

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 17.09.2021 г.

№ 1195

Об утверждении Программы повышения объективности оценки результатов всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Тульской области

В соответствии с Положением о министерстве образования Тульской области, утвержденным постановлением правительства Тульской области от 29 января 2013 года № 16, в целях развития региональной системы оценки качества образования Тульской области, утвержденной приказом министерства образования Тульской области от 02.03.2021 № 214, систематизации мер по повышению уровня объективности проведения оценочных процедур и результатов оценки качества образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. Программы повышения объективности оценки результатов всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Тульской области (далее – Программа) (Приложение № 1).

1.2. План мероприятий по предупреждению необъективных результатов всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году (Приложение № 2).

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций:

2.1. Обеспечить реализацию положений Программы в полном объеме.

2.2. Обеспечить на территории Тульской области единство подходов к объективности проведения ВПР в образовательных организациях и оценивания результатов ВПР.

3. Контроль исполнения приказа возложить на Макарову О.Ю., директора департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области.

**Министр образования
Тульской области**

А.А. Шевелева

Исп. Абрамов В.В.,
министерство образования Тульской области,
главный советник
+7(4872)24-53-26,
Vladimir.Abramov@tularegion.ru

**Программа
повышения объективности оценки результатов
всероссийских проверочных работ в образовательных организациях
Тульской области**

Общие положения

Оценка качества образования - оценка качества образовательных достижений обучающихся, оценка метапредметных и предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Отсутствие системы объективного оценивания образовательных результатов не позволяет своевременно корректировать образовательный процесс, что приводит к ухудшению образовательных результатов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в ОО.

Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: региональном, муниципальном, а также на уровне ОО.

Цель и задачи

Цель:

– повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов ВПР; совершенствование управления качеством образования.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности ВПР;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программой повышения объективности оценки результатов ВПР;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

– определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям ФГОС;

– содействие принятию обоснованных управленческих решений.

В основу функционирования программы повышения объективности оценки результатов ВПР положены принципы:

– целостности;

– объективности;

– достоверности;

– полноты и системности;

– оперативности (своевременности);

– открытости и прозрачности.

Основные мероприятия Программы

1. Организация мониторинга и анализа результатов ВПР с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.

2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам критериального оценивания.

3. Формирование заинтересованности ОО в использовании результатов ВПР.

4. Разъяснительная работа с управленческой командой ОО.

6. Организация общественного наблюдения при проведении ВПР.

7. Организация выборочного контроля и перепроверок при проведении ВПР.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Повышение уровня объективности оценки результатов ВПР.

Показатели реализации Программы

	Показатель	Метод оценки
1	Индексы необъективности ВПР	По данным ФИС ОКО
2	Индексы необъективности иных внешних оценочных процедур	По данным ФИС ГИА, ФИС ОКО
3	Индексы необъективности РКР	По данным региональной системы оценки качества образования
4	Наличие системы общественного наблюдения при проведении оценочных процедур, в т.ч. ВПР	Экспертиза протоколов общественного наблюдения

Риски реализации Программы

Преобладание административных методов обеспечения объективности оценки результатов ВПР над методами, связанными с формированием менталитета «честной оценки» и развитием практики помощи и поддержки учителям-предметникам, чьи дети показывают низкие результаты, может привести к обратному эффекту – усилению тенденций на закрытость и искажение результатов со стороны ОО.

Меры, направленные на повышение объективности оценки результатов ВПР

Для повышения объективности оценки образовательных результатов организовать проведение комплексных мероприятий на всех уровнях управления образованием (региональном, муниципальном, школьном) по трем направлениям:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (в данном случае – ВПР) в ОО;
- проведение профилактической работы с выявленными ОО;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

В целях обеспечения объективного поведения ВПР необходимо:

на уровне региона:

- проведение анализа результатов с целью получения аналитическим путем обоснованных выводов о необъективности результатов в отдельных ОО;

- обеспечение контроля уровня объективности результатов ВПР на основе отслеживания индексов необъективности ОО;

- обеспечение внешнего наблюдения за проведением ВПР в ОО, вошедших в «группу риска» по индексу необъективности;

- реализация плановых оценочных процедур с сопоставлением результатов внешней независимой оценки качества и внутришкольного контроля;

на уровне муниципалитета:

- не допущение использования результатов ВПР для применения мер административного воздействия к руководителям и учителям-предметникам школ с низкими образовательными результатами;

- разработка мер административного воздействия для руководителей ОО, показывающих необъективные результаты оценки качества подготовки обучающихся;

- обеспечение проведения анализа причин необъективности внутришкольных систем оценивания и качества образования в ОО, показывающих максимальные расхождения по результатам различных оценочных процедур, и принятие мер по их устранению;

- обеспечение внешнего наблюдения за проведением ВПР в ОО, составляющих группу «риска» по индексу необъективности;

- обеспечение эффективной деятельности муниципальных и школьных методических служб, объединений, системы наставничества и поддержки молодых педагогов;

- закрепление специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в качестве кураторов к

ОО, показавшим необъективные результаты и/или вошедших в группу «риска» при проведении ВПР;

- обеспечение принятия адекватных управленческих решений в отношении лиц, допустивших нарушения при проведении ВПР.

