

Отчёт о результатах самообследования за 2020-2021 год

муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10»

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10», сокращённое наименование МОУ ЦО № 10.**

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса) образовательной организации в соответствии с уставом. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность указать все адреса). Юридический адрес: **301801, РФ, Тульская область, г. Богородицк, мкр. Жданковский, ул. Школьная, д. 2.** Фактический адрес: **301801, РФ, Тульская область, г. Богородицк, мкр. Жданковский, ул. Школьная, д. 2**

1.3. Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН) **1027102671793.**

1.4. Индивидуальный номер налогоплательщика организации (ИНН) **7112006518.**

1.5. Код причины постановки на учет организации в налоговом органе (КПП) **711201001.**

1.6. Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений. **Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное общее образование общеобразовательной направленности. Филиалов нет.**

1.7. Номера контактных телефонов (факса) организации **8(48761) 6-70-55.**

1.8. Адрес электронной почты организации (E-mail: moussh10.bogorod@tularegion.org Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации <http://mouscool10.ucoz.ru> .

1.9. Устав учреждения (указать реквизиты: утвержден приказом (постановлением) от **28 августа 2015 года № 281.**

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Тульской области №0133/02958 от 28 декабря 2015 года, серия бланка 71Л02, номер бланка 0000180, приложение № 1, серия бланка 71П02, № 00000041

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	Основная	4 года
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

	Дополнительные общеобразовательные программы Художественно-эстетической, Спортивно-технической, Физкультурно- спортивной, Туристско-краеведческой, Естественнонаучной, Военно-патриотической, Научно-технической направленности	Дополнительная	1 год
Дополнительное образование детей и взрослых			

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования №0134/01488 от 11 марта 2016 года, серия бланка №71А02, номер бланка №0000546, срок действия до 27 февраля 2027 года., приложение № 1, серия бланка 71А05 № 0000712.

1.12. Учредитель (учредители) – наименование организации и (или) Ф.И.О. физического лица. Комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район, председатель комитета по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район Гайдак Ирина Петровна.

1.13. Реквизиты акта о готовности образовательной организации к текущему учебному году: составлен 11 августа 2019 г.

1.14. Руководитель образовательной организации:

Фамилия, имя, отчество (указать полностью)	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Волкова Марина Ивановна	директор	13 лет	1 год	Соответствует занимаемой должности

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Комплектование классов на текущий учебный год (реквизиты приказ о комплектовании классов на текущий учебный год) Дошкольное образование

Группа	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов, в которых реализуются адаптированные программы	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
1 разновозрастная	1	19	0	0
2 разновозрастная	1	20	0	0
ИТОГО по уровню:	2	39	0	0

Начальное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов, в которых реализуются адаптированные программы	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
1	1	24	1	3
2	1	18	0	0
3	1	22	1	2
4	1	18	0	0
ИТОГО по уровню:	4	82	2	5

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию (указать количество обучающихся)	- в которых реализуется предпрофильная подготовка

5	1	17	0	0	0
6	1	27	0	0	0
7	1	20	0	0	0
8	1	25	0	0	0
9	1	25	0	1	1
ИТОГО по уровню:	5	114	0	0	0

Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов с профильным обучением (указать профиль)
10	1	6	1 (универсальный)
11	1	7	1 (универсальный)
ИТОГО по ступени:	2	13	2 (универсальный)

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Основное общее образование	23	17	25	27
Среднее (полное) общее образование	8	9	5	5
Основное общее образование:				
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	12	10	17	21
продолжили обучение в 10 классе	11	7	8	6
Среднее (полное) общее образование:				
поступили в вузы	6	2	4	1
поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2	7	1	2
поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	7	7	3	1
призваны в армию	0	0	0	1
трудоустроились	нет	нет	нет	нет
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%

Инвалиды, находящиеся дома	нет	нет	нет	нет
Не продолжают учебу и не работают	нет	нет	нет	нет

2.3. Режим занятий учащихся образовательной организации (реквизиты регламентирующего локального акта)

Режим работы (дошкольное образование): пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей.

Ежедневный график работы: с 07.00 до 17.30 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Количество групп-комплектов: 2 разновозрастные группы

1 разновозрастная группа (3-5лет).

2 разновозрастная группа (5-7лет).

3. Продолжительность учебного года: 9 месяцев (37 учебные недели).

Начало учебного года - 01 сентября, окончание учебного года 30 мая;

Структура учебного года

Диагностический период	01.09.2020 - 13.09.2020	2 недели
Учебный период	16.09.2020 - 30.12.2020	15 недель
Каникулы	31.12.2020- 08.01.2021	2 недели
Учебный период	09.01.2021 - 15.05.2021	18 недель
Диагностический период	18.05.2021 - 30.05.2021	2 недели
Летний период	01.06.2021 – 31.08.2021	3 месяца

Во время каникул и в летний период учебные занятия не проводятся, проводятся занятия только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Содержание образовательного процесса дошкольников выстроено в соответствии с **ОСНОВНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(вступил в силу 01.09.2013г.);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ;

-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г.№26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

---Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Устав образовательной организации.

Программа спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), особенностей образовательного учреждения, основных принципов дошкольного образования. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа:

- основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста, научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования, действующего законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования;
- разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:
 - 1) совместную деятельность взрослого и детей,

- 2) самостоятельную деятельность детей;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
 - направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп и др.

Организованная образовательная деятельность (длительность / объем) по группам:

1 группа – продолжительность образовательной деятельности - 20 мин; объём образовательной нагрузки в первой половине дня 40 мин; в неделю 3ч.40мин.

2 группа – продолжительность образовательной деятельности 25 мин; объём образовательной нагрузки в первой половине дня 75 мин; в неделю 5ч.50мин.

. Организация физического воспитания построена следующим образом:

в 1 группе –2 раза в неделю (по 20мин.) в помещении и третье на свежем воздухе в виде подвижных игр;

во 2 группе –2 раза в неделю (по 25мин.) в помещении и третье на свежем воздухе в виде подвижных игр

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 кл. – 33 недели 2-4 кл. – 34 недели	1 кл. – 33 недели 2-4 кл. – 34 недели	35 недель без учета государственной итоговой аттестации	35 недель без учета государственной итоговой аттестации	35 недель без учета государственной итоговой аттестации, сборов в 10 классе.	35 недель без учета государственной итоговой аттестации, сборов в 10 классе.
Продолжительность учебной недели	1-3кл.-5 дней 4кл.-6 дней	1-3кл.-5 дней 4кл.-6 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней

Продолжительность урока	1 кл. – (в сентябре, октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый); (2-4 кл. – 45минут	1 кл. – (в сентябре, октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);2-4 кл. – – 45минут	45 минут	45 минут	45минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10, 20 минут 1 кл. + 40 минут	10, 20 минут 1 кл. + 40 минут	10, 20 минут	10, 20 минут	10, 20 минут	10, 20 минут
Продолжительность каникул	30 дней, 1 кл. + 7 дней	30 дней, 1 кл. + 7 дней	30 дней,	30 дней,	30 дней,	30 дней,
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	Одна смена	Одна смена	Одна смена	Одна смена	Одна смена	Одна смена
- в них обучающихся	-	-				
1 смена: - начало - окончание	8 часов 45 минут 12 часов 35 минут(13.30)	8 часов 45 минут 12 часов 35 минут (13.30)	8 часов 45 минут 13 часов 40 минут	8 часов 45 минут 13 часов 40 минут	8 часов 45 минут 14 часов 25 минут	8 часов 45 минут 14 часов 25 минут
2 смена: - начало - окончание	-	-	-	-	-	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	четверть	четверть	полугодие	полугодие

2.4.Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам дошкольного,начального общего, основного общего, среднего общего образования

2.4.1.Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	17	85%
в т. ч. руководители	1	6%
- совместители	3	15%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Ученая степень:	0	0
- доктор наук		
- кандидат наук		

Дошкольное образование

Педагогические работники (всего)		
- штатные	4	75%
в т. ч. руководители	0	0
- совместители	1	25%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Образование:		
- высшее	2	50%
- среднее специальное	2	50%
- другое (указать)	0	0
Квалификация:		
- высшая категория	0	0%

- первая категория	0	0%
- вторая категория	0	0
- соответствие занимаемой должности	4	100%
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук		

Начальное общее образование

Педагогические работники (всего)	7	
- штатные	6	86%
в т. ч. руководители	1	14%
- совместители	1	14%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Образование:		
- высшее	5	71%
- среднее специальное	2	29%
- другое (указать)	0	0
Квалификация:		
- высшая категория	1	14%
- первая категория	3	43%
- вторая категория	0	0
- соответствие занимаемой должности	3	43%
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук		

Основное общее образование

Педагогические работники (всего)	17	
- штатные	15	88%
в т. ч. руководители	0	0%
- совместители	2	12%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Образование:		
- высшее	15	88%
- среднее специальное	2	12%
- другое (указать)	0	0
Квалификация:		
- высшая категория	1	6%
- первая категория	4	24%
- вторая категория	0	0
- соответствие занимаемой должности	12	70%
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	0

Среднее общее образование

Педагогические работники (всего)	14	
- штатные	12	86%
в т. ч. руководители	0	0
- совместители	2	14%
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
Образование:		
- высшее	11	79%
- среднее специальное	1	21%
- другое (указать)		
Квалификация:		
- высшая категория	1	21%
- первая категория	3	21%
- вторая категория	0	0
- соответствие занимаемой должности	10	71%

Ученая степень: - доктор наук - кандидат наук	0	0
--	---	---

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами				Перечень предметов, по которым не ведется пр (указать причину)		
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100%	100%	100%	100%	-	-	-

Дошкольное образование	2.4. Сведения о педагогических работниках		Должность	Образование/ Квалификация по диплому	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Классы
					год	количество часов		
Начальное общее образование								
Илюхина Л.А.	зам. директора	Высшее/учитель русского языка и литературы	2021	126				
Боронина В.М.	воспитатель	Среднее специальное/воспитатель	2018	72				
Плешакова Г.А.	воспитатель	Среднее специальное/воспитатель	2018	72				
Петухова Н.Н.	воспитатель	Высшее/учитель математики	2018	72				
Шестов А.В.	муз.руководитель	Высшее	2018	72				

Журавлёва Д.Н.	Учитель	Высшее				Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	1
Кутузова Ю.А.	учитель	Среднее специальное/ учитель начальных классов				Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	3
Волкова М.И.	Директор	Высшее/учитель начальных классов	2017	126		Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	4
Процалыкина Е.В.	учитель	Высшее/учитель начальных классов	2017	126		Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	1

					Музыка ИЗО Технология ОРКСЭ	
Визнович Л.Н.	зам. директора	Высшее/учитель начальных классов	2017	126	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Музыка ИЗО Технология	2
Крючкова О.Н.	учитель	Среднее специальное/учитель начальных классов, старший пионерский вожатый	2017 2018	126 72	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Музыка Технология	3
Квасникова М.Н.	Зам.директора	Высшее/учитель физической культуры	2017	126	Физическая культура	1-4
Титова Л.М.	Библиотекарь	Средне-специальное	2020	126		
Кузьменко Е.Э.	учитель	Высшее/учитель английского языка	2017	700	Английский язык	2-4
Основное общее образование						
Пучкова М.В.	учитель	Высшее/учитель химии и биологии			Химия	8-9
Кутузова Ю.А.	учитель	Среднее специальное/учитель начальных классов			Информатика	8-9
Пилюченко Н.К.	Учитель	Высшее/учитель русского языка и литературы	2020	144	Русский язык Литература	7, 9
Ершова О.В.	Учитель	высшее/учитель физики и астрономии	2018 2017	126 126	Физика Алгебра Геометрия	7-9 7 7
Кузьменко Е.Э.	учитель	Высшее/учитель английского	2017	700	Английский язык	5

