

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ ЦО №10 № 6 от 27.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ЦО №10

М.И.Волкова

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №10»  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10» (МОУ «ЦО №10»)
Руководитель	Волкова Марина Ивановна
Адрес организации	301801, РФ, Тульская область, г. Богородицк, мкр. Жданковский, ул. Школьная, д. 2
Телефон	8(48761) 6-70-55.
Адрес электронной почты	moussh10.bogorod@tularegion.org
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район
Дата создания	1959 год
Лицензия	№0133/02958 от 28 декабря 2015 года, серия бланка 71Л02, номер бланка 0000180, приложение № 1, серия бланка 71П02, № 00000041
Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01488 от 11 марта 2016 года, серия бланка №71А02, номер бланка №0000546, срок действия до 27 февраля 2027 года., приложение № 1, серия бланка 71А05 № 0000712.

Основным видом деятельности МОУ ЦО №10) (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями (вариант 8), адаптированную образовательную программу начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структурная модель управления МОУ ЦО №10 состоит из четырёх взаимосвязанных уровней: стратегического, тактического, деятельностного, информационного.

Стратегический уровень управления представляет директор школы и полномочные коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет. На данном уровне управления определяются основные направления развития школы, материально-техническое обеспечение, финансирование, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления направлен на разработку программы развития школы, планирование, организацию внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля и представлен заместителями директора, методическим советом школы.

На деятельностном уровне управления координируется работа руководителями методических объединений и педагогов школы по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательных программ школы, принимаются управленческие решения на основе сбора, обработки и анализа полученной информации. Информационный уровень управления дополнен действующим официальным сайтом МОУ ЦО №10 [shkola10bogorodiczka-r71.gosweb.gosuslugi.ru](http://shkola10bogorodiczka-r71.gosweb.gosuslugi.ru)

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методических объединения:

- **методическое объединение педагогов начального образования;**
- **методическое объединение классных руководителей.**

## **II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году ( 1 полугодие)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	100
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 182 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 8);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ ЦО №10 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ ЦО №10 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ ЦО №10 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ ЦО №10 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие совещания для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ ЦО №10 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ ЦО №10 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ ЦО №10 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	8
Универсальный	Математика.	3	5

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 8), адаптированную образовательную программу начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2)

- с интеллектуальными нарушениями – 5 (2,7%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 8), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и

средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С начала 2023-2024 учебного года в каждом классе еженедельно проводятся занятия внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, а также, занятия в рамках регионального проекта «От любви к малой родине - к воспитанию патриота» в рамках трека «Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России».

Еженедельно в 1-11 классах проходят занятия внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Здоровым быть здорово» (1-4 кл.) и «От значка ГТО к Олимпийской медали» (5-11 кл.), направленные на подготовку сдачи норм ВФСК ГТО. Благодаря занятиям на внеурочной деятельности «От значка ГТО к олимпийской медали» 83 % обучающихся имеют знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:



- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», Социальное партнёрство», «Профориентация»;
- вариативные – «Спортивное движение».

Воспитательные события в Центре образования проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- соревнования;
- семинары;
- советы профилактики;
- походы;
- экскурсии и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы;
- планы ВР построены с учетом принципов личностно-ориентированного и деятельного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность;
- сохраняются элементы формального подхода к составлению плана, программы деятельности класса носят системный характер мероприятий.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ ЦО № 10 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Внеурочной деятельности». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 7 акции гражданско-патриотической направленности.

В Центре образования функционирует юнармейский отряд «Россияне». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- в юнармейских играх, фестивалях, конкурсах.

В 2023 году в состав первичной ячейки РДДМ «Движение первых» вошли 154 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Орлова И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки активно включились во все акции, мероприятия, проекты. 27.04.2023 г. активисты РДДМ «Движение Первых» МОУ ЦО № 10 заняли 2 место в муниципальном проекте «Не рядом, а вместе», посвящённом Году педагога и наставника в Российской Федерации в номинации «Наша КЛАССная жизнь».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Центр образования № 10» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Центр образования № 10» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Квасникова М.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гайдукова Н.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума организовано сетевое взаимодействие:

- ГПОУ ТО "Сельскохозяйственный колледж "Богородицкий" имени И.А.Стебута;
- ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х	Заместитель директора

	классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	по ВР Квасникова М.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Гайдукова Н.С.,  классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Гайдукова Н.С

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Дополнительное образование

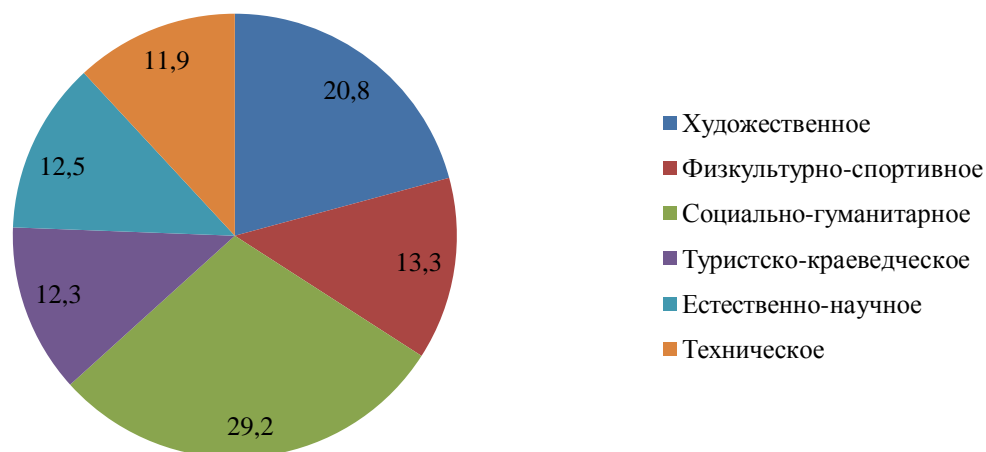
Охват дополнительным образованием в Центре образования в 2023 году составил 94 процента.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Весёлый карлсон», «Волшебная мозаика», «Карусель»);
- физкультурно-спортивное («Шах и мат», «Золотой мяч»);
- социально-гуманитарное («Азбука пешеходных наук», «Я в мире профессий», «Мы и общество», «Компьютерный мир»);
- туристско-краеведческое («Земля Тульская», «Юный турист»);
- естественно-научное («В гармонии с природой», «Юные экологи»);
- техническое («Юный техник», «Художественная обработка древесины»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования в процентном соотношении представлены в гистограмме.

## Направление дополнительных общеобразовательных программ



В 2023 году Центр образования включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МОУ ЦО № 10 функционирует объединение дополнительного образования «Весёлый карлсон». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Орлова И.В. Обучающиеся Центра принимают участие в театральных фестивалях, конкурсах, проектах. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальная аппаратура, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В рамках функционирования спортивного клуба «Олимп» реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 2 группы;
- шахматы – 1 группа.

Секция по футболу проходит в рамках участия МОУ ЦО № 10 в проекте Российского футбольного союза «Футбол в школе» по привлечению детей и подростков в популярный вид спорта. Обучающиеся принимают участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе», участвуют в соревнованиях по футболу муниципального и регионального этапов. В 2023 г. команда Центра образования под руководством наставника Квасниковой М.Н. стала победителем в муниципальных Всероссийских соревнованиях «Мини-футбол в школе – 2023» и представляла муниципальное образование Богородицкий район на областном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Положительным результатом освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является участие в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, а также, занятые победные и призовые места в них. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МОУ ЦО №10 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций . Так, школа:

- использовала в работе бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С сентября 2022 по май 2023 года в МОУ ЦО №10 организована группа продлённого дня (далее – ГПД). ГПД была сформирована на основании заявлений родителей 1-5 классов в соответствии с приказом директора школы. Группу в течение второго полугодия учебного года посещало 50 детей. Для

осуществления работы ГПД была составлена программа, разработаны ежедневные планы работы и режим дня. Воспитатель ГПД планирует и организует учебно-воспитательную деятельность в группе продленного дня с учётом специфики требований ФГОС, создает благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований ФГОС; проводит с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно-воспитательные, развивающие мероприятия; организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся по выполнению домашних заданий, оказывает необходимую помощь.

Основные направления работы ГПД:

Образовательная деятельность;  
 Развивающая деятельность;  
 Воспитательная деятельность;  
 Спортивно-оздоровительная деятельность.

Развивающая среда ГПД:

самоподготовка;  
 выполнение домашнего задания;  
 развивающие часы в ГПД;  
 занятия по интересам;  
 подвижные игры.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/23
		учебный год	учебный год	учебный год
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, том числе:</b>			
	– начальная школа	78	85	74
	– основная школа	124	107	100
	– средняя школа	13	13	8
2	<b>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</b>			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	<b>Не получили аттестата:</b>			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	3	0	0
4	<b>Окончили Школу с аттестатом особого образца:</b>			
	– в основной школе	2	0	0
	– в средней школе		2	2

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
				Всего						Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Коли честв о	%
2	17	15	98	8	53	2	13	2	13	1	5,8
3	25	25	100	7	28	2	8	0	0	0	0
4	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0
Итого	58	56	100	20	35	4	8	2	3,5	1	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,3 процента (в 2022-м был 39,3%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним .

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	23	23	100	3	13	4	17	0	0	0	0
6	16	16	100	5	31	3	18	0	0	0	0
7	17	17	100	6	35	1	5,8	0	0	0	0
8	25	25	100	6	24	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	7	36	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	27	27	8	8	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 5 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Из них н/а	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	62	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 37 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25 %), процент учащихся, окончивших на «5» не увеличился .

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	3



Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	3

В мае 2023 года 1 обучающийся 9 класса выбыл из МОУ ЦО №10.

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ ЦО №10 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	64	3,5	100	58	3,4
2021/2022	100	58	3	100	57	3,6
2022/2023	100	84	3,9	100	68	3,8

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	61	3,6	100
Биология	18	63	3,7	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	26	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	7,4	1	3,8	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	30	9	34	7	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	26	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (66 %).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	2
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	65,7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 65.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом не выявлено. Результаты стабильные

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52	53
2021/2022	56	69
2022/2023	65	68

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 5 человека (71%), историю – 1 (14%), химию и биологию – 3 (42%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100	69	100
Математика (базовый уровень)	2	100	4,5	100
Математика (профильный уровень)	1	100	65	100
Обществознание	2	100	68	100
Английский язык	1	100	72	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 66 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
	2020	2021	2022	2023
	0	0	2	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021-2022,2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	2021-2022 Грачева Валерия Руслановна	11	Ершова Ольга Владимировна
2	2021-2022 Шитова Полина Владимировна	11	Ершова Ольга Владимировна

3	2022-2023 Демидов Михаил Андреевич	11	Квасникова Мария Николаевна
4	2022-2023 Зуева Александра Александровна	11	Квасникова Мария Николаевна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 65, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (66%).

### Результаты ВПР

#### Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку учащихся 4-х классов за 2021-2022 и 2022-2023

Год	Класс	Участвовали в ВПР	Распределение отметок в %				Справились	Справились на «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2021 - 2022	4	21	0	42,8	42,8	14,2	100	57,1
2022 - 2023	4	16	0	68,7	31,2	0	100	31,2

**Вывод:** Уменьшилось количество учащихся написавших ВПР на «4» и «5» (11,6%). Количество учащихся написавших ВПР на «3» увеличилось на (25%). С ВПР за 2022-2023 учебный год справились все учащиеся.

#### Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по математике учащихся 4-х классов за 2021-2022 и 2022-2023

Год	Класс	Участвовали в ВПР	Распределение отметок в %				Справились	Справились на «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2021 - 2022	4	21	0	14,2	66,6	19	100	85,7
2022 - 2023	4	16	0	62,7	25	6,2	100	37,2

**Вывод:** Значительно уменьшилось количество учащихся написавших ВПР на «4» и «5» (48,2%). Количество учащихся написавших ВПР на «3» увеличилось на (48%). С ВПР справились все учащиеся

#### Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по предмету «Окружающий мир» учащихся 4-х классов за 2021-2022 и 2022-2023

Год	Класс	Участвовал	Распределение отметок в %	Справились	Справились на
-----	-------	------------	---------------------------	------------	---------------

		<b>и в ВПР</b>	«2 »	«3»	«4»	«5»		«4» и «5»
2021 - 2022	4	21	0	19	52,3	28,5	100	80,9
2022 - 2023	4	16	0	62,5	31,2	6,3	100	37,5

**Вывод:** Уменьшилось количество учащихся написавших ВПР на «4» и «5» (43%). Количество учащихся написавших ВПР на «3» увеличилось на (43,5%). С ВПР за 2022-2023 учебный год справились все учащиеся.

#### **Анализ результатов выполнения ВПР учащихся 5-8 классов за 2022-2023**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Участвовали в ВПР</b>	<b>Справились %</b>	<b>Справились на 4 и 5 %</b>
5	Русский язык	24	23	100	46
	Математика	24	23	100	66
	История	24	22	100	50
	Биология	24	23	100	52
6	Русский язык	16	16	100	50
	Математика	16	16	100	62
	Биология	16	16	100	50
	Обществознание	16	15	100	68
7	Русский язык	17	17	100	58
	Математика	17	17	100	46
	История	17	15	100	66
	Биология	17	16	100	80
8	Русский язык	25	25	100	40
	Математика	25	25	100	32
	Физика	25	23	100	39
	Биология	25	23	100	41

#### **Общие выводы**

Проведённый анализ результатов ВПР – 2023 показал, что

1. Материал, предложенный для выполнения учащимся 5-8 классов по отдельным предметам, большинством обучающихся освоен на базовом уровне;

2. Значительная часть учащихся справилась с проверочной работой на высоком и повышенном уровне требуемых планируемых результатов для уровня данного класса; Сопоставление отметок по ВПР и четвертных отметок не выявило расхождение между ними у отдельных обучающихся.

#### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Обсудить вопрос о системе оценивания итоговых предметных результатов (за четверти или полугодия) и критериальном оценивании ВПР, о причинах необъективности при несовпадении этих показателей.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по отдельным предметам.

3.2. Скорректировать календарно-тематическое планирование (при необходимости) по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных

тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.

4. Усилить контроль за качеством преподавания тех предметов, по которым выявлены учащиеся, не справившиеся с ВПР.

По итогам ВПР 2023 МОУ ЦО №10 не оказалась в списке школ с признаками необъективных результатов ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

### Школьный этап ВсОШ 2022/2023 учебный год, 2023/2024 учебный год

Предмет	2022-2023				2023-2024			
	победители	призеры	участники	всего	победители	призеры	участники	всего
Русский язык	4	5	15	24	4	3	13	21
Информатика	0	0	4	4	0	0	3	3
Математика	2	1	7	10	0	0	6	6
Искусствоведение	3	6	4	13	5	4	15	24
География	4	6	8	18	2	2	7	11
Физика	1	0	5	6	1	1	10	12
История	3	5	6	14	0	3	10	13
Биология	5	11	14	25	2	9	25	36
Химия	0	0	5	5	0	0	4	4
Юридическая история	7	8	7	22	8	7	16	31
Технология	1	5	9	15	0	2	6	8
Экономика	2	1	6	9	0	0	2	2
Музыка	6	4	10	20	7	3	12	22
Литература	2	3	2	7	1	1	2	4
Экология	0	3	9	12	0	2	7	9
Астрономия	0	0	4	4	0	1	1	1
Английский язык	3	6	10	19	2	5	23	30

### Муниципальный этап ВсОШ 2023

Предмет	2023-2024			
	победители	призеры	участники	всего
Русский язык	0	0	4	4

форматика	0	0	0	0
тематика	0	0	0	0
ществознание	0	0	5	5
ография	0	0	0	0
зыка	0	0	1	1
Ж	0	0	0	0
из-ра	1	0	2	3
мия	0	0	0	0
тория	0	0	8	8
хнология	0	0	0	0
ономика	0	0	0	0
тература	0	0	7	7
аво	0	0	1	1
ология	0	0	0	0
трономия	0	0	0	0
глийский	0	0	2	2
ик				

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица . Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	27	5	0	20	7	1	3	3	0
<b>2022</b>	26	6	1	20	7	7	0	0	0
<b>2023</b>	19	7	0	12	3	2	0	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона уменьшилось из списочного состава данного года выпуска. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное

обучение, которое востребовано обучающимися и организовано по запросам родителей (законных представителей).

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ ЦО №10 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБМОУ ЦО №10 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;



- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 200 респондент (100 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОУ –100 процента.
3. Психологический комфорт в ОУ –98 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- ❖ организовывать воспитательную деятельность в школе;
- ❖ готовить предложения по разработке и корректировке ООП;
- ❖ проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- ❖ консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- ❖ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность,

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, 100 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, так изучали нормативную базу, участвовали в реализации разработке «Дорожной карты перехода на ФОП»

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 98 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 50 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ ЦО №10 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ ЦО №10 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, педагоги не имеют затруднений в преподавании предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования, т.к. непрерывно повышают квалификацию, по преподаваемым предметам Ведется адресная подготовка педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ ЦО №10 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ ЦО №10 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ ЦО №10, присутствующих на заседании.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Цель методической работы школы:**

совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, как условие реализации изменений в содержании и организации УВП, способствующего повышению качества образования.

В школе функционирует методический совет, методические объединения, принцип формирования которых - родственные профессионально - предметные области и одно методическое объединение классных руководителей.

Высшей формой коллективной методической работы школы является Педагогический совет.

Наряду с традиционными использовались такие активные формы, как:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

### **Приоритетные направления методической работы школы:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации образовательных стандартов;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно- образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

План работы методического совета выполнен полностью.

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В следующем году продолжать создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер- классах.

Анализ применения ЭСО в МОУ ЦО №10 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ ЦО №10 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ ЦО №10 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17664 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 186 единиц в год;
- объем учебного фонда – единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд	
		Общее количество единиц хранения	Новые поступления Количество экземпляров
70,5	0	17664	0
<b>Учебники</b>		<b>Учебно-методические издания</b>	
<b>Всего</b>	<b>На одного обучающегося Общего контингента</b>	<b>Количество экземпляров</b>	
3568	21	0	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет информатики;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и малый спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже имеется актовзая и библиотека, кабинет педагога-психолога.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

7 сентября 2023 года на базе МОУ ЦО №10 открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным программам естественно-научной и технологической направленностей. Одной из основополагающих целей создания Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества школьного образования и расширения возможностей обучающихся в освоении и практической отработке учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия» и «Биология». Создание Центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры школы, в том числе

через оснащение образовательной организации оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения предметов, курсов и модулей естественно-научной и технологической направленностей, включая изучение основ робототехники, механики, программирования, реализации программ дополнительного образования. Профильный комплект оборудования МОУ ЦО №10 обеспечит возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов для формирования изобретательского, креативного и критического мышления, для развития функциональной грамотности у обучающихся, в том числе естественнонаучной и технологической. В настоящее время утвержден инфраструктурный лист для оснащения общеобразовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с целью создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году. Федеральный оператор мероприятий является ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации».

Цифровая лаборатория -3 шт.;  
ГИА лаборатория по физике-2 шт;  
Микроскоп ЛБ-113;  
Dobot образовательная среда;  
Стем мастерская;  
Клик образовательный набор робототехнический;  
Конструктор программируемых моделей инженерных систем-2 шт;  
Цифровая лаборатория по биологии – 3шт.;  
цифровая лаборатория по химии -3 шт.;  
микроскоп ЛБ-113;  
набор оборудования для химии -2 шт.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ ЦО №10 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2( 66%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад,	человек	17 (9%)

смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		6 ( 4 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 ( 4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (1,6%)
– с высшей		1 (1,6 %)
– первой		0 ( 0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (50%)
– до 5 лет		2 (12,5%)
– больше 30 лет		6 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (62%)
– до 30 лет		1 (1,6%)
– от 55 лет		9 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,3



Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ ЦО №10 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

## Отчет по результатам самообследования дошкольных групп МОУ ЦО № 10

### Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Режим работы учреждения:** Детский сад (дошкольные группы) МОУ ЦО № 10 работает по пятидневной рабочей неделе с режимом пребывания детей с 7.00 до 17.30 часов.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### Структура и количество групп

В 2023 году в ДС функционировало 2 разновозрастные группы:

	Плановая наполняемость	Возраст детей	Фактическая наполняемость
<b>1 группа</b>	19	3-5 лет	19
<b>2 группа</b>	19	5-7 лет	19

Плановая наполняемость на 2 группы – 38 детей .

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения Учреждения включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания; в приемных также размещается актуальная информация для родителей;
- групповые (игровые) комнаты (оборудованы детской мебелью для организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами, трехъярусными кроватями );
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок);
- столовая зона (оборудована детской мебелью для приема пищи);
- моечные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды),

Состав групповых помещений позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

### Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

При организации образовательного процесса нами учтен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста. В основу организации образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Средний итог освоение программы 96 % высокого уровня.

Познавательное развитие – 90 % Физическое развитие – 88 %

Социально – коммуникативное развитие – 96 %

Речевое развитие – 97 %

Художественно – эстетическое развитие – 97%

Среди выпускников – 96 % детей показали высокий уровень освоения программы.

Как показал ежегодный мониторинг «Готовность к обучению в школе» 96 % воспитанников показали высокую готовность, 4% - средний уровень.

Воспитанники нашего ДС постоянные участники конкурсов, выставок, фестивалей, акций учрежденческого, районного, областного уровня.

В 2022-2023 учебном году воспитанники ДС приняли участие в: муниципальных конкурсах:

- «спартакиада» - участие
- поэтический фестиваль «Болдинская осень» - участие,
- районный конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» - 1 место и 3 место
- районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Музыкальная деятельность» - участие .

Приняли активное участие в совместной детско-родительской выставке творческих работ

«Символ года 2023 », «Подарок маме».

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Учреждении строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, годового плана работы, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня, разработанного и реализуемого Учреждением самостоятельно в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса в дошкольных организациях.

Образовательный процесс строится на принципах сотрудничества, взаимоуважения, доверия.

Содержание образования структурируется относительно основных линий развития ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от: возрастных и индивидуальных особенностей детей, вида деятельности (игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, продуктивная), их интереса к данному занятию, сложности материала.