на уровне ОО:

- обеспечить объективное проведение и проверку ВПР;
- обеспечение условий для участия независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР;

- обеспечение условий для оказания индивидуальной (групповой) помощи обучающимся в ликвидации выявленных дефицитов знаний;

- обеспечение выстраивания внутришкольной системы оценивания с учетом опыта участия в процедурах независимой оценки качества образования;

- принятие мер, направленных на устранение выявленных дефицитов знаний: корректировка рабочих программ и их реализация, контроль и анализ результатов;

- информирование родителей о целях и задачах проводимых исследований в рамках ВПР, обеспечение индивидуального ознакомления родителей с результатами оценки их детей;

- выявление в системе оценки образовательных результатов динамики изменения качества подготовки обучающихся (анализ результатов одних и тех же обучающихся от класса к классу, анализ результатов по группам сформированности умений).

Обеспечение объективности результатов ВПР

Для обеспечения возможности получения в рамках проведения ВПР объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания процедуры ВПР, закрепляющего соответствие оценочной процедуры следующим принципам:

– применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;

– привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры ВПР;

– устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению ВПР.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

– в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;

– учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ; – родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;

– проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

- привлечение к проверке работ участников ВПР независимых экспертов региональных и муниципальных предметных комиссий.

Ответственными должностными лицами за обеспечение объективности результатов ВПР являются:

- директор департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области;

- региональный координатор проведения ВПР;

- руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;

- муниципальный координатор проведения ВПР;

- руководитель ОО;

- школьный координатор проведения ВПР.

2. Организация контроля соблюдения всех требований Порядка проведения ВПР, приведенных в описании оценочной процедуры.

Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- выездов в ОО - участниц ВПР представителей министерства образования Тульской области, центра оценки качества образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

– привлечения независимых общественных наблюдателей;

– организации видеонаблюдения.

Выявление ОО с необъективными результатами ВПР и профилактическая работа с выявленными ОО

Выявление ОО с признаками необъективных результатов ВПР федерального или регионального уровня может осуществляться аналитическими методами, с использованием:

– оценки доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО региона;

– оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО;

– сравнения результатов оценочной процедуры в ОО с результатами ОГЭ и ЕГЭ с учетом контекстных данных.

Контрольная выборка включает те ОО, в которых обеспечено присутствие независимых наблюдателей на всех стадиях проведения ВПР.

Признаком необъективности текущего оценивания образовательных результатов в ОО может также служить наличие выпускников ОО, получивших медали, и имеющих низкие результаты ЕГЭ.

Выявление ОО с признаками необъективности результатов ВПР осуществляется в ходе мониторинга показателей системы объективности процедур оценки качества образования.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в конкретной ОО рекомендуется:

- осуществить перепроверку результатов;
- в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении данной ОО.

Необходимые меры профилактического характера по работе с ОО с необъективными результатами ВПР разрабатываются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, с учетом контекстных данных, а также с указанием в муниципальном плане профилактической работы с ОО с «низким» уровнем объективности оценки образовательных результатов выявленных причин и условий, способствующих необъективности оценки, подлежащих устранению.

Ответственным должностным лицом за организацию профилактической работы с ОО с необъективными результатами ВПР и ее эффективность является уполномоченный представитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

ОО с необъективными результатами ВПР включаются департаментом по контролю и надзору в сфере образования в план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на следующий календарный год.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке ВПР

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке результатов ВПР, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими образовательными результатами, учителям-предметникам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использование для оценки деятельности педагога результаты ВПР, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- повышение заинтересованности ОО в использовании объективных результатов оценочной процедуры;
- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и

других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в ОО являются:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

- система внешних независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение учителями и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами ВПР.

Ответственными должностными лицами за формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов являются руководители ОО.

Приложение № 2
к приказу министерства образования
Тульской области
от 17.09.2021 г. № 1195

**План мероприятий по предупреждению необъективных результатов
всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР)		
1.1.	Анализ результатов выполнения ВПР по предметам и по классам ОО по списку Рособнадзора	август - сентябрь	Министерство образования Тульской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации
1.2.	Сравнительный анализ массива информации образовательных результатов обучающихся ОО с признаками необъективности ВПР	август - сентябрь	Министерство образования Тульской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации
1.3.	Анализ обеспеченности квалифицированными кадрами ОО «зон риска» ВПР	август - сентябрь	Министерство образования Тульской области ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации
1.4.	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации администрацией ОО и учителями предметниками по вопросам: - организация внутришкольного контроля объективности образовательных результатов;	август - сентябрь	Министерство образования Тульской области ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