		языка				
Архипова О.С.	Учитель	Высшее/учитель истории и права	2020	144	История Обществознание	5-9 6-9
Квасникова М.Н.	Учитель	Высшее/учитель физической культуры	2017	126	Физическая культура	5-9
Замыслова И.И.	Учитель	Высшее/учитель биологии	2020 2017	108 108 126	Биология География	5-9 5-9
Орлова И.В.	Педагог- организатор	Высшее/учитель технологии	2018	700	Технология	5-8
Артемьева Е.В.	Учитель	Высшее/учитель русского языка и литературы			Русский язык Литература	5,6,8
Берендеева С.А.	Учитель	Высшее/инженер-механик	2017	162	ИЗО	8-9

Гречишкина Е.И.	Учитель	Высшее/учитель иностранных языков	-	-	Английский язык Немецкий язык	6-9 5-6
Мустаева Д.В.	Учитель	Высшее/учитель математики, информатики и вычислительной техники	2017 2018	126 126	Математика Информатика Алгебра Геометрия	5-6 8,9 8,9
Шестов А.В.	Учитель	Высшее/учитель иностранных языков			Немецкий язык	9
Крючкова О.Н.	учитель	Среднее специальное/учитель начальных классов, старший пионерский вожатый	2013	72	Музыка	5,6,7,8
Среднее общее образование						
Мустаева Д.В.	учитель	Высшее/учитель математики	2017	126	Алгебра Геометрия Информатика	11 11
Ершова О.В.	Учитель	высшее/учитель физики и астрономии	2018 2017	126 126	Физика Астрономия	10,11 10,11
Квасникова М.И.	Учитель	Высшее/учитель физической культуры	2017	126	Физическая культура	10,11
Замыслова И.И.	Учитель	Высшее/учитель биологии	2020 2018	126 126	Биология География	10,11 10,11
Гречишкина Е.И.	Учитель	Высшее/учитель иностранных языков	-	-	Английский язык	10-11
Шестов А.В.	Учитель	Высшее/учитель иностранных языков			Немецкий язык	10,11
Кузьменко Е.Э.	учитель	Высшее/учитель английского языка	2017	700	Экономика ОБЖ	10,11
Пилюченко Н.К.	Учитель	Высшее/учитель русского языка и литературы	2020	144	Русский язык Литература	10,11 10,11
Архипова О.С.	Учитель	Высшее/учитель истории и права	2020	144	История Обществознание	10,11 10,11
Пучкова М.В.	учитель	Высшее/учитель химии и биологии			химия	10,11
Визнович Л.Н.	Учитель	Высшее/учитель истории и	2018	250	Право	10,11

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

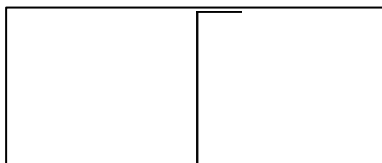
Структура и локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении: Положение о методическом объединении.

Заместитель директора по УВР

Руководители МО

Методическое
объединение классных
руководителей

Методическое
объединение учителей
начальных классов



Учителя предметники

2.6. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол.экз.)
		Всего	За счет образовательного учреждения	Другие источники	
Начальное образование					
1	Русский язык	100%	100%	-	28
1	Азбука	100%	100%	-	
1	Литературное чтение	100%	100%	-	

1	Математика	100%	100%	-	
1	Окружающий мир. В 2-х частях	100%	100%	-	
1	Музыка	100%	100%	-	
1	Изобразительное искусство	100%	100%	-	
1	Технология	100%	100%	-	
1	Физическая культура	100%	100%	-	
2	Русский язык	100%	100%	-	
2	Литературное чтение	100%	100%	-	2
2	Математика. В 2-х частях	100%	100%	-	15
2	Окружающий мир. В 2-х частях	100%	100%	-	25
2	Технология	100%	100%	-	15
2	Музыка	100%	100%	-	
2	Физическая культура	100%	100%	-	
2	Изобразительное искусство	100%	100%	-	
2	Английский язык	100%	100%	-	
3	Русский язык	100%	100%	-	26
3	Литературное чтение. В 2-х частях	100%	100%	-	26
3	Математика. В 2-х частях	100%	100%	-	26
3	Окружающий мир. В 2-х частях	100%	100%	-	26
3	Английский язык	100%	100%	-	
3	Технология	100%	100%	-	15
3	Музыка	100%	100%	-	
3	Изобразительное искусство	100%	100%	-	
3	Физическая культура	100%	100%	-	
4	Русский язык	100%	100%	-	2
	Литературное чтение. В 2-х частях	100%	100%	-	26
4	Математика. В 2-х частях	100%	100%	-	28
4	Окружающий мир. В 2-х частях	100%	100%	-	26

4	Английский язык	100%	100%	-	
4	Технология	100%	100%	-	15
4	Физическая культура	100%	100%	-	
4	Изобразительное искусство	100%	100%	-	
4	Основы светской этики	100%	100%	-	2
Итого по основной образовательной программе начального общего образования		100%	100%	-	303
5	Русский язык. В 2-х частях	100%	100%	-	1
5	Литература. В 2-х частях	100%	100%	-	27
5	Математика	100%	100%	-	
5	Всеобщая история. История древнего мира	100%	100%	-	
5	Английский язык	100%	100%	-	12
5	Биология	100%	100%	-	
5	География	100%	100%	-	
5	Обществознание	100%	100%		
5	Технология.	100%	100%	-	
5	Технология.	100%	100%	-	
5	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	-	18
6	Русский язык. В 2- частях	100%	100%	-	
6	Литература. В 2-х частях	100%	100%	-	25
6	Математика	100%	100%	-	
6	Всеобщая история. История средних веков	100%	100%	-	
6	История России	100%	100%	-	
6	Обществознание	100%	100%	-	25
6	География	100%	100%	-	
6	Биология	100%	100%	-	
6	Английский язык	100%	100%	-	25
		100%	100%		
6	Технология.			-	

6	Технология.	100%	100%	-	
6	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	-	25
				-	
7	Русский язык. В 2-х частях	100%	100%	-	
7	Литература. В 2- частях	100%	100%	-	25
7	Алгебра	100%	100%	-	
7	Геометрия 7-9 классы	100%	100%	-	13
7	История России	100%	100%	-	
7	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	100%	100%	-	
7	Обществознание	100%	100%	-	25
7	Биология	100%	100%	-	
7	География	100%	100%	-	
7	Физика	100%	100%		
7	Информатика	100%	100%	-	
7	Английский язык	100%	100%	-	25
7	Технология.	100%	100%	-	
7	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	-	
8	Русский язык	100%	100%	-	
8	Литература	100%	100%	-	30
8	Алгебра	100%	100%	-	2
8	Геометрия 7-9 классы	100%	100%	-	
8	История России	100%	100%	-	
8	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	100%	100%	-	
8	Обществознание	100%	100%	-	
8	Биология	100%	100%	-	
8	География	100%	100%	-	
8	Физика	100%	100%	-	
8	Информатика	100%	100%	-	
8	Химия	100%	100%	-	24
8	Английский язык	100%	100%	-	24
8	Технология	100%	100%	-	
8	Основы безопасности	100%	100%	-	

	жизнедеятельности				
8				-	
9	Русский язык	100%	100%	-	
9	Литература. В 2-х частях	100%	100%	-	22
9	Алгебра	100%	100%	-	
9	Геометрия 7-9 классы	100%	100%	-	
9	История России	100%	100%	-	
9	Всеобщая история. Новейшая история	100%	100%	-	
9	Обществознание	100%	100%	-	
9	Биология	100%	100%	-	
9	География	100%	100%	-	
9	Информатика и ИКТ	100%	100%	-	
9	Физика	100%	100%	-	
9	Химия	100%	100%	-	30
9	Английский язык	100%	100%	-	28
9	Немецкий язык	100%	100%	-	
9	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	-	
9	Черчение	100%	100%	-	
		100%	100%	-	406
Итого по основной образовательной программе основного общего образования					
10	Русский язык (базовый уровень) 10-11 классы	100%	100%	-	
10	Литература. В 2-х частях (базовый уровень)	100%	100%	-	
10	Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы	100%	100%	-	20

10	Геометрия 10-11 классы	100%	100%	-	
10	История России	100%	100%	-	
10	История. Всеобщая история	100%	100%	-	
10	Обществознание	100%	100%	-	
10	Биология. Общая биология (базовый уровень) 10-11 классы	100%	100%	-	
10	География	100%	100%	-	
10	Физика	100%	100%	-	15
10	Химия	100%	100%	-	15
10	Английский язык 10-11 классы	100%	100%	-	15
10	Основы безопасности жизнедеятельности 10- 11 классы	100%	100%	-	
10	Астрономия	100%	100%	-	
10-11	Экономика	100%	100%		
10-11	Право	100%	100%		
11	Астрономия	100%	100%		
11	Литература. В 2- х частях	100%	100%	-	
11	Русский язык 10-11 классы	100%	100%	-	
11	Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы	100%	100%	-	
11	Геометрия 10-11 классы	100%	100%	-	
11	История России	100%	100%	-	
11	История. Всеобщая история	100%	100%	-	
11	Обществознание	100%	100%	-	
11	Биология. Общая биология (базовый уровень) 10-11 классы	100%	100%	-	
11	Физика	100%	100%	-	10
11	Химия (базовый уровень)	100%	100%	-	10
11	География	100%	100%	-	
11	Английский язык 10-11 классы	100%	100%	-	
11	Основы безопасности	100%	100%	-	

	жизнедеятельности 10- 11 классы				
11	Немецкий язык	100%	100%	-	
Итого по основной образовательной программе среднего общего образования		100%	100%	-	85
Итого по образовательному учреждению		100%	100%	-	794

-

2.6.2 Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол.экз.)	Детская художественная литература (кол.экз.)	Научно-популярная литература (кол.экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол.экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	300	3600	634	30	-
основного общего образования	300	3650	800	120	-
среднего общего образования	140	4750	1200	100	-

2.6.3 Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы: вид права собственности - оперативное управление, общая площадь – 2638,2 кв.м., проектная мощность - 506 человек. Мастерские: вид права собственности - оперативное управление, общая площадь – 174,5 кв.м. Здание детского сада: вид права собственности - оперативное управление, общая площадь – 346,4 кв.м., проектная мощность - 33человека.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права собственности - оперативное управление, общая площадь – 19133 кв.м. +2665кв.м, зонирование территории: спортивная площадка, фруктовый сад,
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинет начальных классов - 4; кабинет информатики и ИКТ - 1; кабинет истории - 1; кабинет биологии - 1; кабинет русского языка и литературы - 2; кабинет иностранного языка - 1; кабинет ОБЖ - 1; кабинет химии - 1; кабинет математики - 1; кабинет изобразительного искусства - 1; кабинет географии - 1; кабинет технологии - 1; кабинет физики - 1;
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Лаборатория кабинета физики — 1; лаборатория кабинета химии - 1;
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Мастерская слесарная - 1; мастерская столярная - 1
Библиотека / медиатека	Библиотека – 1, медиатека - нет
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	нет
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал - 2, тренажерный зал - 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал – 1
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая - 1, обеденный зал - 1 (100 посадочных мест)
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет -2
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Кабинет педагога организатора-1 Методический кабинет -1
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора -1 Кабинет секретаря - 1
Дополнительные сведения	

2.6.4 Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет	Доступ в сеть Интернет обеспечен из кабинетов начальных классов, русского
---------------------------------	---

(перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	языка, математики, физики, географии, биологии, химии, ОБЖ, истории, технологии, иностранного языка, изобразительного искусства, библиотеки, кабинета директора, секретаря, педагога организатора, методического кабинета.
Скорость передачи данных в сети Интернет	От 128 кбит/с до 256 кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Фильтры, обеспечивающие ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся установлены.
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	Всего 46 компьютеров обеспечены лицензионным программным обеспечением. 43 из них используются в образовательном процессе.
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	3
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	4
Другое) документкамера	2
Система голосования	1
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	7
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	

Рабочее место каждого учителя оборудовано.
Материально-техническая база пополняется.

2.6.5. Использование прилегающей территории.

Пришкольный участок создан для проведения учебных занятий по технологии, уроков по окружающему миру, биологии, организации общественно полезного труда, внеклассной, опытнической, природоохранной работы.

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора) договор № 1 от 01 сентября 2020 года.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Дошкольное образование	39	39	100%
Начальное общее образование	82	82	100%
Основное общее образование	114	106	93%
Среднее (полное) общее образование	13	11	85%

2.7.3. Медицинское обслуживание. Контроль состояния здоровья детей осуществляется ГОУ «Богородицкая центральная районная больница» (договор № 14 «На медицинское обслуживание учащихся» от 09.02.2015 г.)

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В ОУ разработана программа здоровьесбережения «Здоровое питание», направленная на формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни; создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса; усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса; развитие организационного, программного и материально - технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Форма	Сколько	Результаты	Количество	% общего
---	--------------------------	---------	-------	---------	------------	------------	----------

		(общешкольное, классное, урок)		лет проводитс я		о охваченны х обучающи хся	количества обучающихся
1.	Медицинское направление.						
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	1-11классы	Общешкольная	ежегодно	Оформление медицинских карт, листов здоровья в классных журналах Соблюдение СанПиНов	209	100%
1.2.	Проведение диспансеризации обучающихся.	1-11	Общешкольная	ежегодно	Оздоровление	209	100%
1.3.	Проведение медицинского осмотра обучающихся 9-х,11-х классов.	9,11	Общешкольная	ежегодно	Оздоровление	32	5,3
1.4.	Медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья.	1-11	Общешкольная	ежегодно	Оздоровление	209	100%
1.5.	Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся.	1-11	Общешкольная	ежегодно	Оздоровление	188	90%
1.6.	Анализ случаев травматизма в школе.	1-11	Общешкольная	постоянно	Оздоровление Соблюдение СанПиНов	209	100%
1.7.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	1-11	Общешкольная	постоянно	Оздоровление	209	100%
1.8.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	1-11	Общешкольная	постоянно	Оздоровление Соблюдение СанПиНов	209	100%

1.9.	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> • проветривание; • освещение; • отопление • вентиляция • уборка 	1-11	Общешкольная	постоянно	Оздоровление Соблюдение СанПиНов	209	100%
1.10.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	1-11	Общешкольная	постоянно	Оздоровление Соблюдение СанПиНов	209	100%
2.	Просветительское направление						
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	1-11	Общешкольная	постоянно	Оздоровление	209	100%
2.2.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	1-11	Общешкольная	постоянно	Оздоровление	209	100%
2.3.	Организация просветительской работы с обучающимися (лекторий, тематические классные часы)	1-11	Общешкольная	постоянно	Оздоровление	209	100%
2.4.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	1-11	Общешкольная	постоянно	Оздоровление	209	100%
2.5.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры, общественности	1-11	Общешкольная	постоянно	Оздоровление	209	100%
3.	Спортивно-оздоровительное направление.						

3.

3.1.	Организацию спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья.	Общешкольная	Беседы, конкурсы, соревнования, подвижные игры	ежегодно	Формирование ЗОЖ	209	100%
3.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.	1-11	занятия	регулярно	Оздоровление	209	100%
3.3	Физкультминутки во время уроков	1-9	Физические упражнения	регулярно	Оздоровление	196	94%
3.4.	Ежедневная прогулка	ГПД и ГКП	Подвижные игры	регулярно	оздоровление	50	22,73%
3.5.	Участие в школьных и районных соревнованиях	1-11	Соревнования	регулярно	1. Укрепление физического и психоэмоционал ного здоровья. 2. Воспитание у учащихся стремления к самостоятельны м занятиям спортом	209	100%
3.5.1	«Веселые старты»	Классное	Соревнования	Традиционно		82	39,23%
3.5.2	Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	Классное /ГПД/	Игра	Традиционно		82	39,23%
3.5.3	Первенство школы по волейболу	Общешкольное /8-11 классы/	Соревнование	ежегодно		26	12,4%
3.5.4	Первенство школы по пионерболу	Общешкольное /5-7 классы/	Соревнование	ежегодно		26	12,4%
3.5.5	«Весёлые старты»	Общешкольное 1-4 классы	соревнование	Традиционно		82	39,23%
3.5.6	Первенство школы по баскетболу	Общешкольное /5-9 классы/	Соревнование	Традиционно		34	16,26%
3.5.7	Соревнования, посвящённые Дню Победы.	Общешкольное	Соревнование	Традиционно		Развитие спортивных навыков	209

3.5.8	Первенство школы по футболу	Общешкольное /5-9 классы/	Соревнование	Традиционно	Формирование ЗОЖ	63	30,14%
3.5.9	Подготовка к районным соревнованиям: Легкоатлетическая эстафета Соревнования по мини-футболу «Президентские состязания» Шахматы «Шиповка юных» Легкоатлетический кросс «Зарница» Соревнования допризывной молодёжи ГТО	Общешкольное	Соревнование	ежегодно	1.Выявление сильнейших спортсменов. 2. Увеличение количества учащихся, занимающихся спортом. 3. Формирование здорового образа жизни. 4. Улучшение результатов участия ОУ в городской спартакиаде школьников.	189	90,4%
3.5.10	Акция «Спорт против наркотиков»	Общешкольное	КТД	Традиционно	Формирование ЗОЖ	209	100%
3.5.11	«Безопасное колесо»	Общешкольное /5-7 классы/	Соревнование	ежегодно	Развитие спортивных навыков	10	4,78%
3.5.12	Туристический поход	Общешкольное 5-10 классы	Поход	ежегодно	1. Развитие спортивных навыков 2. Оздоровление обучающихся	40	19,1%

3.5.13	Работа летнего оздоровительного лагеря	Общешкольное	Комплексная подготовка	Традиционно	Формирование ЗОЖ	90	43%
3.5.14	Президентские состязания	Общешкольное	Соревнования	ежегодно	Выявление лучших спортсменов	32	15,31%
3.5.15	Школа безопасности	Районные	Соревнования	Традиционно	Развитие спортивных навыков	8	3,82%
3.5.16	Летний туристический слет	Районный	Соревнования	Традиционно	Повышение интереса к спорту	12	5,74%
3.5.17	Подвижно-игровая программа «Ковбойские развлечения»	Общешкольное 1-4 классы	Игра	1 год	Формирование ЗОЖ	82	39,23%

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии;
- здоровьесберегающие физкультурно–оздоровительные технологии.

№	Наименование технологии	Предметы	Ступень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1.	Здоровьесберегающие медицинские технологии.						
1.1	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в центре образования; - выявление обучающихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам		I-III	ежегодно	Формирование сохранения, укрепление здоровья, профилактика заболеваний	209	100%

	здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.						
1.2	Проведение диспансеризации обучающимся.		I-III	ежегодно	Формирование, сохранение, укрепление здоровья, профилактика заболеваний	209	100%
1.3	Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся.		I-III	ежегодно	Профилактика заболеваний	209	100%
1.4	Оформление медицинских карт и листков здоровья.		I-III	ежегодно	Формирование, сохранение, укрепление здоровья, профилактика заболеваний	209	100%
1.5	Анализ случаев травматизма в центре образования.		I-III	ежегодно	Формирование, сохранение, укрепление здоровья, профилактика заболеваний	209	100%
1.6	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.		I-III	ежедневно в течение года	Формирование, сохранение, укрепление здоровья, профилактика заболеваний	209	100%
1.7	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.		I-III	ежедневно в течение года	Создание благоприятного микроклимата и комфортных условий для обучающихся	209	100%

1.8	Витаминация.		I-III	ежедневно в течение года	Обеспечение организма обучающихся необходимыми витаминами и микроэлементами	209	100%
1.9	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка		I-III	ежедневно в течение года	Создание благоприятного микроклимата и комфортных условий для обучающихся	209	100%
1.10	Рациональное расписание уроков и занятий, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)		I-III	ежегодно	Создание благоприятного микроклимата и комфортных условий для обучающихся	209	100%
2.	Здоровьесберегающие технологии семейного воспитания					209	100%
2.1	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).		I-III	ежегодно	Формирование знаний о ЗОЖ	209	100%
2.2	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.		I-III	ежегодно	Формирование сохранения , укрепление здоровья, профилактика заболеваний	209	100%
2.3	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через проведение семейных спортивных праздников, дней здоровья.		I-III	в течение года	Привлечение родителей к активному участию в сохранении здоровья	209	100%

3.	Здоровьеформирующие образовательные технологии.						
3.1	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.		I-III	ежегодно	Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	209	100%
3.3	Психолого-медико-педагогической и коррекционная помощь обучающимся.		I-III	Постоянно	Формирование сохранение, укрепление здоровья	209	100%
3.5	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Все предметы	I-III	постоянно	Формирование сохранение, укрепление здоровья	209	100%
4.	Физкультурно–оздоровительные технологии					209	100%
4.1	Организацию спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья.	Предметы учебного плана, физическая культура	I-III	ежегодно	Положительная динамика состояния здоровья детей	209	100%
4.2	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.	ОБЖ, кружковая работа внеклассная работа	I-III	ежегодно	Приобщение обучающихся к ЗОЖ	209	100%
4.3	Профилактика дорожно- транспортного травматизма.	Окружающий мир, ОБЖ, внеурочная деятельность	I-III	ежегодно	Отсутствие случаев ДТП с участием обучающихся	209	100%

№	Наименование технологии	Предметы	Степень	С какого	Результаты	Количество	% от
---	-------------------------	----------	---------	----------	------------	------------	------

п/п				года реализуется		охваченных обучающихся.	общего количества обучающихся
1	Личностно-ориентированные	Все предметы	Начальное общее образование	постоянно	Комфортное ощущение ребенка в школе, его полноценное развитие, сохранение здоровья.	Все обучающиеся	100 %
	Педагогика сотрудничества	Все предметы				Все обучающиеся	100 %
	Технология уровневой дифференциации обучения.	Все предметы				Все обучающиеся	100 %
2	Личностно-ориентированные	Все предметы	Основное общее образование	постоянно	Познание обучающимися своих психических, физиологических, психологических и умственных способностей, понимание сущности здоровья, здорового образа жизни и использование этих знаний для решения проблем своего здоровья и развития.	Все обучающиеся	100 %
	Педагогика сотрудничества	Все предметы				Все обучающиеся	100 %
	Технология уровневой дифференциации обучения.	Все предметы				Все обучающиеся	100 %
3	Личностно-ориентированные	Все предметы	Среднее (полное) общее образование	постоянно	Выработка навыков здорового образа жизни и умений управлять состоянием своего психического, физического и нравственного здоровья	Все обучающиеся	100 %
	Педагогика сотрудничества	Все предметы				Все обучающиеся	100 %
	Технология уровневой дифференциации обучения.	Все предметы				Все обучающиеся	100 %

2.7.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить): Договор № 5 от 17.09.2015г.совместной деятельности МОУ Центра психолого-медико-социального сопровождения и муниципального образовательного учреждения (далее МОУ ЦПМСС)

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Образовательные программы:

Основные:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Внеурочная деятельность:

Направление	Виды деятельности	Формы работы с обучающимися
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досуговое общение	Час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции и кружки; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; КТД и т.п.
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Игровая Познавательная Художественное творчество Трудовая (производственная) Туристско-краеведческая	Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки и т.п.
Обще-интеллектуальное	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение	Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции познавательной направленности, интеллектуальные и творческие марафоны, олимпиады, факультативы, интеллектуальный клуб, турниры, интеллектуально-творческие проекты и научно-исследовательские; кружки, проектная деятельность и т.п.
Общекультурное	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Игровая деятельность Познавательная деятельность Социальное творчество (социально-	Час общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и

	преобразующая добровольческая деятельность)	фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты; дополнительное образование и т.п.
Социальное	Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность) Трудовая (производственная) краеведческая	Беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование и т.п.

Дополнительное общее образование по направленностям:

- Художественно - эстетической,
- Физкультурно - спортивной,
- Туристско - краеведческой,
- Эколога - биологической
- Социально - педагогической,
- Научно – технической

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе): приложение к самоанализу.

класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Реквизиты примерной программы (автор программы, год издания), на основе которой разработана рабочая программа	Учебники (авторы, год издания)	Соответствие (несоответствие) Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
1	Русский язык	4	«Русский язык» В. П. Канакина, В.Г.Горецкий М., Просвещение, 2011г. Обучение грамоте, авт. В.Г. Горецкий, Русский язык, авт. В.П. Канакина. М., Просвещение, 2011г.	Русский язык. Учебник. 1 класс. + CD Канакина В.П., Горецкий В.Г. "Издательство" Просвещение", 2019г.	Соответствует
1	Русский родной язык	1	Программа «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкий Л.А. М., Просвещение, 2021 г	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкий Л.А. М., Просвещение, 2021 г	
1	Литературное чтение	4	Программа «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова и др. М., Просвещение, 2011г.	Азбука в 2-х частях, 1 класс В.Г.Горецкий и др. М., Просвещение, 2019г Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. + CD Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М., Просвещение, 2019г	Соответствует

	Литературное чтение на родном (русском) языке	1			
1	Математика	4	«Математика» авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. М., Просвещение, 2011г.	Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М., Просвещение, 2019г	Соответствует
1	Окружающий мир	2	Программа образовательных учреждений автора Плешаков А.А. Окружающий мир (сборник рабочих программ «Школа России»). 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Окружающий мир 1 класс в 2-х частях А.А.Плешаков М., Просвещение, 2019г	Соответствует
	Музыка	1	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина,. Музыка. Рабочие программы. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение. 2011	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина, Музыка 1 класс, 2015г.,	Соответствует
	Изобразительное искусство	1	Программа «Изобразительное искусство», Б.М. Неменского М.:«Просвещение» 2011г.	Изобразительное искусство 1 класс Б.М.Неменский, М., Просвещение, 2015г	Соответствует
	Технология	1	Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы М., Просвещение, 2011г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 1 класс. Издательство Просвещение. 2015 г.	Соответствует
	Физическая культура	3	Лях В.И., Физическая культура. Рабочие	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ - М. :	Соответствует

			программы. Пособие для учителей 1-4 классов.- М.: Просвещение, 2011	Просвещение, 2014	
2	Русский язык	4	Программа образовательных учреждений авторов Канакиной В.П., Горецкого В.Г. Русский язык (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2019г.	Соответствует +CD
	Русский родной язык	1	Программа «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкий Л.А. М.,Просвещение, 2021 г	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкий Л.А. М.,Просвещение, 2021 г	
	Литературное чтение	4	Программа образовательных учреждений автор Климанова Л. Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» (из сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2011г.)	Климанова, Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2019г.	Соответствует
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1			
	Иностранный язык	2	Программы для общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А Колесникова, Английский язык 2-4 классы.	Учебник «Rainbow English» для 2 класса ,авторы О.В Афанасьева, И.В. Михеева «Дрофа,2015»	Соответствует
	Математика	4	«Математика» авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. М.,Просвещение, 2011г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2019г.	Соответствует

	Окружающий мир	2	Программа образовательных учреждений автора Плешаков А.А. Окружающий мир (сборник рабочих программ «Школа России»). 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Окружающий мир 2 класс в 2-х частях А.А.Плешаков М.,Просвещение, 2019г.	Соответствует
	Музыка	1	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина,. Музыка. Рабочие программы. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение. 2011	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2-ой класс. Издательство Просвещение. 2015 г.	Соответствует
	Изобразительное искусство	1	Программа «Изобразительное искусство», Б.М. Неменского М.:«Просвещение» 2011г.	Б.Н.Неменский,Изобразительное искусство 2 класс. Издательство Просвещение. 2015 г.	Соответствует
	Технология	1	Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы М.,Просвещение, 2011г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2 класс 2015.	Соответствует
	Физическая культура	3	Лях В.И., Физическая культура. Рабочие программы. Пособие для учителей 1-4 классов.- М.: Просвещение, 2011	Лях В.И. Физическая культура.1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ - М. : Просвещение, 2014	Соответствует
3	Русский язык	4	Программа образовательных учреждений авторов Канакиной В.П., Горецкого В.Г. Русский язык (Сборник рабочих программ «Школа России»). 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011. С. 39-210);	Учебник Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Ч. 1, 2. М.: Просвещение, 2014.	

Русский родной язык	1	Программа «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкий Л.А. М., Просвещение, 2021 г	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкий Л.А. М., Просвещение, 2021 г	Соответствует
Литературное чтение	4	Программа образовательных учреждений автор Климанова Л. Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» (из сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2011г.)	Учебник Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. Ч. 1, 2. М: «Просвещение» 2014 г.	Соответствует
Литературное чтение на родном (русском) языке	1			
Иностранный язык	2	Рабочая программа курса английского языка «Английский с удовольствием» Enjoy English для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Титул».2012. Авторы М.З. Биболетова. Н.Н. Трубанева.	Биболетова М.З. Английский язык. 2014 г.	Соответствует
Математика	4	«Математика» авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. М., Просвещение, 2011г.	Учебник М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика. 3 класс. Ч. 1, 2. М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
Окружающий мир	2	Программа образовательных учреждений автора Плешаков А.А. Окружающий мир (сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Учебник Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Ч.1,2. М.: Просвещение, 2014 г.	Соответствует
Музыка	1	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Соответствует

			Т.С.Шмагина,. Музыка. Рабочие программы. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2011	Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 3 класса начальной школы – М.: Просвещение, 2014 год Пособие для учителя/Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина.- М.: Просвещение, 2004; Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка» 3 класс 1(CD) mp3,М., Просвещение, 2009 г.	
	Изобразительное искусство	1	Программа образовательных учреждений автора Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», М.: Просвещение, 2011г.	Учебник Н.А.Горяева, Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класса. М.: Просвещение, 2014.	Соответствует
	Технология	1	Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы М.,Просвещение, 2011г.	Учебник Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс. М.: Просвещение, 2014	Соответствует
	Физическая культура	3	Лях В.И., Физическая культура. Рабочие программы. Пособие для учителей 1-4 классов.- М.: Просвещение, 2011	Лях В.И. Физическая культура.1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ - М. : Просвещение, 2014	Соответствует
4	Русский язык	4	Программа образовательных учреждений авторов Канакиной В.П., Горецкого В.Г. Русский язык (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2014 г.	Соответствует
	Русский родной язык	1	Программа «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкий Л.А. М.,Просвещение, 2021 г	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкий Л.А. М.,Просвещение, 2021 г	

Литературное чтение	3	Программа образовательных учреждений автор Климанова Л. Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» (из сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2011г.)	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2014 г.	Соответствует
Литературное чтение на родном (русском) языке	1			
Иностранный язык	2	Рабочая программа курса английского языка «Английский с удовольствием» Enjoy English для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Титул».2012. Авторы М.З. Биболетова. Н.Н. Трубанева.	Биболетова М.З. Английский язык. 2014 г.	Соответствует
Математика	4	«Математика» авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. М., Просвещение, 2011г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2014 г.	Соответствует
Окружающий мир	2	Программа образовательных учреждений автора Плешаков А.А. Окружающий мир (сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.	Окружающий мир 4 класс в 2-х частях А.А.Плешаков М., Просвещение. 2014 г.	Соответствует
Музыка	1	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина,. Музыка. Рабочие программы. 1-4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. Издательство Просвещение. 2014 г.	Соответствует

			М: Просвещение. 2011		
Изобразительное искусство	1	Программа «Изобразительное искусство», Б.М. Неменского М.:«Просвещение» 2011г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Издательство Просвещение. 2014 г.	Соответствует	
Технология	1	Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы М.,Просвещение, 2011г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 4 класс. 2014 г.	Соответствует	
Физическая культура	3	Лях В.И., Физическая культура. Рабочие программы. Пособие для учителей 1-4 классов.- М.: Просвещение, 2011	Лях В.И. Физическая культура.1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ - М. : Просвещение, 2014	Соответствует	

	Основы религиозных культур и светской этики	1	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. М.Просвещение. 2012г.	. 2017 г. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. «Вентана-Граф» 2018 г	Соответствует
5	Русский язык	5	Программы для общеобразовательных учреждений ,авт.М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженская Н.М.Шанский М.: Просвещение, 2011г.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростинцова Л.А. И др. Русский язык. В 2-х частях. ОАО «Издательство «Просвещение», 2014	Соответствует

	Литература	3	Авторская программа для 5-9 классов: авторской программы В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева, В. И. Коровина, Н. В. Беляевой - «Просвещение», 2014г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. ОАО «Издательство «Просвещение», 2015	Соответствует
	Иностранный язык (английский язык)	3	Авторская программа для 5-9 классов: авторской программы О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, .Н.В. Языковой, Е.А.Колесниковой (серия “Rainbow English”)- «Дрофа», 2015г.	«Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2016).	Соответствует
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	Примерная программа основного общего образования по немецкому языку (Стандарты второго поколения). Сучётom рекомендаций авторов предметной линии учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2013.	Аверин М.М. Немецкий язык 5 «Горизонты» 2017 Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочая тетрадь «Горизонты» 2017	
	Математика	6	Программы по курсам "Математика" для 5–6 классов Год выпуска: 2017 Автор(ы): Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. и др. Издательство: Вентана-Граф	Мерзляк А.Г. Математика 5 ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2018	Соответствует
	История	2	Рабочая программа по всеобщей истории для	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира.	Соответствует

