



3. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином? Обведи правильный ответ.

- а) Стека, доска для пластилина.
- б) Нитка, иголка.

в) Ножницы, клей.

4. Подчеркни, что относится к природным материалам:

Листья, желуди, цветы, бумага, плоды, семена, кора, ткань,

5. Что используется при работе с бумагой? Обведи правильный ответ.

а) Ножницы.

б) Иголки.

в) Стека.

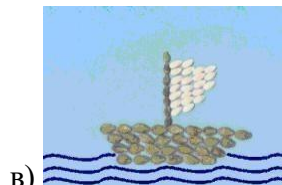
6. При помощи чего скрепляется бумага? Обведи правильный ответ.

а) Кнопки.

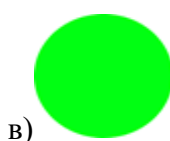
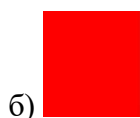
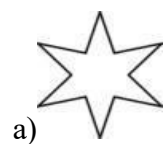
б) Пластилин.

в) Клей.

☆ 7. Найди аппликацию из семян. Обведи правильный ответ



8. Фигуры, какой формы легче всего вырезать? Обведи правильный ответ.



9. Как можно размягнуть пластилин? Обведи правильный ответ.

а) Разогреть на батарее.

б) Разогреть на солнце.

в) Разогреть теплом своих рук.

10. Как делается аппликация из цветной бумаги? Обведи правильный ответ.

а) Детали склеиваются.

б) Детали сшиваются.

в) Детали сколачиваются гвоздями.