	- оценивание образовательных результатов обучающихся		Общеобразовательные организации
1.5.	Мониторинг объективности проведения ВПР ОО за предшествующий учебный год	сентябрь	Министерство образования Тульской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации
1.6.	Собеседование с руководителями ОО, включенных в списки школ с признаками необъективности результатов ВПР, по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов	октябрь май	Министерство образования Тульской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
2.	Меры по повышению компетентности руководящих работников и педагогов по вопросам проведения оценочной процедуры и оценивания образовательных результатов обучающихся		
2.1.	Обучение специалистов МОУО и ОО, ответственных за организацию оценочных процедур, технологии проведения оценочной процедуры	по отдельному плану	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2.2.	Организация обучения педагогических команд ОО, вошедших в списки школ с признаками необъективности результатов ВПР, на курсах повышения квалификации, организованных ФГБУ «ФИОКО» в 2021-2022 учебном году	по плану ФГБУ «ФИОКО»	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации
2.3.	Оформление заявок ОО на организацию выездных семинаров или вебинаров по преодолению получения необъективных результатов при проведении ВПР	сентябрь	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации
2.4.	Проведение совещаний для муниципальных координаторов и руководителей ОО по вопросам изучения методологии проведения комплексного анализа результатов ВПР	по отдельному плану	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2.5.	Проведение школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников в части повышения персональной ответственности за	по отдельному плану	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

	проведение оценочной процедуры/оценку результатов участников ВПР		Общеобразовательные организации
2.6.	Формирование плана курсов повышения квалификации для руководящих работников ОО по вопросам анализа и использования результатов ВПР, обеспечения объективности оценивания	сентябрь	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2.7.	Проведение обучающих мероприятий подготовки учителей по вопросам совершенствования единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся	по отдельному плану	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
2.8.	Организация тренингов критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур экспертами региональных и муниципальных предметных комиссий	по отдельному плану	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2.9.	Трансляция конкретного опыта работы педагогов по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов	в течение учебного года	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации
2.10.	Проведение диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности в повышении квалификации педагогов ОО на основе проведенной диагностики	по отдельному плану	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2.11.	Обеспечение участия учителей-экспертов в работе региональных и муниципальных предметных комиссий по проверке и перепроверке работ участников ВПР	в соответствии с графиком проведения ВПР	Министерство образования Тульской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
2.12.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО	в течение учебного года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
3.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
3.1.	Формирование контрольной группы ОО при	октябрь	Министерство образования Тульской области

	проведении ВПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры		
3.2.	<p>Сопровождение ОО из списка ОО Тульской области, находящихся в «зоне риска» по обеспечению соблюдения всех требований порядка проведения ВПР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствие специалистов департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области, центра оценки качества образования, МОУО при проведении ВПР; - обеспечение общественного наблюдения при проведении ВПР; - мониторинг деятельности ОО по итогам учебного года 	<p>постоянно в период проведения ВПР</p> <p>август</p>	<p>Министерство образования Тульской области</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>
3.3.	Обеспечение проверки и перепроверки работ участников ВПР ОО с признаками необъективных результатов на региональной и муниципальной уровнях	в соответствии с графиком проведения ВПР	<p>Министерство образования Тульской области</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>
3.4.	Проведения мониторинга отчетов о результатах самоанализа ОО разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	июль	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
3.5.	Обеспечение общественного наблюдения в каждой ОО при проведении ВПР	в соответствии с графиком проведения ВПР	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>Общеобразовательные организации</p>
3.6.	Обучение независимых наблюдателей при проведении ВПР	февраль	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
3.7.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	в течение учебного года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере

			образования Общеобразовательные организации
3.8.	Организация внутришкольного контроля за состоянием качества преподавания в соответствии с ФГОС в ОО с признаками необъективности результатов ВПР	постоянно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
4.1.	Реализация программ помощи: - ОО с низкими образовательными результатами; - учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты; - руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности, проведением внутренней оценки образовательных результатов	постоянно	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
4.2.	Проведение мониторинга для определения динамики заинтересованности ОО в использовании объективных образовательных результатов оценочной процедуры	ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
4.3.	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения оценочной процедуры»	ежегодно	Министерство образования Тульской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
4.4.	Организация и проведение разъяснительной работы с административной командой и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, используемых для корректировки образовательного процесса	в течение учебного года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
4.5.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам проведения ВПР и формирования позитивного отношения к объективной	в течение учебного года	Общеобразовательные организации

	оценке образовательных результатов, используемых учителями для устранения пробелов в знаниях обучающихся		
4.6.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам проведения ВПР и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, используемых учителями для выстраивания индивидуальной траектории обучения школьников	в течение учебного года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации
4.7.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективной оценки образовательных результатов	ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации
4.8.	Информационное обеспечение открытости проведения ВПР через сайты министерства образования, МОУО и ОО	постоянно	Министерство образования Тульской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации
4.9.	Размещение на сайтах ОО электронных образовательных ресурсов для подготовки к ВПР	постоянно	Общеобразовательные организации
4.10.	Организация работы «горячей линии» на всех уровнях управления образованием	в период организации подготовки и проведения ВПР	Министерство образования Тульской области Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Общеобразовательные организации