			<p>предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы (Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с.);</p> <p>-рабочая программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. - Просвещение, 2015. - 77с.</p>	2014г.	
	Обществознание	1	<p>Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2013.»).</p>	Боголюбов Л.Н.ОбществознаниеОАО «Издательство» Просвещение», 2015	

	Биология	1	Примерные программы по учебным предметам (Биология 5 – 9 классы), Стандарты второго поколения, Москва: Просвещение, 2015 г.	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. ООО «ДРОФА», 2016	Соответствует
	География	1	Рабочие программы по учебным предметам (География 5 – 9 классы), / сост. С.В. Курчина.-М.: Дрофа, 2015 г..	Алексеев А.И., Николина В.В. География.5класс, «Просвещение» 2020г.	Соответствует
	Изобразительное искусство	1	Примерная программа основного общего образования по Изобразительному искусству с учетом авторская программа: Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-9 классы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. –М.: Просвещение, 2011		Соответствует
	Музыка	1	программы «Музыка. 5-7 классы» авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, рекомендованной Мин-обрнауки РФ (М.: Просвещение, 2011) в соответствии с ФГОС 2 поколения.		Соответствует
	Технология	2	3. Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2013.	Казакевич В.М. Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 5 ООО «ДРОФА» 2017	

	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакций А.Т.Смирнова, .- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г. стр.14-17.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности. 2014 г.	Соответствует
	Физическая культура	3	Составлена на основе авторской программы «Рабочая программа. Физическая культура» ____ 5 - 9 классы, В. И. Ляха. М. «Просвещение» 4-е издание 2014		Соответствует
6	Русский язык	6	Программы для общеобразовательных учреждений ,авт.М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженская Н.М.Шанский М.: Просвещение, 2011г.	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тросценцова Л.А. И др. Русский язык. В 2-х частях. 2016 г.	Соответствует
	Литература	4	Авторская программа для 5-9 классов: авторской программы В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева, В. И. Коровина, Н. В. Беляевой - «Просвещение», 2014г.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. И др. Литература. В 2- х частях. 2016г.	Соответствует
	Иностранный язык	3	Авторская программа для 5-9 классов: авторской программы О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, .Н.В. Языковой, Е.А.Колесниковой (серия “Rainbow English”)-	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык“Rainbow English. 6 класс ООО «ДРОФА» 2017	Соответствует

			«Дрофа», 2015г.		
	Математика	6	Программы по математике для 5-6 классов. Автор Н.Я.Виленкин, составитель Т.А.Бурмистрова М.Просвещение 2011г.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика 6. 2014 г.	Соответствует
	История (Всеобщая история, история России)	2	Рабочая программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы (Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с.); -рабочая программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. -	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история,История Средних веков 2013г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 2016 г.	Соответствует

			Просвещение, 2015. - 77с.		
Обществознание	1		(«Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2014.	Боголюбов Л.Н.ОбществознаниеОАО «Издательство» Просвещение», 2016	Соответствует
География	1		авторской программы по географии основного общего образования 5 - 9 класса авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. М.: Дрофа, 2012 г.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 2014 г.	Соответствует
Биология	2		Рабочая программа основного общего образования (Биология 5 – 9 классы), авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов	Пасечник В.В. Биология. 2014 г.	Соответствует
Физическая культура	3		Составлена на основе авторской программы «Рабочая программа. Физическая культура»____ 5 - 9 классы, В. И. Ляха. М. «Просвещение» 4-е издание 2014		Соответствует
Основы безопасности	1		Примерной программы по учебному предмету «Основы	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности. 2014 г.	Соответствует

	жизнедеятельности		безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакций А.Т.Смирнова, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г. стр.14-17.		
	Изобразительное искусство	1	Авторская программа: Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-9 классы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. –М.: Просвещение, 2011	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека ОАО «Издательство» Просвещение» 2016	Соответствует
	Музыка	1	Программа «Музыка. 5-7 классы» авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, рекомендованной Минобрнауки РФ (М.: Просвещение, 2011) в соответствии с ФГОС 2 поколения.		Соответствует
	Технология	2	3. Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2013.	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 2016г. Н.В. Сеница, Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома . 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 2015 г.	Соответствует
7	Русский язык	5	Авторская программа для классов 5-9 М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, Л.А.Тростенцовой, А.Д.Дейкина-		Соответствует

			«Просвещение», 2011г.		
Литература	2	Авторская программа для 5-9 классов: авторской программы В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева, В. И. Коровина, Н. В. Беляевой - «Просвещение», 2014г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 7 ОАО «Издательство» Просвещение» 2014	Соответствует	
Иностранный язык	3	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». Издательство «Дрофа», 2009.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 7 класс В 2-х частях ООО «ДРОФА» 2017	Соответствует	
Алгебра	4	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы (авторской программы по алгебре Ю.Н.Макарычева). Составитель Бурмистрова Т. А. – М.: Просвещение, 2011	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И, Феоктистов И.Е. Алгебра 7 ООО «ИОЦ Мнемозина» 2014	Соответствует	
Геометрия	2	Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2011г.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы.Просвещение» 2014 г.	Соответствует	
История	2		Арсентьев Н.М. История России Просвещение 2017г. Всеобщая история. История нового времени. Просвещение 2014г.		

	Обществознание	1	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2013.»).	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание ОАО «Издательство» Просвещение» 2014	Соответствует
	Физика	2	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы./сост.В.А.Коровин,В. А.Орлов –М.:Дрофа,2010 (авторская программа Е.А.Гутник, А.В.Пёрышкин. Физика 7-9 классы.)	Перышкин А.В.Физика 7 ООО «ДРОФА» 2014	Соответствует
	География	2	Рабочие программы по учебным предметам (География 5 – 9 классы), / сост. С.В. Курчина.-М.: Дрофа, 2015 г.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.География ООО «ДРОФА» 2017	Соответствует
	Биология	2	Программы под руководством В.В. Пасечника (Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6 – 11 классы. - М.: Дрофа, 2006,	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология ООО «ДРОФА» 2018	Соответствует
	Физическая культура	3	Составлена на основе авторской программы «Рабочая программа. Физическая культура»		Соответствует

			5 - 9 классы, В. И. Ляха. М. «Просвещение» 4-е издание 2014		
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакций А.Т.Смирнова, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г. стр.14-17.	Смирнова А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности 2014 г.	Соответствует
	Изобразительное искусство	1	Рабочие программы. 5-9 классы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. –М.: Просвещение, 2011		Соответствует
	Музыка	1	Программа «Музыка. 5-7 классы» авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, рекомендованной Мин-обрнауки РФ (М.: Просвещение, 2011) в соответствии с ФГОС 2 поколения.		Соответствует
	Информатика	1	программы Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/И.Г. Семакин, М. С. Цветкова.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Семакин И.Г. Информатика 7 ООО «БИНОМ» «Лаборатория знаний» 2015	Соответствует

	Технология	2	<p>3. Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2013.</p>	<p>Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций 7 ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2017 Тищенко А.Т., Симаненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций 7 ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2017</p>	Соответствует
--	------------	---	---	---	---------------

8	Русский язык	3	Авторская программа для классов 5-9 М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, Л.А.Тростенцовой, А.Д.Дейкина-«Просвещение», 2011г.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. И др. Русский язык 8 Издательство «Просвещение» 2018	Соответствует
	Литература	2	Авторская программа для 5-9 классов: авторской программы В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева, В. И. Коровина, Н. В. Беляевой - «Просвещение», 2014г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература часть 1-2 8 Издательство «Просвещение» 2018	Соответствует
	Иностранный язык	3	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». Издательство «Дрофа», 2009.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 класс В 2-х частях ООО «ДРОФА» 2014	Соответствует
	Алгебра	4	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы (авторской программы по алгебре Ю.Н.Макарычева). Составитель Бурмистрова Т. А. – М.: Просвещение, 2011	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И, Феоктистов И.Е. Алгебра 7 ООО «ИОЦ Мнемозина» 2018	Соответствует
	Геометрия	2	Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы.Просвещение» 2014 г.	Соответствует

			Бурмистрова – М: «Просвещение», 2011г.		
	История	2		Арсентьев Н.М. История России Просвещение 2018г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900 Издательство «Просвещение» 2018	
	Обществознание	1	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2013.»).	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание ОАО «Издательство» Просвещение» 2018	Соответствует
	Физика	2	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы./сост.В.А.Коровин,В. А.Орлов –М.:Дрофа,2010 (авторская программа Е.А.Гутник, А.В.Пёрышкин. Физика 7-9 классы.)	Перышкин А.В.Физика 8 ООО «ДРОФА» 2014	Соответствует
	География	2	Рабочие программы по учебным предметам (География 5 – 9 классы), / сост. С.В. Курчина.-М.: Дрофа, 2015 г.	Барина И.И. География 8 ДРОФА 2018	Соответствует
	Биология	2	Программы под руководством В.В. Пасечника (Программы для общеобразовательных учреждений.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 8 ДРОФА 2018	Соответствует

			Природоведение. 5 класс. Биология. 6 – 11 классы. - М.: Дрофа, 2006,		
	Физическая культура	3	Составлена на основе авторской программы «Рабочая программа. Физическая культура» ____ 5 - 9 классы, В. И. Ляха. М. «Просвещение» 4-е издание 2014		Соответствует
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакций А.Т.Смирнова, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г. стр.14-17.	Смирнова А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности 2014 г.	Соответствует
	Изобразительное искусство	1	Рабочие программы. 5-9 классы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. –М.: Просвещение, 2011		Соответствует
	Музыка	1	Программа «Музыка. 5-7 классы» авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, рекомендованной Минобрнауки РФ (М.: Просвещение, 2011) в соответствии с ФГОС 2 поколения.		Соответствует
	Информатика	1	программы Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/И.Г.	Семакин И.Г. Информатика 7 ООО «БИНОМ» «Лаборатория знаний» 2015	Соответствует

			Семакин, М. С. Цветкова.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.		
	Технология	2	3. Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2013.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Технология. 8 класс 8 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018	Соответствует
	Химия	2		Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2018	Соответствует
9	Русский язык	2	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 .Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н.М.Шанский. М., Просвещение, 2006 г.	Бархударов С.Г, Крючков С.Е., Максимова Л.Ю. Издательство «Просвещение» 2019	Соответствует
	Литература	3	Под редакцией В.Я.Коровиной Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 класс. М- «Просвещение» 2009 г.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др Литература Издательство «Просвещение» 2019	Соответствует
	Иностранный язык	3	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». Издательство «Дрофа», 2009.	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях ООО "ДРОФА"2016г.	Соответствует
	Алгебра	4	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы (авторской программы по алгебре	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И, Суворова С.Б. Алгебра 9 Издательство "Просвещение" 2019.	Соответствует