Главной особенностью организации образовательной деятельности в детском саду на современном этапе является повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми; ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Организация развивающей среды, с учетом ФГОС ДО, строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по уголкам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаем возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем дошкольном структурном подразделении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Совершенствование системы совместной деятельности социальных институтов и МОУ

«ЦО № 10», направленное на воспитание и развитие личности ребенка, осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: Центр диагностики и консультирования, МУДО ДД(Ю)Т, ГБУК ТО БОГОРОДИЦКИЙ ДВОРЕЦ-МУЗЕЙ И ПАРК, «Дом культуры мкр. Жданковский, поселковую библиотеку», МОУ «ЦО № 10» школа, ГУЗ БОГОРОДИЦКАЯ ЦРБ,

Взаимодействие с учреждениями осуществляется на основе заключенных договоров. Формы взаимодействия:

- Центр диагностики и консультирования МУДО ЦСД - подготовка к школе детей подготовительной группы, диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников.
- ГБУК ТО БОГОРОДИЦКИЙ ДВОРЕЦ-МУЗЕЙ И ПАРК: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам, интерактивные занятия.
- МУДО ДД(Ю)Т - активное участие детей в культурно-досуговых, театрализованных представлениях.
- МОУ «ЦО № 10» школа : открытые просмотры уроков; совместные праздники и развлечения; участие в театрализованной деятельности.
- ГУЗ БОГОРОДИЦКАЯ ЦРБ - проведение профилактических прививок, профосмотров врачами-специалистами.

### **Оценка качества кадрового, учебно–методического, библиотечно – информационного обеспечения**

На данный момент в дошкольном подразделении работает 4 педагога. Все педагоги имеют педагогическое образование, все прошли курсы повышения квалификации, аттестованы.

Повышение квалификации, переподготовка специалистов, способных работать в соответствии с современными требованиями, выбор инновационных направлений, мотивация педагогов к использованию новшеств, умелое руководство инновационными процессами, поиск ценного педагогического опыта, нового облика образовательного учреждения отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка, стали важными составляющими работы с кадрами.

Образовательная программа детского сада обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

В Учреждении реализуется « Образовательная программа дошкольного образования МОУ «ЦО № 10» на 2023-2028 гг.», разработанная на основе ФОП ДО..

В детском саду имеется богатый библиотечно-картинный фонд, методическая и детская литература, которая структурирована по направлениям развития, большой выбор наглядно-дидактического материала, обеспечивающий весь тематический цикл образовательного процесса. Разнообразный банк аудиоматериалов, видеофильмов, презентаций, обучающих программ позволяет на высоком уровне

обеспечивать качество НОД, совместной деятельности, индивидуальной работы с воспитанниками и их семьями.

В учреждении работают педагоги имеющие:

### Характеристики педагогических кадров по стажу работы

До 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	свыше 15 лет
1	1	0	3

По образовательному уровню

Высшее	среднее-специальное	без образования
2	2	0

### По уровню профессионально – педагогической квалификации

высшая	первая	вторая	соответствие	без категории
			4	

### Характеристика по возрасту

моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
0	1	0	0	0	0	0	3

### Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база детского сада соответствует всем необходимым требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение (горячая вода от электронагревателей), канализация.

Групповые ячейки обустроены и состоят из:

- групповых комнат;
- туалетных комнат;
- раздевальных комнат;
- буфетных комнат.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном состоянии.

Мягкого инвентаря и моющих средств в соответствии с требованиями СанПиН –достаточно.

Специализированные кабинеты:

- кабинет зам.директора по дошкольному образованию;
- методический кабинет;
- кабинет кладовщика;
- пищеблок: кухня, кладовая;
- медицинский кабинет;

- на спортивной площадке имеется физкультурное оборудование для развития движений детей и проведения спортивных игр;
- богатый разнообразием эколого-развивающий комплекс (цветники, по периметру детского сада, огород.

Для успешной реализации образовательных программ в детском саду оформлена педагогически целесообразная, эстетически оформленная, психологически комфортная развивающая среда, в которой дети проводят большую часть светового дня. Каждое групповое помещение детского сада оборудовано в соответствии со спецификой контингента детей, возрастными особенностями и требованиями реализуемых программ.

<b>Образовательные области (ФГОС ДО)</b>	<b>Развивающая среда</b>
Социально-коммуникативное развитие	Игровые уголки во всех группах;  уголки социально-эмоционального развития (уголки уединения), игровые модули, атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских и прочих игр, предметы – заместители, костюмы, шапочки и др., настольно-печатные игры, дидактические игры
Познавательное развитие	Познавательные уголки в группах, уголки природы, экспериментирования, развивающие (математические, речевые, познавательные);  Учебный центр; Зимний сад;  Огород, цветники. Мини-музей  - мольберты, схемы, конструкторы различных модификаций: лего, плоскостной, металлический, пластмассовый, деревянный строитель, мини-лаборатория , микроскоп, весы, телескоп, схемы, плакаты, лупы, колбы, банки, различные по фактуре материалы, мерные кружки, сыпучие продукты, емкости различной вместимости, ложки, воронки, трубочки.
Речевое развитие	Книжные уголки, подставки для книг, книжный фонд, альбомы, открытки, фотографии, картины, лепбук, письменные принадлежности.  Уголки речевого развития

Художественно-эстетическое развитие	<p>Мини музыкальный зал (музыкальные инструменты –пианино, музыкальный центр, мультимидийная установка, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фланелеграф, ширмы, музыкальные игрушки., звучащие игрушки – заместители, флажки, ленты, султанчики, аудиозаписи сказок, песен);</p> <p>Творческие центры в группах ( мольберты, стеллажи для выставок детских работ, предметы декоративно – прикладного творчества, народные игрушки (филимоновская, дымковская, семеновская</p>
	<p>игрушка, скульптуры малых форм, керамические изделия, материалы для рисования, лепки и аппликации, пластилин, стеки, краски, фломастеры, мелки, картон, бумага разной фактуры и т.д.)</p> <p>Театральный уголок (игровые уголки для костюмов, головных уборов, зеркало, столик, разные виды театральных кукол, ширмы, дидактические пособия, атрибуты, костюмы, грим, афиши, билеты, шапочки для театра, маски)</p>
Физическое развитие	<p>Мини физкультурный зал. Стационарное оборудование (спортивный комплекс, гимнастические стенки); переносное оборудование (скамейки, маты, дорожки, канаты, дуги, кегли, доски для ходьбы, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, обручи, щиты баскетбольные, мешочки набивные, султанчики гантели, арки для подлезания, спортивные модули, кольцоброс);</p> <p>-физкультурные уголки во всех группах;</p> <p>-спортивная площадка;</p> <p>-медицинский кабинет ;</p> <p>-прогулочные участки со стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием;</p>

Территория детского составляет 600 кв.метров, на территории находятся:

Участки:

- огород – 1;
- цветник – 5;
- прогулочные навесы – 2;



- спортивная площадка – 1;

Учреждение имеет доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечено Wi-Fi подключением. Имеются 4 ноутбука и 1 стационарный компьютер , все подключены к сети интернет, 3 принтера, телевизор, DVD проигрыватель, 2 проектора стационарных, 1 экран, 1 переносной проектор, пианино, музыкальный центр.

Обеспечение условий безопасности осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу,), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Все сотрудники прошли специальную оценку условий труда.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание детей дошкольного структурного подразделения осуществляется медицинским работником ГУЗ Богородицкой районной больницы, который наряду с администрацией несет ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинская сестра контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для работы медицинского работника. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием для профилактики заболеваний детей и оказания первой помощи.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования в детском саду формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно- правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно – правовыми документами Российской Федерации.

Внутренняя система оценки качества в детском саду проходит через все структурные компоненты и направлена на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно – образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на собраниях коллектива, дошкольных методических советах.

К оценке качества услуг , предоставляемых в дошкольном структурном подразделении , привлекались родители (законные представители) воспитанников. По данным социологического обследования, 96% опрошенных родителей дали самую высокую оценку качеству предоставляемых услуг по всем показателям. Что является показателем высокого качества предоставляемого дошкольного образования в нашем Центре образования.

## Показатели деятельности

дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	38 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 110,5 часов)	38 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,76 детодней

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв. м	4,14 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да