

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 10»

301801, Тульская область, г. Богородицк, мкр. Жданковский, ул. Школьная, д. 2  
ОГРН 1027102671793 ИНН 7112006518

Принято на Педагогическом советом  
Протокол № 1 от 30 августа 2024



ТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ЦО № 10  
Волкова М.И.  
Приказ № от 30.08.2024г.

Приложение  
к образовательной программе дошкольного  
образования МОУ ЦО № 10  
(в соответствии с ФОП ДО)

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10»**  
(дошкольный уровень)

**Пояснительная записка.**

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МОУ ЦО № 10, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план МОУ ЦО № 10 на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом ОУ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

### **Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
  - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МОУ ЦО № 10:
  - ✓ учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
  - ✓ учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 2 разновозрастные группы:

1 группа (3-5 лет)

2 группа (5-7 лет).

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10»

### **Основной целью образовательной деятельности детского сада является:**

— является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:**

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МОУ ЦО № 10 в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к

окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### Структура учебного плана

-В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели

- Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

### Образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	1 группа (3-5 лет)	2 группа (5-7 лет)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1/2 раза в неделю(2е занятие в подготовительной подгруппе)
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация /конструирование	1 раз в 2 недели	
Аппликация /художественный труд		1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.**

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	1 группа (3-5 лет)	2 группа (5-7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно

**Самостоятельная деятельность детей.**

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	1 группа (3-5 лет)	2 группа (5-7 лет)
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность ( в уголках развития)	ежедневно	ежедневно

**Оздоровительная работа.**

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	1 группа (3-5 лет)	2 группа (5-7 лет)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

**Образовательная деятельность  
по реализации основной общеобразовательной программы  
на 2024-2025 учебный год**

**Первая группа (3-5 лет)**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Количество в неделю
Познавательно-речевое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ребенок и окружающий мир: Формирование гендер., семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу Экологическое воспитание.	1
Познавательное развитие, речевое развитие	Развитие речи и художественная литература	1
Познавательное развитие, речевое	Формирование элементарных	1

развитие	математических представлений (ФЭМП)	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструирование	1 (чередуются)
	Аппликация	
Физическое развитие	Физкультурное	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2
<b>Всего</b>		<b>11</b> (3 час. 40 мин.)

### Вторая группа (5-7 лет)

Образовательные области	Виды детской деятельности	Количество в неделю
Познавательное-речевое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ребенок и окружающий мир:	1
	Формирование гендер., семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу Экологическое воспитание.	1
Познавательное развитие, речевое развитие	Развитие речи и художественная литература	2
Познавательное развитие, речевое развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1(2-й час для подготовительной подгруппы)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
	Лепка	05(чередуются)
	Аппликация	
	Конструирование	05(чередуются)
	Художественный труд	
Физическое развитие	Физкультурное	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2
<b>Всего</b>		<b>14</b> (5 час.50 мин.)

#### **Структура образовательного процесса.**

День делится на три блока:

**Утренний образовательный блок** (7.00 //7.30 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

**Развивающий блок** (9 – 10-30 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

**Вечерний образовательный блок** (15.20-17.30) включает в себя организованное обучение в форме занимательных дел, совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.