			Ю.Н.Макарычева). Составитель Бурмистрова Т. А. – М.: Просвещение, 2011		
	Геометрия	2	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы (авторской программы Л.С.Атанасяна) /Составитель Бурмистрова Т.А.– М.:Просвещение,2009	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. 2014 г.	Соответствует
	История	2	Программа Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в.», для учащихся 9класса. История России: С древнейших времен до конца XVI века" А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.Просвещение 2007г.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России. Издательство «Просвещение» 2019 Юдовская А.Я., Баранов П.Я. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс Издательство «Просвещение» 2019	Соответствует
	Обществознание	1	Программа Обществознание Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой Просвещение 2010г.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание 9 Издательство «Просвещение» 2019	Соответствует
	Физика	2	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы./сост.В.А.Коровин,В. А.Орлов –М.:Дрофа,2010 (авторская программа Е.А.Гутник, А.В.Пёрышкин. Физика 7-9 классы.)	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика9 ДРОФА 2019	Соответствует

	География	2	Программа по географии. 6 – 10 классы /Под редакцией И.В. Душиной. - М.: Дрофа, 2006	Дронов В.П, Ром В.Я. География. 2013 г.	Соответствует
	Биология	2	Программа под руководством В.В. Пасечника (Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6 – 11 классы. - М.: Дрофа, 2006,	Пасачник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология ДРОФА 2019	Соответствует
	Физическая культура	3	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005		Соответствует
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под редакцией В.Б.Смирнова, Просвещение, 2011г.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс 9 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2019	Соответствует
	Изобразительное искусство	1	Программа по изобразительному искусству 5-9 классы. Автор Б.М.Неменский 2009г.		Соответствует
	Информатика	2	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009.).	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 9 БИНОМ. Лаборатория знаний 2015	Соответствует

	Химия	3	Примерная программа по химии среднего) общего образования (базовый уровень) и авторской программы Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений»	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 9 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2019	Соответствует
10	Русский язык	1	программой по русскому языку к учебникам для 10– 11 классов (авторы программы /А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2013	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.,Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс. Базовый 10-11 ОАО "Издательство Просвещение" 2016	Соответствует
	Литература	3	программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией В.Я. Коровиной (М.: «Просвещение», 2011 г.	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. Базовый в 2-х частях. ОАО "Издательство Просвещение" 2016	Соответствует
	Иностранный язык (английский язык)	6	• Авторская программа О.А.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. М.: «Просвещение», 2011	Афанасьева О.В. Михеева И.В.Английский язык углубленный ОАО "Издательство "Просвещение» 2017	Соответствует
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	• Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия	Бим И.Л. Немецкий язык ОАО "Издательство Просвещение" 2017	

			учебников И.Л. Бим 5-9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2014		
	Алгебра	2	2. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2016.	Алимов Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углублённый уровень ОАО "Издательство Просвещение" 2016	Соответствует
	Геометрия	2	авторская программа Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Москва. Просвещение. 2010/,	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Базовый и профильный 10-11 ОАО "Издательство Просвещение" 2017	Соответствует
	История	2	Авторские программы: Всеобщая история Ар. А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев. «Просвещение», 2014 История России. А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016	Улуныян А.А. Сергеев Е.Ю. Всеобщая история 20 век. 11 ОАО "Издательство "Просвещение" 2017г. Горинов М.М., Данилов А.А. История России в 3-х частях ОАО "Издательство" Просвещение" 2017	Соответствует
	Обществознание	2	Авторская программа: Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, Л.Н.Боголюбова Обществознание 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.)	Соответствует

			<p>общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2014. Рекомендована Министерством образования РФ</p>	<p>Обществознание. Базовый уровень 10ОАО "Издательство" Просвещение"2017</p>	
	Физика	2	<p>Примерные программы по учебным предметам. Физика 10-11 классы, М.: Просвещение, 2011</p> <p>«Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». Авторы программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова.</p>	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика. Базовый ОАО "Издательство" Просвещение" 2017</p>	Соответствует
	География	1	<p>Примерной программы по географии среднего общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.П. Максаковского и ориентирована на использование учебника «География 10-11 классы. М. «Просвещение» 2014» рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>	<p>Максаковский В.П. География. Базовый уровень 10-11 ОАО "Издательство" Просвещение" 2017</p>	Соответствует
	Биология	1	<p>Программа В. В. Пасечника, реализованная в учебнике</p>	<p>Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый</p>	Соответствует

			«Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10—11 классы» (авторы: А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник), Дрофа, 2015 г	уровень) 10-11 ООО "ДРОФА" 2017	
	Физическая культура	3	Составлена на основе авторской программы «Рабочая программа. Физическая культура» 5 - 9 классы, В. И. Ляха. М. «Просвещение» 4-е издание 2014		Соответствует
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	иния УМК "Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (10-11 классы) (Базовый/Углублённый)". Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (общего) образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности". Просвещение	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый 10 ОАО "Издательство" Просвещение" 2017	Соответствует
	Экономика	1	Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) Автор программы — д.э.н.,	Липсиц И.В. Экономика. Базовый 10-11 «Вита- Пресс» 2018	

			профессор И. В. Липсиц Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики Москва 2013		
	Химия	1	(Программы по химии для 8 -11 классов общеобразовательных учреждений/Под редакцией Н.Е. Кузнецовой. -М.: Вентана -Граф, 2013.	Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара «Химия. 10 класс: базовый уровень». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 10 ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ" 2014	Соответствует
	Право	1	Программы « Право. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2015.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 класс. Базовый и углубленный 10-11 ООО "ДРОФА" 2017	Соответствует

	Астрономия	0,5		Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия 11 ООО "ДРОФА" 2017	
11	Русский язык	1	программой по русскому языку к учебникам для 10– 11 классов (авторы программы /А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2013	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.,Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс. Базовый 10-11 ОАО "Издательство Просвещение" 2016	Соответствует
	Литература	3	программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией В.Я. Коровиной (М.: «Просвещение», 2011 г.	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. Базовый в 2-х частях. ОАО "Издательство Просвещение" 2016	Соответствует
	Иностранный язык (английский язык)	6	• Авторская программа О.А.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский	Афанасьева О.В. Михеева И.В.Английский язык углубленный ОАО "Издательство "Просвещение» 2017	Соответствует

			язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. М.: «Просвещение», 2011		
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	• Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 5-9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение, 2014	Бим И.Л. Немецкий язык ОАО "Издательство Просвещение" 2017	
	Алгебра	2	2. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2016.	Алимов Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углублённый уровень ОАО "Издательство Просвещение" 2016	Соответствует
	Геометрия	2	авторская программа Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Москва. Просвещение.2010/,	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Базовый и профильный 10-11 класс ОАО "Издательство Просвещение" 2017	Соответствует
	История	2	Авторские программы: Всеобщая история Ар. А. Улуныя, Е.Ю. Сергеев. «Просвещение», 2014 История России. А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. :	Улуныя А.А. Сергеев Е.Ю. Всеобщая история 20 век.11 класс ОАО "Издательство "Просвещение» 2017г. Горин М.М., Данилов А.А. История России в 3-х частях ОАО "Издательство" Просвещение" 2017	Соответствует

			Просвещение, 2016		
Обществознание	2	Авторская программа: Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, Л.Н.Боголюбова Обществознание 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2014. Рекомендована Министерством образования РФ	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) Обществознание. Базовый уровень 10ОАО "Издательство" Просвещение"2017	Соответствует	
Физика	2	Примерные программы по учебным предметам. Физика 10-11 классы, М.: Просвещение, 2011 «Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». Авторы программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика. Базовый ОАО "Издательство" Просвещение" 2017	Соответствует	
География	1	Примерной программы по географии среднего общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.П. Максаковского и ориентирована на использование учебника	Максаковский В.П. География. Базовый уровень 10-11 ОАО "Издательство" Просвещение" 2017	Соответствует	

			«География 10-11 классы. М. «Просвещение» 2014» рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.		
Биология	1	Программа В. В. Пасечника, реализованная в учебнике «Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10—11 классы» (авторы: А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник), Дрофа, 2015 г	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень) 10-11 ООО "ДРОФА" 2017	Соответствует	
Физическая культура	3	Составлена на основе авторской программы «Рабочая программа. Физическая культура»____ 5 - 9 классы, В. И. Ляха. М. «Просвещение» 4-е издание 2014		Соответствует	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	иния УМК "Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (10-11 классы) (Базовый/Углублённый)". Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (общего) образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету "Основы безопасности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый 10 ОАО "Издательство" Просвещение" 2017	Соответствует	

			жизнедеятельности".Просвещение		
	Экономика	1	Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) Автор программы — д.э.н., профессор И. В. Липсиц Национальный исследовательский университет — Высшая школа экономики Москва 2013	Липсиц И.В. Экономика. Базовый 10-11 «Вита- Пресс» 2018	
	Химия	1	(Программы по химии для 8 -11 классов общеобразовательных учреждений/Под редакцией Н.Е. Кузнецовой. -М.: Вентана -Граф, 2013.	Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара «Химия. 10 класс: базовый уровень». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 10 ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2014	Соответствует
	Право	1	Программы « Право. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2015.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 класс. Базовый и углубленный 10-11 ООО "ДРОФА" 2017	Соответствует
	Астрономия	0,5		Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия 11 ООО "ДРОФА" 2017	
1,3	Русский язык	3	Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида под редакцией	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.Русский язык«Просвещение» 2019	
	Чтение	4		Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. Чтение Просвещение» 2019	
	Речевая практика	2		Комарова С.В.Речевая практика	
	Мир природы и человека	1			

	Математика	4	В.В.Воронковой. (2011 год).	«Просвещение» 2019	
	Ручной труд	1		Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека.«Просвещение» 2019 Альшева Т.В.Математика«Просвещение» 2019 Кузнецова Л.А.Ручной труд«Просвещение» 2019	

3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения (в произвольной форме не более 1 стр.).

Все разделы программ (теоретические и практические части) выполнены на 100% при полном соответствии содержания изученного материала требованиям ФГОС. Незученные разделы программ отсутствуют.

Информация о выполнении учебных планов по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы	Количество часов по	Количество	Количество часов по	Количество	Количество часов	Количество фактически
--------------	---------------------	------------	---------------------	------------	------------------	-----------------------

Информация о выполнении учебных планов по общеобразовательной программе основного общего образования (5 - 9 класс):

Все предметы учебного плана ОУ	Количество часов по учебному плану ОУ	Количество фактически выданных часов	Количество часов по учебному плану ОУ	Количество фактически выданных часов	Количество часов по учебному плану ОУ	Количество фактически выданных часов	Количество часов по учебному плану ОУ	Количество фактически выданных часов
	2016-2017	2016-2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020
Русский язык	735	690	805	783	770	747	910	835
Литература	490	460	525	506	525	504	630	587
Английский язык	525	482	525	503	525	507	525	490
Математика	1050	987	1050	989	1050	1008	875	812
Информатика	175	166	140	135	135	131	105	95
История	350	334	385	364	385	373	385	374
Обществознание	175	167	175	168	175	167	140	135
География	315	297	280	264	280	269	280	258
Немецкий язык			70	68	70	63	245	232
Физика	210	198	210	199	210	197	315	220
Химия	175	165	210	201	175	169	140	136
Биология	297	274	350	337	350	334	280	255
Музыка	105	100	70	67	105	96	140	128
ИЗО	105	100	70	64	105	96	140	130
Искусство	70	66	70	66	70	64		
Технология	280	263	280	265	280	263	315	257
Физическая культура	525	496	525	501	525	503	455	440
ОБЖ	245	235	245	240	245	237	245	235
Черчение	35	32	34	32	34	31		

Информация о выполнении учебных планов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования (10-11(12) классы):

Все предметы учебного плана ОУ	Количество часов по учебному плану ОУ	Количество фактически выданных часов	Количество часов по учебному плану ОУ	Количество фактически выданных	Количество часов по учебному плану ОУ	Количество фактически выданных
	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020	2019-2020
Русский язык	210	195	210	196	138	130
Литература	210	196	310	293	207	196
Иностранный язык	385	365	315	310	414 138	380 130
Алгебра и начала анализа	210	196	350	338	138	123
Геометрия	140	132	140	136	138	131
История	140	132	175	160	138	132
Обществознание	140	132	140	136	138	132
Физика	140	132	140	133	138	132
Химия	140	133	245	239	69	63
Биология	140	134	245	238	69	62
География	70	65	70	66	69	65
Информатика и ИКТ	70	64	34	28	69	65
Физическая культура	204	195	210	203	207	201
ОБЖ	70	66	70	65	69	63
Экономика	0	0	0	0	69	56
Право					69	56
Астрономия					35	28

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.0. Диагностика качества освоения программы подготовительной группы по образовательным областям (дошкольники).

