

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 10»

301801, Тульская область, г. Богородицк, мкр. Жданковский, ул. Школьная, д. 2
ОГРН 1027102671793 ИНН 7112006518

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол № от 2023г.

Приказ № ____ от
«Утверждаю»
директор МОУ ЦО № 10
_____ (Волкова М.И.)
_____ 2023г

«Согласовано»

Председатель комитета по образованию
МО Богородицкий район
_____ Гайдак И.П.
_____ 2023г.

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

*муниципального общеобразовательного
учреждения*

«Центр образования № 10»

на 2023-2027 год.

(дошкольное образование)

| № | Содержание | Стр. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Паспорт Программы развития МОУ ЦО № 10 на 2023 – 2027 гг. | 3 |
| 2 | Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации | 5 |
| 3 | Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений | 9 |
| 4 | Цель и задачи программы | 10 |
| 5 | Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы) | 10 |
| 6 | Стратегия развития ОУ | 12 |
| 7 | Совершенствование структуры управления | 12 |
| 8 | Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.) | 13 |
| 9 | Ожидаемые результаты. Критерии результативности | 13 |
| 10 | Стратегический план действий по реализации программы развития | 16 |
| 11 | Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы | 24 |

1.Паспорт Программы развития МОУ ЦО № 10 на 2023-2027 годы

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» |
| Разработчики Программы | Администрация МОУ ЦО № 10 рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная директором |
| Исполнители Программы | Участники образовательных отношений МОУ ЦО № 10 |
| Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> • - Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); • Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264) • Устав МОУ ЦО № 10 • Локальными актами МОУ ЦО № 10 |

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| Цель Программы | Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МОУ ЦО № 10 (далее – ОУ) с учетом запросов личности, общества и государства. |
| Задачи Программы | -Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ОУ; -совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; -обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; -совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; - использование разных форм взаимодействия ОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей. |
| Проекты, реализуемые в рамках Программы | -«Управление качеством дошкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Мы вместе» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество» |
| Сроки реализации Программы | Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год |
| Этапы и сроки реализации Программы | Подготовительный этап (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (август 2023г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ОУ. |

| | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ресурсное обеспечение реализации Программы | <p>-включенность ОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; - высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</p> <p>-наличие материально -технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>-функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>-стабильное финансирование Программы.</p> |
| Целевые показатели программы Развития | <p>-выполнение муниципального задания;</p> <p>-предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</p> <p>-доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ОУ;</p> <p>-удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</p> <p>-количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ОУ;</p> <p>-доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</p> <p>-удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</p> <p>-доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ОУ;</p> <p>-доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</p> |
| Финансирование программы | <p>-бюджетные средства</p> <p>-внебюджетные средства</p> |
| Механизм информирования участников о реализации Программы | Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ОУ, размещаются на официальном сайте учреждения |
| Контроль за реализацией программы | Контроль осуществляет администрация ОУ |

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10»;

сокращенное наименование: МОУ ЦО № 10.

юридический адрес: 301801, Тульская область, г. Богородицк, мкр. Жданковский, ул. Школьная, д.2;

Фактические места осуществления образовательной деятельности:

301801, Тульская область, г. Богородицк, мкр. Жданковский, Кооперативный пер., д. 4.

Телефон: +7(48761)6-70-55 moussh10.bogorod@tularegion.

Руководитель: Волкова Марина Ивановна

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Богородицкий район.

Функции и полномочия учредителя Образовательной организации в соответствии с федеральным законодательством и нормативными правовыми актами муниципального образования Богородицкий район осуществляет администрация муниципального образования Богородицкий район (далее – Учредитель).

МОУ ЦО №10 является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием.

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №10» утвержден постановлением администрации города Богородицк 26.04.2021г. №329

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02958 от 28.12.2015г., выданная министерством образования Тульской области (бессрочно).

Здание детского сада введено в строй в 1953 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства. ОУ оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ОУ органами управления являются директор МОУ ЦО № 10, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет центра.

Режим работы ОУ: пятидневный, с 7.00 до 17.30; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ОУ (дошкольники) функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, из них:

1 группа дошкольники(3-5 лет)

2 группа дошкольники (5-7 лет)

Предметом деятельности ОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений. В ОУ реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МОУ ЦО №10 утверждена приказом директора от 30.08.2023г. приказ №243-а;

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда ОУ соответствуют ФГОС ДО.

2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

| Факторы, обеспечивающие развитие ОУ | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Сильная сторона | Слабая сторона |
| <p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p> | <p>Наличие образовательной программы ОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам,</p> | <p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются начинающие педагоги</p> |
| | <p>подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p> | |
| <p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p>Полная укомплектованность кадрами: 60% педагогов имеют высшее образование, 40% - среднее специальное; 20 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 80% свыше 25 лет. 100% педагогов – СЗД. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p> | <p>Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 20 % педагогов с небольшим опытом работы (до 5 лет).</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет) | Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб). | Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot,), лаборатории для экспериментальной деятельности. В помещениях требуется частичный косметический ремонт. |
| Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика изменения | Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.. Созданы условия для полноценного питания. | Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья наблюдающихся у врачей Увеличение количества детей с частичной вакцинацией. |
| Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений | Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями. | Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. |
| Информационное обеспечение деятельности образовательной организации | Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте». | Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ОУ ставки системного администратора |
| Инновационная деятельность | Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ОУ повышает качество образования. | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. |

| | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Система связей ОУ с социальными партнерами | Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ОУ более эффективной | Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей. |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ОУ;
- поддержка взаимодействия ОУ с социальными партнерами.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровье сберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн - общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;

- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы малоопытного педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ОУ:

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ОУ в Интернет-сети; - необходимость введения в штат ОУ 0,5 ставки системного администратора.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДООУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ОУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС путем обеспечения эффективного внутреннего управления ОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; - использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ОУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ОУ.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ОУ лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;

-вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.); -система выявления и поддержки одаренных детей;

-институт наставничества;

-профессиональное конкурсное движение.

-обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ОУ относятся:

Открытость и поддержка – ОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития ОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования

- Комфортная и безопасная образовательная среда

- Успешный ребенок

-Мы вместе

-Кадровый потенциал

-Содружество-содействие-сотворчество

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами и Уставом ОУ. Оно строится на принципах

единоначалия и коллегиальности. В ОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

-созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;

-грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;

-формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);

-созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

-матричной структуры управления ОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;

-механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;

-критериального комплекса показателей эффективности управления ДООУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

-общее собрание работников;

-педагогический совет;

- Совет центра ;

- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8.Ресурсы.

Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

-функционирование творческой группы по реализации программы развития в ОУ;

-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ОУ;

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

| Наименование целевого показателя | Единица измерения | Значения целевых показателей | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ» | | | | | | |
| Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования) | % | 92 | 93 | 94 | 95 | 95 |
| Показатель 3. Количество общих внутри ОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ | единиц | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах | % | 60 | 65 | 65 | 70 | 70 |
| Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования | % | 86 | 88 | 90 | 92 | 94 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Показатель 6. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды» | | | | | | |
| Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОУ | % | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ОУ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг» | | | | | | |
| Показатель 1. Доля педагогов ОУ, которые прошли курсы повышения квалификации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня | % | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительско компетентности в воспитании и образовании детей» | | | | | | |
| Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность | человек | 50 | 60 | 70 | 80 | 100 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|
| Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников | единиц | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя | % | 95 | 97 | 98 | 99 | 99 |
| Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса. | | | | | | |
| Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей | единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет | % | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно | % | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ОУ; **Задачи:**

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ОУ в рамках основной образовательной программы ОУ, объединив обучение и воспитание в целостный

образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами. | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному воспитанию. Старший воспитатель |
| 2 | Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному воспитанию |
| 3 | Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ОУ | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 4 | Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ОУ. | В период действия программы | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель Педагогический персонал |
| 5 | Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию | По плану с сентября по май | воспитатель |
| 7 | Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению. | Ежегодно | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 8 | Информирование родителей об использовании в ОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы | В период действия программы | Воспитатель , Педагогический персонал |
| 9 | Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 10 | Мониторинг качества дополнительного образования | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 11 | Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 13 | Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 14 | Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта. | 2023-2027 | Педагогический персонал |
| 15 | Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ | Постоянно, В период действия программы | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 16 | Введение в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора | В период действия программы | Директор ОУ |
| 17 | Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности | В период действия программы | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;

- 0,5 ставки системного администратора в штате ОУ.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

-продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

-укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

-модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека. | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 2 | Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления | Ежегодно | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель, |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ОУ | Ежегодно | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель Главный бухгалтер |
| 4 | Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход) | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 5 | Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре. | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 6 | Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике. | Ежегодно | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
| 7 | Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений) | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 8 | Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебнометодическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками. | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 9 | Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОУ (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности) | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 10 | Оснащение здоровьесберегающего | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| | пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку. | | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %; - увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 2 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 3 | Участие в муниципальных социальнопедагогических программах | По плану организаций доп.образования | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 4 | Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение. | В период действия программы | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 5 | Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг. | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 6 | Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием. | Ежегодно | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 7 | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей | Ежегодно | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно с 70 до 75%; -увеличение доли обучающихся ОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 1 до 3 единиц; -увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 40 до 50 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 50 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

| <i>№ п/п</i> | <i>Мероприятия проекта</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы малоопытного педагога». | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 2 | Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией | Ежегодно | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 3 | Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий. | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
| 4 | Обучение в ОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 5 | Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов. | Ежегодно | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 6 | Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| | Расширение спектра современных форм методической работы. | | |
| 7 | Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности | Ежегодно | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 8 | Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий. | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 90 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ОУ с 60 % до 90 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей
Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия; -

вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей | 2023-2027 | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 2 | Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО . | Ежегодно | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 3 | Участие родителей воспитанников в социальнопедагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности | Ежегодно | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |
| 4 | Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям | Ежегодно | Зам.директора по дошкольному образованию, воспитатель |

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60% до 100% семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

11.Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

- 1.Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
- 2.Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
- 3.Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
- 4.Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ОУ услуг с

помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ОУ и анкетирование).

5.Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы; - системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОУ.