|  |
| --- |
| **Аннотация к программе по биологии 5-9 класс****Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования**  **основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (ФГОС ООО)** |
| Название курса | Биология |
| Программа | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (ФГОС ООО);Примерной рабочей программы основного общего образования «Биология» (для 5–9 классов образовательных организаций)», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.,Концепции преподавания биологии в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р). |
| УМК | 5 класс |  6 класс |  7 класс | 8 класс |  9 класс |
|  |  Пасечник В.В., Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс, Издательство «Дрофа» 2016 год |  Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г., Биология. 6 класс, Издательство «Просвещение» 2021год |  Пасечник В.В., Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс, Издательство «Дрофа» 2013 год | Латюшин В.В., Шапкин В.А.Биология. Животные. 7 класс, Издательство «Дрофа» 2019 год | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., Биология. Человек 8класс, Издательство «Дрофа» 2019 год |
| Место курса« Биология» в базисном учебном(образовательном)плане |  34 часа(1 час в неделю) | 34 часа(1 час в неделю) | 34 часа(1 час в неделю) |  68 часов (2 часа в неделю) |  68 часов (2 часа в неделю) |
| Классы | 5-9 классы |
| Составители | Пучкова М.В. |
| Цель курса | формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. |