Образовательная область	Учебный год											
	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Всего выпускников (чел.)	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Всего выпускников (чел.)	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Всего выпускников (чел.)	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Социально-коммуникативное развитие	8	82	18	0	7	80	20	0	11	94	6	0
Речевое развитие	8	76	24	0	7	80	20	0	11	95	5	0
Познавательное развитие	8	77	23	0	7	79	21	0	11	95	5	0
Художественно-эстетическое	8	80	20	0	7	71	29	0	11	88	12	0
Физическое развитие	8	81	19	0	7	85	15	0	11	94	6	0

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов:

Учебный предмет	Учебный год								
	2017 - 2018			2018 - 2019			2019-2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	24	100	75 %	27	100	43,3%	19	100	63,2
Математика	24	100	66,7%	27	100	48,4%	19	100	57,9
Литературное чтение	24	100	95,8%	27	100	67,4%	19	100	84,2
Окружающий мир	24	100	87,5%	27	100	49,5%	19	100	68,4

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2016 - 2017			2017 - 2018			2019-2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	24	95,8%	54,2%	25	100%	48%	27	100%	51,9%
Литература	24	100%	58,3%	25	100%	60%	27	100%	74,1%
Английский язык	24	100%	73,9	25	100%	64%	27	100%	59,3%
Немецкий язык								100%	100%
Французский язык									
Алгебра	24	100%	91,7%	25	100%	36%	27	100%	40,7%
Геометрия	24	95,8%	87,5%	25	100%	36 %	27	100%	37%
Информатика и ИКТ	24	100%	65,2%	25	100%	88%	27	100%	85,2%
История России	24	100%	70,8%	25	100%	52%	27	100%	40,7%
Обществознание	24	95,5%	90,9%	25	100%	30%	27	100%	40,7%
География	24	100%	70,8%	25	100%	64%	27	100%	70,4%
Физика	24	100%	45,8%	25	100%	32%	27	100%	40,7%
Химия	24	100%	40,9%	25	100%	56%	27	100%	40,7%
Биология	24	100%	64,3%	25	100%	52%	27	100%	55,6%
Черчение	24	100%	65,2%	25	100%	60%	27	100%	70,4%
ОБЖ				25	100%	95,7%	25	100	96,3%

Физическая культура				25	100%	79,2%	25	100	88,9%
---------------------	--	--	--	----	------	-------	----	-----	-------

3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

0	2017- 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	24	24	4	95,8%	25	25	4	100%	27	0		
Математика	24	24	4	95,8%	25	25	4	100%	27	0		
Биология	24	21	4	100%	25	22	4	100%	27	0		
География	24	0	0	0	25	0	0	0	27	0		
История	24	0	0	0	25	1	4	100%	27	0		
Обществознание	24	22	4	95,55%	25	25	4	100%	27	0		
Химия	24	1	5	100%	25	0	0	0	27	0		
Английский язык	24	1	5	100%	25	2	3,5	100%	27	0		
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

3.4. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2017-2018 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2018-2019 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2019-2020 году	
чел.	%		чел.	%		чел.	%
17	100%	25	25	100%	27	27	100%

3.5. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	Учебный год								
	2017- 2018			2018-2019			2019- 2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	8	100%	100%	6	100%	88%	5	100	60
Литература	8	100%	100%	6	100%	100%	5	100	60
Английский язык	8	100%	100%	6	100%	100%	5	100	80
Немецкий язык	8	100%	100%	6	100%	100%	5	100	100
Французский язык									
Математика	8	100%	87,5%						
Алгебра				6	100%	83,3%	5	100	40
Геометрия				6	100%	83,3%	5	100	40
Информатика и ИКТ	8	100%	100%						
История	8	100%	100%						
История России				6	100%	100%	5	100	40
Всеобщая история				6	100%	83,3%	5	100	60
Обществознание	8	100%	100%	6	100%	83,3%	5	100	40
География	8	100%	100%	6	100%	100%	5	100	80

Физика	8	100%	87,5%	6	100%	100%	5	100	40
Химия	8	100%	100%	6	100%	100%	5	100	40
Биология	8	100%	100%	6	100%	100%	5	100	80
Русский родной язык				6	100%	100%	5	100	100
ОБЖ	8	100%	100%	6	100%	100%	5	100	100
Физическая культура	8	100%	100%	6	100%	100%	5	100	100
Астрономия				6	100%	100%	5	100	80
Экономика				6	100%	100%	5	100	100
Право				6	100%	100%	5	100	80
Индив.проект				6	100%	100%	5	100	80

3.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

Предмет	2017 - 2018				2018- 2019				2019-2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	8	8	66	100%	6	6	75	100%	5	5		100
Математика (профильная)	8	6	29	82%	6	2	39	100%				
Математика (базовая)	8	8	4	100%	6	4	4	100%	5	5		100

Общес твозна ние	8	5	51	100%	6	4	74	100%	5	1		100
Биоло гия	8	2	0	0%	6	2	38	50%	5	2		50
Истор ия	8	4	57	100%	6	1	84	100%	5	0		
Химия	8	0			6	2	27	50	5	1		100
Физик а	8	2	44	100%	6	1	54	100%	5	0		
Англи йский язык	8	2	80	100%	6	6	44	83%				
Литера тура					6	1	61	100				

3.7. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2017-2018 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2018-2019 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2019-2020 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
9	9	100%	6	6	100%	5	5	100%

3.9. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование

	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	медаль	
2015-2016	99	9	115	5	2	15	2	3	
2016-2017	92	5	113	0	2	20	1	3	
2017-2018	89	3	116	5	0	26	0	2	
2018-2019	86	4	121	2	0	13	1	3	
2019-2020	78	8	124	0	3	13	0	0	
Итого									

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020
Этапы	Литература Английский язык			Английский язык	Экономика	Право	Английский язык	Физическая культура	Экология	Английский язык
Муниципальный	1 призёр	1 призёр		1 призёр	1 призёр	1 призёр	1 победитель	1 победитель 3 призёра	1 призёр	1 призёр
Региональный				1 участник англ. язык	3 участника экономика			1 участник		1 участник

Заключи- тельный										
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.5. Результаты участия обучающихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.

Наименование олимпиад, конкурсов и др.	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	0	35	10	16	17
Математический конкурс-игра «Кенгуру»	47	49	12	0	26

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Совет Центра	Устав Положение о Совете Центра	+	2 раза в год
Педагогический совет	Устав Положение о педагогическом	-	4 раза в год

	совете		
Общее собрание работников	Устав Положение об общем собрании работников Коллективный договор	-	1 раз в год

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1 Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, практики

УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Классы	Учебные предметы	Форма обучения
Начальное общее образование. 1 уровень ФГОС НОО	Общеобразовательные программы	основная	1	Обучение грамоте и развитие речи, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, музыка, ИЗО, физическая культура, русский родной язык ,литературное чтение на родном языке	очная
			2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология, музыка, ИЗО, физическая культура, русский родной язык ,литературное чтение на родном языке	очная
			3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология, музыка, ИЗО, физическая культура, русский родной язык ,литературное чтение на родном языке	очная
			4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, технология, музыка,	очная

				ИЗО, физическая культура, ОРКСЭ, русский родной язык ,литературное чтение на родном языке	
Основное общее образование. 2 уровень ФГОС ООО	Общеобразовательные программы	основная	5	Русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, английский язык, немецкий язык, ИЗО, музыка, технология, физкультура, ОБЖ, русский родной язык ,русская родная литература	очная
			6	Русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, английский язык, немецкий язык, ИЗО, музыка, технология, физкультура, ОБЖ, русский родной язык ,русская родная литература	очная
			7	Русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, биология, английский язык, физика, ИЗО, музыка, технология, физкультура, ОБЖ, информатика, русский родной язык ,русская родная литература	очная
			8	Русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, биология, английский язык, химия, физика, ИЗО, музыка, технология, физкультура, ОБЖ, информатика, русский родной язык ,русская родная литература	очная

			9	Русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, биология, английский язык, немецкий язык, химия, физика, черчение, физкультура, ОБЖ, информатика, русский родной язык ,русская родная литература	очная
Среднее общее образование. 3 уровень ФГОС СОО	Общеобразовательные программы	основная	10	Русский язык, литература, родной(русский язык),алгебра и начала математического анализа, геометрия, история, обществознание, география, биология, английский язык, немецкий язык, химия, физика, астрономия, экономика, право, ОБЖ, физкультура, русский родной язык Курс практической грамотности, основы психологических знаний, трудные темы по биологии, решение проблемно-познавательных, практических задач по обществознанию, индивидуальный проект (элективные курсы)	очная
			11	Русский язык, литература, родной(русский язык), алгебра и начала математического анализа, геометрия, история, обществознание, география, биология, английский язык, немецкий язык, химия, физика, астрономия, экономика, право, ОБЖ, физкультура, русский родной язык Курс практической грамотности, основы психологических знаний, трудные темы по биологии, решение проблемно-познавательных, практических задач по обществознанию, индивидуальный проект	очная

				(элективные курсы)	
	Общеобразовательные программы с углубленным изучением	основная	10 11	Иностранный язык (английский язык),	очная
1,3,9 классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		6 обучающихся		очная

Основная образовательная программа дошкольного образования Протокол №1 28.08.2015г.- 4года,

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» Приказ № 7 от 01.09.2015 г.- 4 года,

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» Приказ № 7 от 01.09.2015 г.- 5лет,

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» Приказ № 7 от 01.09.2015 г.- 5 лет,

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» Приказ № 17 от 01.09.2017 г. 2 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 67 от 12.01.2018 г. 9 лет.

5.2.4. Внутренняя система оценки качества образования. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой следующее:

- текущая урочная аттестация, включающая в себя различные виды работ - устные и письменные, которые проводятся непосредственно в учебное время для оценки уровня усвоения учебного материала отдельными учащимися;
- промежуточная урочная аттестация, включающая в себя письменные и устные испытания в виде контрольных работ, самостоятельных работ, тестов, зачетов и т.д., проводимых учителями;
- административная аттестация, включающая в себя контрольные работы по текстам администрации ОУ;
- итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- предметные олимпиады и конкурсы в ОУ, позволяющие провести мониторинг качества образования;

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования:

- Комплексно-целевая программа «Повышение качества образования на 2015-2020 годы» Приказ № 7 от 01.09.2015 г.
- Положение о самообследовании МОУ ЦО № 10 Приказ № 7 от 01.09.2015 г.
- Положение о системе внутренней оценки качества образования в МОУ ЦО № 10 Приказ № 7 от 01.09.2015 г.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях Приказ № 7 от 01.09.2015 г.
- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся. Приказ № 145 от 28.08.2014 г
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации Приказ № 145 от 28.08.2014 г
- Положение о рабочей программе педагога муниципального общеобразовательного учреждения « Центр образования № 10» Приказ № 7 от 01.09.2015 г.
- Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности. Приказ № 7 от 01.09.2016 г.
- Учебный план - график работы МОУ ЦО № 10 на 2018-2019 учебный год Приказ № 7 от 01.09.2018 г.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Приказ № 7 от 01.09.2015 г. г
- ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка для работников МОУ ЦО № 10 Приказ № 7 от 01.09.2015 г.
- Положение об условиях оплаты труда. Приказ № 7 от 01.09.2016 г.
- Положение о порядке организации питания учащихся Приказ № 7 от 01.09.2018 г.
- Положение о классах профильного обучения. Приказ № 7 от 01.09.2015 г.
- Список учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования. Приказ № 7 от 01.09.2018 г.
- Положение о режиме занятий учащихся. Приказ № 7 от 01.09.2018 г.
- Положение о внутришкольном контроле в ОУ; Приказ № 7 от 01.09.2018 г.
- Положение о школьной предметной олимпиаде; Приказ № 7 от 01.09.2015 г.

5.2.5. Мониторинг качества образования за 3 года:

Направления мониторинговых	Тематика мониторинговых	Цель проведения мониторингового	Время (год, месяц)
----------------------------	-------------------------	---------------------------------	--------------------

исследований	исследований	исследования	проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Мониторинг уровня и качества обученности.	Анализ результатов с целью оперативного решения возникающих проблем	По окончании учебной четверти
	Мониторинг результатов ГИА, ВПР	Анализ и обобщение полученных в результатов	Ежегодно Август
	Динамика результатов государственной (итоговой) аттестации	Анализ и обобщение полученных в ходе экзамена результатов.	Ежегодно
	Мониторинг готовности выпускников к государственной итоговой аттестации	Анализ результатов с целью оперативного решения возникающих проблем	В течение года
	Мониторинг результатов промежуточной аттестации	Анализ результатов с целью активизации олимпиадного движения.	Ежегодно
	Динамика результатов Всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов с целью оперативного решения имеющихся проблем	Ежегодно
	Мониторинг результатов образования	Анализ результатов с целью оперативного решения проблем	Раз в полугодие
	Мониторинг адаптации первоклассников	Анализ результатов с целью оперативного решения проблем	Раз в год
	Мониторинг преемственности обучения при переходе из начальной в основную школу		
Мониторинг социализации	Мониторинг поступления	Анализ результатов с целью	Ежегодно

	выпускников школы в ВУЗы, СУЗы.	повышения эффективности профориентационной работы	
Мониторинг исследования профессиональной деятельности учителя	Мониторинг качества преподавания предметов. Анализ кадрового состояния. Аттестация педагогических работников.	Анализ результатов качества преподавания, кадрового состояния с целью обеспечения кадрового роста	Ежегодно
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Мониторинг уровня физического развития учащихся и состояния их здоровья	Создание банка данных уровня физического развития учащихся МОУЦО №10	Ежегодно

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Участие в федеральных и региональных программах

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности.

5.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности.

5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности

5.3.6. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (указать):

Прощалыкина Е.В.- членрегиональной Ассоциации учителей начальных классов.

5.3.7. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Педагогика сотрудничества.	72%	100%	100%	100%
Технология проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	24%	36%	42%	47%
Информационно – коммуникационная технология	78%	100%	100%	100%
Технология проблемного обучения	44%	68%	80%	82%

Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%	100%	
Технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода	625	86%	86%	89%	
Технология АМО	0	12%	24%	27%	
Технология развития критического мышления	6%	24%	40%	43%	

5.4. Информационные технологии в управлении (в произвольной форме не более 1 стр.).

Информационные технологии в управлении школой внедряются по 4 направлениям:

- учебная деятельность;
- педагогическая деятельность;
- управленческая деятельность;
- организационная деятельность.

1. Учебная деятельность осуществляется в 1-ом кабинете информатики.

2. В рамках педагогической деятельности в образовательном процессе используются:

- 23 компьютера; 20 ноутбуков;
- 6 принтеров;
- 8 мультимедийных проекторов;
- 2 документ - камеры;
- 7 интерактивных досок.

В этом направлении в школе применяются приобретенные готовые программные продукты и созданные учителями-предметниками. Вариантом использования компьютера в педагогическом процессе является также создание и использование мультимедийных презентаций.

3. В управленческой деятельности используются 3 компьютера и 3 ноутбука.

4. В рамках реализации организационной деятельности информация накапливается у секретаря, заведующей библиотекой, заместителей директора.

Школа имеет:

- сайт
- электронный адрес

Отчеты по самообследованию школы ежегодно располагаются на сайте школы. Материалы на сайте школы систематически пополняются. Информационные технологии позволили построить открытую систему образования, качественно улучшить организацию процесса обучения, рационально организовать познавательную деятельность обучающихся.

Раздел 6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Работа с родителями занимает в воспитательной работе центра важное место. Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении центром. С этой целью все классные руководители каждую четверть проводят классные родительские собрания, посещают семьи учеников, проводят индивидуальные встречи, консультации с родителями. Во всех классах созданы и работают родительские комитеты, которые возглавляют председатели. В центре работает общешкольный родительский комитет. В состав родительского комитета на добровольной основе входят родители, опекуны обучающихся. В течение года родительский комитет регулярно проводит заседания, на которых решаются все актуальные вопросы центра. В ОУ работает родительский лекторий, проводятся консультации школьным психологом, логопедом, инспекторами отдела по делам несовершеннолетних.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной деятельности школы важное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний, чаще всего главной воспитательной задачей является вовлечение родителей к организации жизни и деятельности школы.

Содержание деятельности педагога с родителями включает 3 основных блока:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, конференции, практикумы, открытые уроки, диспуты, классные и общешкольные мероприятия)
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (Совет профилактики, родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, организации КТД)
- 3) участие родителей в управлении школой (Совет центра, Конференция, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты)

В нашей школе осуществляется следующая совместная деятельность родителей и детей:

- познавательная - общественные смотры знаний, творческие отчеты, дни открытых уроков и внеклассных мероприятий (методическая неделя);
- трудовая – ремонт и оформление кабинетов, участие в социальном проекте «Школьный двор»;
- досуговая – КТД, праздники, концерты, соревнования, конкурсы.

6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	-	1	-	-	-

- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	-	-	2	5	-
- состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних	4	5	2	5	2
- имеющих определение наказания судом	-	1	-	-	-

6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.1. Общая вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность.

Совместная работа школы, семьи, социума совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечения каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей.

	На базе образовательного учреждения (%от общего количества обучающихся степени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся степени)
Начальное общее образование	90%	92%
Основное общее образование	83%	60%
Среднее общее образование	89%	64%

6.8.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направления	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведётся работа
Художественно-эстетическое	«В мире танцев и мелодий»	Художественно эстетическое дополнительное образование призвано развить у детей общую эстетическую культуру. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки. Дополнительное художественное образование условно подразделяется на 5 блоков: музыкальное творчество, хореография, театральное искусство, изо и декоративно-прикладная направленность, эстрада и цирк.
	«Весёлый карлсон»	
	«Волшебная мозаика»	
	«Карусель»	
Физкультурно-спортивное	«Шах и мат»	Программы спорт-направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется
	«Аэробика Грация»	

		<p>национальный резерв спорта больших достижений.</p> <p>Физкультурная направленность включает комплексы программ спортподготовки (по всем существующим видам спорта), ЛФК (лечебной физкультуры, йоги) и общего физического профиля.</p>
Социально-педагогическое	«Я в мире профессий»	<p>Из-за многоаспектности взаимодействия ребенка с обществом социально-педагогическая направленность дополнительного образования имеет сложную градацию.</p> <p>Задачи этого профиля ДО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь ребенку определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности. 2. Привить нормы морали, общечеловеческие ценности. 3. Дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества. 4. Научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения. <p>Развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество).</p>
	«Мы и общество»	
	Абзука пешеходных наук»	
Естественнонаучное	«В гармонии с природой»	<p>Программы естественно-научной направленности дополнительного образования нацелены на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у учеников научную картину окружающего мира; 2. Развить познавательную активность в сфере естественных наук; 3. Вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды; 4. На практике продемонстрировать рациональное использование даров природы и их охрану; 5. Экологическое воспитание.
	«Юные экологи»	
Туристско-краеведческое	«Земля Тульская»	<p>Направленность для любителей истории. В изучаемый объект входит не только страна, но и судьбы известных соотечественников, российские династии, родословные.</p> <p>Спектр программ, относящихся к туристско-краеведческому направлению, тяжело поддается перечислению. К ним относятся туризм (пеший, водный, горный и др.), краеведение, музееведение, альпинизм и прочие профили, основу которых составляют исторические исследования.</p>
	«Юный турист»	

Техническое	«Юный техник»	Направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны. Техническое дополнительное образование реализуется по многим направлениям, в числе которых автомоделирование, робототехника и интеллектуальные системы, компьютерная техника и программирование плюс масса других интересных профилей.
	«Художественная обработка древесины»	

Раздел 7. Результативность деятельности обучающихся школы в конкурсах различного уровня.

В 2019/20 уч. году учащиеся активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях и показали хорошие результаты

№ п/п	Уровень (муниципальный, региональный,)	Количество мероприятий
1.	муниципальный	27
2.	региональный	7
3.	областной	1
4.	всероссийский	6
5.	международный	7
всего		44

Вывод:

Таким образом, при самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе в целом соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

Структура и содержание учебного плана соответствуют требованиям государственным образовательным стандартам.

По всем изучаемым предметам имеются учебные программы, рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС и ГОС.

В школе используются современные методики, передовые педагогические технологии и формы обучения. При определении перспектив развития школа ориентируется на социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Была проведена оценка востребованности выпускников и установлено, что 75% выпускников школы по окончании учебы поступило в высшие учебные заведения.

Самообследованием установлено, что МОУ ЦО № 10 обеспечивает выполнение действующего законодательства в части обновления образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, активно формирует единое образовательное пространство, обеспечивает результативность и высокое качество подготовки выпускников.

Самообследованием установлено, что материально-техническая база ОО является достаточной и в основном соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, мастерских и других помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку выполнения основных показателей деятельности образовательного учреждения.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Директор МОУ ЦО № 10
(сокращенное наименование образовательного учреждения)

_____ Волкова М.И.
(подпись) (Ф.И.О. руководителя полностью)